

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Солнышко»

# Совет педагогов

«ЧТО НАС ОБЪЕДИНЯЕТ?»

Подготовила и провела: старший воспитатель  
Данилова Светлана Владимировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Солнышко»

**Совет педагогов**  
**по теме:**  
**«Речевое развитие дошкольников**  
**в условиях реализации**  
**образовательной программы ДОУ»**

**Форма проведения: деловая игра**  
**«Речевой коллоквиум»**

**Подготовила и провела: старший воспитатель**  
**Данилова Светлана Владимировна**



Деловая игра  
для педагогов  
«Речевой коллоквиум»

О

О

О

О

Ь





## «Ударение»

Каталог, красивее, петля, свёкла,  
сироты, творог, позвонит, звонишь,  
алфавит, договор, досуг, квартал,  
танцовщица, избаловать,  
избалованный, туфля, торты,  
сенсорное развитие, сенсорный  
телефон





## «Ударение»

Катал**О**г, крас**И**вее, петл**Я**, св**Ё**кла,  
сир**О**ты, тв**О**р**О**г, позвон**И**т,  
звон**И**шь, алфав**И**т, догов**О**р, дос**У**г,  
кварт**А**л, танц**О**вщица, избалов**А**ть,  
избал**О**ванный т**У**фля, т**О**рты,  
сенс**О**рное развитие, с**Е**нсорный  
телефон





## «Исправь ошибки»

«Дети в садик бежат. Ты за ними бежи.  
Говори: «Здрасьте». Из домика вылазь.  
Ехай на лисопеде. Видишь, как я  
ездию. Подежурь заместо меня. Давай  
вместе играться. Лопатку вот сюда  
нужно ложить, положь. Я чистию свое  
пальто. Иду с магазина».





«Почувствуй разницу»

**Напоминалка:**

**«Одевают Надежду,  
надевают одежду».**





# Мастер-класс

## «Прочти выразительно»

### «Мама»

Мама, очень-очень  
Я тебя люблю!  
Так люблю, что ночью  
В темноте не сплю.  
Вглядываюсь в темень,  
Зорьку тороплю.  
Я тебя всё время,  
Мамочка, люблю!  
Вот и зорька светит.  
Вот уже рассвет.  
Никого на свете  
Лучше мамы нет! (К. Кубилинскас)







# «Содержание работы по речевому развитию»

- Развивающая среда
- Формирование словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Подготовка к обучению грамоте



# Практикум «Вспомни всё!»





## Этапы работы над звуком:

1) Закрепление звука в слогах, словах и фразовой речи.

2) Подготовка артикуляционного аппарата.

3) Постановка (уточнение произношения) изолированного звука.





## Этапы работы над звуком:

1) Подготовка артикуляционного аппарата.

«Зарядка для языка»

2) Постановка (уточнение произношения) изолированного звука.

«Звуки речи, какие они?»

3) Закрепление звука в слогах, словах и фразовой речи.







# Из опыта работы «Ты мне, я тебе»







# Рекомендации по формированию речи ребенка





**СИНКВЕЙН** (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) — это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).





# Проект решения педсовета



**1. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей:**

**- пополнить группы дидактическими играми по развитию речи;**

*(Ответственные: воспитатели групп. Срок: в течение учебного года)*

**- систематизировать и оформить в виде картотеки речевой материал (комплексы артикуляционной, дыхательной гимнастики, чистоговорки, потешки и др.).**

*(Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: до 20.12.18г.)*

**2. Провести просветительскую работу с семьями по теме «Развитие речи дошкольника».**

*(Ответственные: воспитатели всех групп. Срок: в течение учебного года).*

**3. Отражать в календарных планах индивидуальную работу по развитию связной речи детей.**

*(Анализ календарных планов ежемесячно. Ответственный: старший воспитатель)*

**4. Использовать эффективные формы работы для повышения уровня развития связной речи.**

*(Посещение НОД в группах. Ответственный: старший воспитатель)*

**5. Отслеживать динамику звукопроизношения детей во всех группах.**

**Представлять соответствующую документацию в методический кабинет.**

*(Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, учитель-логопед.*

*Срок: октябрь, январь, май).*

A large, glowing red heart shape is centered on a black background. The heart is composed of numerous concentric, wavy lines that create a sense of depth and movement, resembling a ripple effect or a sound wave. The lines are most densely packed in the center and become more sparse towards the edges. The overall effect is a vibrant, pulsating red heart.

Рефлексия 





**До новых встреч!**







### **Использованные источники**

1. Голицина Н.С. "Система методической работы с кадрами в ДОУ" - Изд. Скрипторий: Москва 2006 г.
2. Елжова Н.В. "Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ" - Изд. 2-е - Ростов н/Д: Феникс, 2008 г.
3. Ребенок в детском саду №3 2010 г.
4. Ребенок в детском саду №5 2004 г.

### **Интернет-ресурсы**

<http://pedsovet.su> Шаблоны презентаций

<http://fenix2100.ucoz.com/fr/1/2081097.jpg> - учим вместе

[http://static.memrise.com/uploads/things/images/21830513\\_131116\\_1812\\_07.jpg](http://static.memrise.com/uploads/things/images/21830513_131116_1812_07.jpg) -карандаш

<http://img0.joyreactor.cc/pics/post/art>

%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0-96681.jpeg –

Прошу...

[http://muzmokz.imob.su/fdw/1077034/4666\\_f1353747964.jpg](http://muzmokz.imob.su/fdw/1077034/4666_f1353747964.jpg) Я

<http://www.ykuwait.net/up/uploads/images/ykuwait-f1567dc1ed.jpg> Рамка

