

*Проектная работа в младшей группе
«Мой дом, мой город»*



*Разработала и провела
воспитатель
младшей группы
Алексенко Наталья Петровна*

Сентябрь 2019 года

Вид проекта: познавательный-творческий, групповой.

Образовательная область: познание, коммуникация.

Цель проекта:

Продолжить знакомство детей с родным городом, его названием, объектами. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с правилами безопасного дорожного движения.

Задачи:

- Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за свой город.
- Воспитывать любовь и уважение к самым дорогим людям на земле.
- Побуждать к проявлению чуткости к эмоциональному и физическому состоянию близких людей.
- Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Развивать игровые, познавательные, речевые способности.

Предполагаемый результат: Формировать у детей любовь к своей малой Родине – к месту, где родился человек и своей семье. Закрепить знания о правилах безопасного дорожного движения.

Продолжительность: краткосрочный 2 недели (с 21.01. по 03.02. 2019г.)

Участники проекта: Воспитатель, дети младшего возраста, родители воспитанников.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, сбор материала, беседы.

Работа с родителями: консультации, выставка рисунков «Моя семья за безопасное движение», фото семей и домов детей. В процессе реализации проекта были проведены ситуативные беседы: «Дом в котором я живу», «Моя семья», «Я – пешеход», «Дети тоже жители», «Что нас окружает», «А я здесь был!»

Продукт проектной деятельности: фотовыставки «Мой дом, мой город» и «Моя семья» с последующим созданием дидактических игр, коллективная работа по изо деятельности «Огни в окнах домов».

Актуальность:

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно в раннем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным городом.

Этапы проекта:

1-й — подготовительный: постановка цели и задач, работа по составлению этапов реализации проекта;

2-й — реализация проекта;

3-й — обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

Предварительная работа:

подбор иллюстративного материала по теме; подбор литературы по теме

Ход реализации проекта:

Понедельник

Рассматривание фотографий родного города, ситуативная беседа «Мой город».

Пальчиковая гимнастика «Семья».

Рассматривание семейных фотографий.

Сюжетно – ролевая игра «Семья».

Вторник

Беседа «Дом в котором я живу»

Дидактические игры «Кто где живет», «Большие и маленькие дома».

Конструирование больших и маленьких домов. Обыгрывание построек с помощью мелких игрушек.

Подвижная игра «Большие ноги идут по дороге».

Среда

Пальчиковая гимнастика «На работу».

Ситуация общения «Что перевозят машины».

Рассматривание иллюстраций с изображением грузового транспорта, шофера.

Дидактическая игра «Кто что делает».

Четверг

Театрализация сказки «Теремок» с использованием масок животных.

Дидактическое упражнение «Кто как кричит», «Угадай, кто кричит».

Подвижная игра «В гости к бабушке»

Пятница

Беседа «Что нас окружает»

Рассматривание предметов из серии «Игрушки», «Транспорт».

Классификация предметов.

Дидактическая игра «Чего не стало».

Рисование «В магазине игрушек».

Понедельник

Беседа «Я – пешеход»

Чтение стихотворений А. Барто «Грузовик».

Игровая ситуация «Ремонтируем машины».

Конструирование дороги, гаража для машины, обыгрывание постройки.
Подвижная игра «Это все автомобили».

Вторник

Беседа «Дети тоже жители»
Дидактическая игра «Знакомые улицы города»
Подвижная игра «Найди свой домик»

Среда

Дидактическое упражнение «Чей домик?».
Конструирование «Мебель для куклы»
Игровое упражнение «Уложим куклу спать».
Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Четверг

Рассматривание фотографий родного города, беседа «А я здесь был!»
Дидактическое упражнение «Продолжи предложение».
Сюжетно – ролевая игра «Мы едем на автобусе».

Пятница

Дидактическая игра «Кто, где живет»
Итоговое мероприятие развлечения «Прогулка по городу».