

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко»
город Красный Холм
Тверская область

Квест–игра по краеведению **«Малый город – большая история»**

для детей старшего дошкольного возраста,
их родителей и педагогов, изучающих историю
Краснохолмского района.

Направление: дошкольное образование.

Номинация: конспект внеклассного мероприятия
по ознакомлению с родным городом.



Подготовила: старший воспитатель
Данилова Светлана Владимировна

2018 г.

Цель: формирование интереса дошкольников к изучению родного края.

Задачи:

- расширять знания о прошлом города и района;
- закрепить знания о достопримечательностях Красного Холма;
- развивать у детей познавательный интерес к истории и традициям родного края; закрепить и углубить знания детей о животных и растениях нашего края, а также редких видах, занесенных в Красную книгу Тверской области;
- развивать навыки решения викторин, умение работать в команде;
- воспитывать любовь к малой родине.

Материалы и оборудование:

- костюмы или детали костюмов Бабы Яги, Мудреца, Василисы Премудрой, Герольда, Феи Флоры, купчихи, хранительницы времени;
- столы; бумага;
- фотографии целые и нарезанные, как пазлы: флагов и гербов Краснохолмского района, Тверской области, Российской Федерации; портретов людей, прославивших Краснохолмский район; достопримечательностей Красного Холма;
- маршрутные листы для каждой команды;
- гербарий, схематическая картинка с животными, шишки сосны, ели, лиственницы, ольхи, «Красная книга» Тверской области;
- шест с лентами, картинки музыкальных инструментов;
- медали для награждения участников игры;
- музыкальный центр;
- песочные часы;
- мультимедийное оборудование;
- видеофильм о Красном Холме, аудиозапись песни «Красный Холм (авторы: Петрова Р.С., Щербаков В.С.).

Предварительная работа: изучение истории г.Красный Холм; сведений о людях, прославивших Краснохолмский район; его достопримечательностях; природе; традициях (с детьми – в режимных моментах, за занятия, на кружках «Моя семья» и «Юный эколог»; с педагогами – на педсовете, консультациях; с родителями – беседы-практикумы на родительских собраниях, консультации в информационных уголках).

Порядок проведения игры:

- предварительный этап
- организационный этап
- основной этап: квест - игра
- итоговый этап

На предварительном этапе происходит:

- формирование команд (по 3-5 человек);
- выдвижение капитанов команд;
- название команд должно отражать тему игры (в нашем случае это команды: «Нелединка», «Краснохолмцы», «Краеведы», «Следопыты»);

- определение ответственных на станциях («Руководителей станций»);
- разработка заданий «на станциях»;
- определение аудиторий, где будут располагаться «станции». Аудитории располагаются на одном этаже – это поможет сэкономить время на переходы от «станции» к «станции» и поддерживать интерес участников на протяжении всей игры.

Организационный этап:

В назначенный день и час все участники игры собираются в одном месте, где и происходит знакомство с командами, разъяснение правил игры.

Хранитель времени:

Уважаемые игроки! Сегодня вы примете участие в квест-игре, посвящённой истории города Красный Холм, которому в этом году исполниться 500 лет со дня первого упоминания о селе Спас на Холму, ставшего впоследствии городом Красный Холм. Название нашей игры «Малый город – большая история».

[Показ видеоролика о Красном Холме.](https://www.youtube.com/watch?v=FeQTH43KiEE)

<https://www.youtube.com/watch?v=FeQTH43KiEE>

Правила игры:

1. Сигналом к началу и окончанию времени пребывания на той или иной «станции» служит звуковой сигнал, который подает «хранитель времени», находящийся на «основной станции». «Основная станция» располагается между всеми остальными «станциями». На ней игра начинается и заканчивается.
2. За четким соблюдением времени пребывания на «станции» и времени перехода от «станции» к «станции» следит «Хранитель времени».
3. На посещение каждой из «станций» команде отводится ровно 5 минут. Участники игры не могут покинуть «станцию» до того момента, пока не прозвучит условный сигнал или не выполнят задание. Если команда справилась с заданием досрочно, то участники переходят на «основную станцию» и находятся там до момента истечения отведённого времени. В случае если команда не закончила выполнение задания за отведенный промежуток времени, «руководитель станции» останавливает работу и определяет количество заработанных командой баллов в соответствии с объёмом выполненных заданий и дает за посещение станции часть от пазла.
4. Сигнал к началу выполнения заданий «Хранитель времени» дает только после того, как убедится, что все команды благополучно добрались до «станций».
5. «Руководитель станции» объясняет задание для команд строго после звукового сигнала.
6. Перед началом путешествия каждая из команд получает «маршрутный лист» (см. приложение № 7), фиксирует в нем название команды. В «маршрутном листе» четко определен маршрут (очередность) посещения «станций» каждой из команд. В бланке «маршрутного листа» имеется поле для выставления заработанных командой баллов на каждой из «станций». Баллы выставляет руководитель и подтверждает их количество личной подписью.

7. Правило последнее и самое главное! В течение всего путешествия команды соблюдают правила ТБ и дисциплину.
8. Команда, нарушившая правила игры дисквалифицируется.

Основной этап

Квест-игра – это командная игра на скорость движения, сообразительность, знание достопримечательностей родного города.

Командам раздают маршрутные листы, в которых указаны точки маршрута-станции. Следуйте строго по маршрутному листу и как выполните задание на одной точке, по звуковому сигналу проходите на «основную станцию», приносите «хранителю времени» часть пазла. Для каждой команды определен стол, на котором в конце игры должна быть сложена картинка из 6 пазлов.

Дети получают маршрутный лист с указанием точки маршрута (у каждой команды своя последовательность). На игровой площадке расставлены указатели с названием точки (станции). Педагоги на каждой точке (станции) предлагают детям выполнить задание. За выполнение заданий получают баллы (баллы определены для каждой станции). На некоторых точках ребята или играют, или поют, или соревнуются.

- Ну, что, ребята, все вы получили маршрутные листы. Задание ясно? Как на всех станциях побываете, задания все выполните, так прибегайте сюда (первенство учитывается), посмотрим, кто первый соберет пазл!

В добрый путь!

| № | Название станции | Задание | Необходимые материалы | Критерии оценивания |
|----|--|--|---|---|
| 1 | Фея Флора «Природа родного края» | Тест (см. приложение № 1) | Бланки с заданиями, иллюстрации, природный материал, гербарий. | Количество баллов, заработанных командой, соответствует количеству правильных ответов на задание теста. |
| 2. | Герольд «Геральдика родного края!» | Собрать из элементов флаг и герб Красного Холма, раскрыть символичность цветов, элементов флага и герба. Доп. задание назвать остальные гербы (России, Твери) (см. приложение № 2) | Разноцветные заготовки элементов флагов, гербов Краснохолмского района, Тверской области, Российской Федерации. | 0 баллов – все задания выполнены неправильно. 3 балла – правильно выполнено одно из заданий. 5 баллов – все задания выполнены верно. Дополнительный балл дается, если дана дополнительная информация по данному вопросу. |
| 3. | Василиса | Участникам игры | Фотографии | Количество баллов, |

| | | | | |
|-----------|--|---|---|---|
| | <i>Премудрая «Наша гордость»</i> | предлагаются карточки с изображением людей, прославивших Краснохолмский район. Участники должны назвать их фамилию, имя и отчество; заслуги; чем знамениты. (см. приложение № 3) | известных людей | заработанных командой, соответствует количеству правильных ответов. Дополнительные баллы присуждаются в случае дополнительной информации. |
| 4 | <i>Баба-Яга «Угадайка!»</i> | Ответить на вопросы, касающиеся исторических и культурных фактов города Красный Холм (см. приложение № 4) | Бланки с заданиями, фотографии. | Количество баллов, заработанных командой, соответствует количеству правильных ответов. |
| 5. | <i>Мудрец «Достопримечательности»</i> | Назвать достопримечательности Красного Холма. (см. приложение № 5) | Фото достопримечательностей города Красный Холм | Количество правильно указанных объектов соответствует количеству баллов, заработанных командой на станции. |
| 6. | <i>Галуниха «Наши традиции»</i> | Назвать традиции Краснохолмского района: Антониевские ярмарки, Масленица, Троицкие гулянья. Назвать промыслы краснохолмских мастеров: льноводство, вышивка, ткачество, гончарное дело, резьба по дереву, плетение. Стихи и песни о Красном Холме. (см. приложение № 6) | Фото и изделия мастеров. | Количество правильных ответов соответствует количеству баллов, заработанных командой на станции. |

Итоговый этап

Подведение итогов, награждение.

- Пройдя все испытания, все команды и «руководители станций» собираются на «основной станции» в месте финиша (старта). Выполняют последнее задание «Собери пазл». Команда, первая собравшая пазл (карта Краснохолмского района), зарабатывает дополнительный балл.
- Капитаны команд сдают маршрутные листы для подсчета баллов.
- Пока идет подсчет баллов исполняется номер художественной самодеятельности, проводятся игры.
- Хранитель времени объявляет, какая команда была первой.
- После того, как итоги игры подведены, происходит награждение команд. Участникам вручаются медали с символикой города.

Используемые источники

1. В.С.Беляков, Е.С.Веселова, В.Ю.Журавлев. Край Краснохолмский. – Тверь, 2014. – 264 с.
2. А.Н.Головкин. Помнят стены монастыря. – Тверь, 2016, 223 с.
3. Путеводитель по северо-восточным окраинам Тверской области. Красный Холм и его окрестности.
4. Протоирей Олег Филиппов. Соль земли Краснохолмской. – Санкт-Петербург, 2017, 35 с.
5. <https://www.youtube.com/watch?v=FeQTH43KiEE>