

«Народная игра – как средство формирования у ребенка чувства сопричастности к традициям и духовным ценностям Родины»



Подготовила: воспитатель Медведенко Н.А.

ноябрь 2020 г. г.Красный Холм



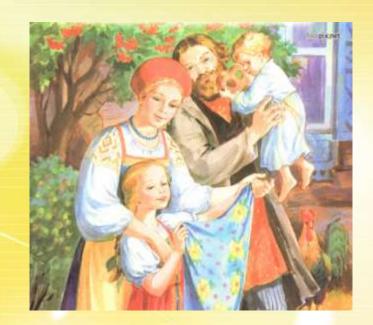


Игры-песни, игры-пляски, игры-хороводы, игры-сценки всегда создавали атмосферу радости и веселья.





Для ребёнка Родина—
это близкие люди и прежде
всего мама. Это дом, в котором
он живёт, улица, где играет
с друзьями, окружающая
природа.







Цели и задачи работы с народными играми

Цели:

- **Ы**: Расширение культурных границ.
- 2. Активизация мыслительной деятельности ребёнка.
- **3.** Развитие памяти, речи, воображения.
- 4. Воспитание бережного отношения к культурному наследию своего народа.

Задачи:

- 1. Пробуждение интереса детей к народной культуре, истории своего народа, традициям;
- 2. Развитие познавательных способностей детей при помощи фольклорных произведений (за кличками, сказок, считалок и пр.);
- 3. Развитие чувств эстетического характера при помощи различных художественных образов;
- 4. Воспитание чувства партнёрства в совместной деятельности.



- 1. Наглядность в достаточном объёме. Необходимо помнить, что лучше всего дети воспринимают информацию зрительно.
- 2. Демонстрация должна быть последовательной, нужно также предусмотреть возможность вариативного сочетания её элементов. То есть, например, сначала дети учатся выбирать ведущего с помощью считалочек, а потом это становится неотъемлемой частью начала большинства игр.
- 3. Необходимость соблюдения культуры показа и оформления наглядности (аккуратность, подходящий размер и т. д.).

Правила проведения игр

- 1. Место проведения. Это может быть зал, комната группы, коридор или улица. Помещение перед игрой должно быть хорошо убрано и тщательно проветрено.
- 2. Возраст. Чем младше дети, тем проще правила, которые усложняются постепенно за счёт новых элементов. А также первые игры должны быть с песенками, стихотворениями и обязательным примером, который показывает взрослый в роли ведущего, так как малышам ещё сложно полностью координировать все свои движения без наличия модели поведения.
- **3. Количество игроков.** Включать в игру сразу всех детей необязательно, тем более, если комната небольшая. Лучше разделить малышей (играющие и судьи, мальчишки и маленькие леди и т. д.).
- **4. Инвентарь.** Мячики, скакалки и всё, что может потребоваться в процессе игры, должно быть подготовлено заблаговременно.

Классификация народных игр

- 1. **По сюжетной тематике:** для младших групп игры детей, связанные с вечной борьбой добра со злом; для средней группы с отношением к природе; для старшей и подготовительной с бытовыми темами.
- 2. По интенсивности двигательной активности: в целях безопасности стоит придерживаться правила: чем выше подвижность, тем старше дети.
- 3. **По типу движений:** этот параметр определяется предыдущим. Игры могут быть с мячом, с бегом, с метанием в цель и т. д.
- 4. По сложности содержания: чем младше дети, тем проще.













