

Отчет
о реализации комплексной программы «Моя семья»
за 2022-2023 учебный год.

Работа с детьми старшей группы МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» по комплексной программе «Моя семья» ведется в форме кружка.

Кружок посещают 13 человек. Занятие проходит один раз в неделю.

Продолжительность занятий 25 минут.

Разработана программа кружка с комплексно-тематическим планированием на учебный год (36 часов) по формированию семейных ценностей для детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность проблемы: Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Каждая семья интересна по-своему; у каждой – свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых. Но часто родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Именно поэтому мы считаем, что необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними.

Цель программы: создание условий в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, по формированию у детей ценностного и уважительного отношения, чувства принадлежности к своей семье.

Задачи:

1. Углублять представления ребёнка о семье и её истории.
2. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи.
3. Углублять представление о том, где работают родители, как важен для общества их труд.
4. Воспитывать чувство уважения и любви к близким людям.
5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

В работе с детьми использовались разные формы и методы:

- индивидуальные беседы по ситуации на темы семейной жизни;
- тематическое рассказывание и собеседования
- сюжетно-ролевые игры;
- тематическое рисование;
- разучивание стихов и песен;
- методы театральной педагогики;
- подготовка подарков родителям и близким.

В результате бесед с детьми выявила их знания о семье. Осуществляла подбор наглядной информации: иллюстрированного материала, литературных произведений, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр.

Данная работа реализуется в соответствии с принципами интеграции образовательных областей и содержанием дошкольного образования в различных видах детской деятельности; познавательно – поисковой, продуктивной, исследовательской, игровой, на основе деятельностного подхода, что отвечает требованиям ФГОС.

Вся работа была направлена на обогащение знаний детей, сближение коллектива родителей, педагогов и детей. В этом помогли такие формы работы, как коллективная совместная деятельность при изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым и дидактическим играм. Любимые сюжетно-ролевые игры детей: «Дочки-матери», «День Рождения». «Больница».

Большую значимость для формирования представления у детей о нравственных ценностях в семье имеют ситуативные беседы по темам: «Дом, в котором ты живешь. Кто живет в твоём доме», «Кто такие «свои» и кто такие «чужие», «Кто и как о тебе заботится. Что ты можешь рассказать о своих близких», «Семейные праздники и традиции», «Долг мужчины - защищать Родину», составления рассказа «Мама – солнышко мое», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «День Победы», «Старинные дома города Красный Холм». «Генеалогическое древо семьи». Проведены познавательные, тематические занятия. Дети с удовольствием рассказывают о своей семье на тему: «Одеваемся правильно осенью», «Правильно одеваемся зимой», «Одеваемся правильно весной», «Гуляем всей семьей» и др. Помощь в формировании у детей представлений о семье, о взаимоотношениях близких людей, оказывают художественные произведения. Неоценимую роль в нравственном воспитании ребенка играет устное народное творчество. Знакомство и заучивание пословиц и поговорок о семье. Чтение рассказов о семье. На примере литературных героев у детей формируются чувства доброты, эмоциональной отзывчивости, заботы о старших. С детьми были прочитаны художественные произведения: стихи А. Барто «Его семья», О. Бундур «Папу с мамой берегу», Е. А. Благина «Вот такая мама». «Наш дедушка», С. Михалков «Недотепа» и др. Загадывались загадки на тему: «Семья», заучивались пословицы и поговорки о семье.

Наряду с другими занятиями, важную роль в накоплении впечатлений, образов и представлений играет художественное творчество детей. В своих рисунках дети передают образ своей семьи. Дети рисовали рисунки по теме «Дом, в котором ты живёшь», «Моя семья», «Портрет мамочки», «Новый год – семейный праздник», «Гуляем всей семьей», «Мой папа-солдат», «Пусть всегда будет солнце», сделали выставки.

Одним из средств формирования положительных взаимоотношений дошкольников является трудовая деятельность, так как здесь дети активно общаются, взаимодействуют в процессе распределения обязанностей, выполнения самих трудовых действий, обсуждения результатов труда.

Центральным звеном знаний о социальной действительности являются знания о трудовой деятельности людей. Часто наши дети имеют смутное представление о

мире профессий взрослых, не знают, кем работают мама и папа, чем занимаются. Дети мало знают о труде взрослых, проявляют мало интереса к миру взрослых, малознакомых людей, редко вступают в контакт.

Приучая ребенка к труду, старалась давать ему посильное поручение, объясняла необходимость данной работы, описывала способы действия, следила за выполнением и оценивала по достоинству. Следует постоянно помнить, что только в тесном содружестве с семьей можно успешно решать задачу трудового воспитания ребенка.

Проводилось игровое моделирование семейных ролей, занятий и отношений: «Помогаем родителям накрывать на стол. Готовим обед», «Гуляем всей семьей», «Идем в гости. Правила этикета». Также проводилось ролевое моделирование из серии «Семейные праздники»: «Мой день рождения», «День рождения мамы», «День рождения папы», «Идем на елку», «День семьи».

С детьми мы разыгрывали театрализации сказок «Репка», «Кот, дрозд и петух», «Петушок и бобовое зернышко».

Прошли праздники «День матери», «8 марта», «Масленица с папой», «День семьи», для которых дети готовили подарки своими руками, чтоб вручить их родным.

Также с помощью родителей в группе создан стенд «Моя семья». Дети с удовольствием подходят и рассматривают свои семейные фотографии и рисунки.

В апреле в группе проходила презентация проектов «Генеалогическое древо семьи», благодаря чему у детей углубилось представление о семье и семейных ценностях. Также ребята составляли рассказы о своей семье, рисовали рисунки, из которых была создана выставка.

Заниматься в кружке детям нравится. За год они узнали много нового. У них сформировалось представление о семье, родственных отношениях и их особом значении в жизни человека.

Фотоотчёт

Моделирование «Накроем на стол», «День Рождения»



День Земли



«Мы в ответе за тех, кого приручили» Рассказ детей о своих домашних любимцах.



**Круги Луллия
Дидактические игры**



Театрализация сказок



**Выставка творческих работ «Портрет мамочки»,
«Пусть всегда будет солнце»**



«Изучаем профессии»



«Богатыри земли русской»

Виртуальная экскурсия по городу Красный Холм



«Русская изба»



«Письмо Деду Морозу»



Дидактические игры «Военная техника», «Военные профессии»



Рисование «Мой папа солдат»



Беседа «Живи и помни»



Защита проекта «Моё генеалогическое древо»

