

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Солнышко»

Конспект занятия по окружающему миру  
в подготовительной группе  
Тема: «Животные зимой»

Подготовила и провела:  
воспитатель Никитина С.А.

**Цель:** обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать закреплять знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах.
- Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде в зимний период.

**Развивающие:**

- Активизировать словарь по теме «Дикие животные».
- Продолжать учить детей отвечать на вопросы, побуждать к участию в беседе.
- Развивать объяснительную речь при отгадывании загадок.
- Развивать общую моторику по средствам физминутки.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами на участке. Чтение произведений о птицах. Беседа о перелетных, кочующих и зимующих птицах. Дидактическая игра «Когда это бывает».

**Оборудование:** презентация «Дикие животные».

### Ход НОД:

**I. Организационный момент:**

- Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками.

**II. Основная часть**

- Послушайте, пожалуйста, отрывок стихотворения:

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

И под утро снегом поле побелело,

Точно пеленою все его одело.

О каком времени года этот отрывок из стихотворения?

- Какие зимние месяцы вы знаете? Назовите признаки зимы?

-Молодцы!

- Кому в зимние месяцы тяжело? Кому приходится добывать корм?

Диким животным трудно выжить в эту пору.

- Хотите узнать, как зимуют животные в лесу? (Да)

Давайте отгадаем первую загадку.

Из берлоги слышен храп

— Спит хозяин, косолап.

Всю округу замело,

Но ему во сне тепло. (Медведь)

А что вы знаете о медведе? (ответы детей).

Какой он? (большой, мохнатый и т.д)

Как только начинают лить проливные дожди, и холодает, молодые медведи отыскивают яму под поваленным деревом, сгребают туда листья, выстилают травой, сухим папоротником и устраивают себе берлогу. Они забираются в берлогу задом наперед, чтобы заделать за собой вход и переждать тяжелое время. Вскоре они погружаются в очень долгий сон, который длится не одну ночь, а все

три зимних месяца. Но прежде чем залечь на зиму, медведь запутывает свои следы, петляет, как заяц. Если лето было голодным, и медведь досыта не наелся, он не засыпает в берлоге, а всю зиму бродит по лесу. Такой медведь называется шатун, голод делает его злым и очень опасным.

Ребята, вы когда-нибудь слышали такое выражение: «Медведь лапу сосёт»? (ответы детей).

- На самом деле со ступней медведя сходит грубая кожа. А молодая кожа нуждается в согревании. Поэтому медведь и облизывает подошвы горячим языком, причмокивая в это время губами. Он её так согревает!

-Давайте послушаем загадку про другого зверька.

У меня роскошный хвост,  
А характер мой непрост —  
Я коварна и хитра.

Глубоко моя нора. (Лиса)

А как вы думаете лиса делает запасы на зиму? Чем же она питается? (ответы детей).

-Зимой на ее лапках отрастает густая шерсть, чтоб не холодно было ступать по снегу. Ходит лиса как в валенках. Длинный хвост служит лисе рулем, помогающим круто изменять направление бега во время охоты. От врагов лиса ловко прячется, убегает, кусается. Белый кончик хвоста мамы-лисицы является ориентиром для лисят в ночное время. Видя его, как маячок, они безошибочно следуют за ней. Зимой в трескучие морозы хвост служит лисе теплым пушистым одеялом и мягкой подушкой. Она сворачивается колечком в своей норе, укрывает хвостом лапки и лежит, уткнувшись мордочкой в нежный мех. Тепло и уютно. Питается лиса мелкими грызунами, птицами.

-Ребята, а за кем еще охотится лиса, давайте отгадаем загадку и узнаем?

Летом сер, зимою бел,  
По характеру несмел.

По полянкам скачет ловко,  
Любит сочную морковку. (Заяц)

- Правильно, заяц. Летом он был, какого цвета?

Дети: Серого.

- А к зиме постепенно белеет: сначала становится белым хвост, потом задние лапы, и только потом белеют спинка и бока. Как вы думаете, зачем зайцу белая шубка? (Дети высказывают свое мнение.)

А еще зайцу помогают его быстрые ноги. Задние лапы у него очень сильные, заяц ими отталкивается и делает большие прыжки, убегая от своих врагов - лисы и волка.

- А как заяц себе домик устраивает?

- Оказывается, у него нет отдельной норки. Зимним днем он обычно спит в снежной ямке или, зарывшись в сугроб, а ночью выходит еду добывать: обглаживать кору упавших деревьев.

**Д/И «Дикие животные»**

Давайте немного поиграем. Я буду перечислять животных, а вы, если услышите название дикого животного, хлопните в ладоши. (корова, белка, кошка, собака, медведь, заяц, лошадь, волк.)

Волк не боится морозов, он одет в прекрасную шубу, которая на зиму становится более пушистой. Но его больше мучает голод. Поэтому и собираются хищники в стаи, чтобы легче охотиться, поймать лося, кабана или оленя. Зимой волки могут появляться возле человеческого жилья, пытаются утащить домашних животных.

### **Физкультминутка**

«Белочка»

Физзарядкой ей не лень (руки в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Заниматься каждый день

С одной ветки, прыгнув влево, (руки на поясе, прыжок влево)

На сучок она присела (присесть)

Вправо прыгнула потом, (встать, руки на поясе прыжок вправо)

Покружилась над дуплом. (покружиться на месте)

Влево-вправо целый день (руки на поясе, прыжки влево и вправо)

Прыгать белочке не лень.

Белке зимой ни мороз, ни ветер не страшны. Как закрутит метель, непогода - белка скорей к своему гнезду спешит.

Гнездо у белки, как у птицы, устроено: из веток, из сучьев. Да как сделано-то ловко - будто большой шар, круглое, а сбоку лазейка.

Внутри гнездо сухой мягкой подстилкой выстлано: уютно в нем, тепло. Заберется белочка в гнездо, а чтобы холодный ветер не задувал, еще лазейку подстилкой закроет. Потом свернется клубочком, пушистым хвостиком прикроется и спит.

Утихнет непогода, белочка из гнезда вылезет, встряхнется и поскачет с дерева на дерево - еду себе добывать: где еловую шишку сорвет, где сухой гриб разыщет, который сама летом на суку сушить оставила. Но главная еда у белки еще с осени в кладовочке запасена - в дупле старого дерева.

-Давайте отгадаем еще одно животное?

Лежала под елками Подушечка с иголками.

Лежала, лежала да побежала. (Еж)

-Как ёжик готовится к зиме? Он накапливает жир в организме и впадает в спячку, ёж не делает запасов на зиму, он крепко спит до самой весны. А летом он приносит большую пользу тем, что уничтожает насекомых и воюет с крысами, мышами, ядовитыми змеями.

-Ребята, скажите пожалуйста, как человек может помочь животным пережить зиму?

Пережить зиму животным поможет подкормка. Для подкормки используется сено, соль, веники. Для птиц делают кормушки и подкармливают их.

### **III. Заключительная часть.**

Игра с мячом «Закончи предложение».

-Давайте поиграем и я вас послушаю. Игра называется «Закончи предложения».

Прослушайте начало предложений и закончите их:

Неуклюжий, как ...

Быстроногий, как ...

Хитрый, как ...

Голодный, как ...

Колючий, как ...

Косолапый, как....

Трусливый, как.....

-Молодцы ребята.

Наше занятие подошло к концу.

Что интересного вы сегодня узнали?

- Почему их называют дикими?

- А кто зимой впадает в спячку?

Кому вы можете помочь зимой? Как?

### **Рефлексия**

Вам понравилось занятие? Если вам понравилось, протяните ручки вперед, а если нет, спрячьте назад!

### **Список использованной литературы**

<https://multiurok.ru/files/fizkultminutki-po-teme-zhivotnye.html>

<https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-dikix-zhivotnyx-s-otvetami.html>