

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко»

Конспект занятия в младшей группе
по ознакомлению с предметным и социальным окружением
«Деревянный брусочек».

Подготовила и провела:
воспитатель Костерева Е.Н.

2023 год

Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твердое, не ломается, не тонет).

Задачи:

- учить выделять признаки дерева;
- развивать у детей наблюдательность, внимание, мышление;
- развивать у детей интерес к познавательно - исследовательской деятельности;
- воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам (предметам)

Активизация словаря: дерево, деревянный.

Материал: игрушки мишка, зайка, белочка; пластмассовые емкости с водой (по количеству детей), деревянные брусочки, муляжи грибов, шишки.

Игра - путешествие в лес.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Приветствие.

-Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Здравствуй!

2.Основная часть.

-Ребята, вы любите гулять?

А гулять мы пойдем с вами в лес. (Под музыкальное сопровождение «Голоса леса" дети идут по дорожке.)

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки,

По кочкам, по кочкам,

По кочкам, по кочкам.

Шли мы шли, к ёлочке пришли.

-Посмотрите, ребята, кто на ёлочке сидит?

-Это белочка.

-Поздороваемся с белочкой. Почему-то белочка у нас грустная? Чем же она расстроена?

Белочка: Я рассыпала шишки и грибы, и не могу их собрать.

-Не расстраивайся, белочка. Ребята, давайте в одну корзину соберём шишки, а в другую грибы.

- Ребята, у нас тут остались какие-то предметы. Белочка говорит, что она не знает, из чего они сделаны, и что с ними делать. Может, мы ей поможем? (Да)

Возьмите по одному предмету.

Давайте их рассмотрим.

-Из чего они сделаны?

(расчёска, ложка деревянная, маленькая Матрёшка, кубик, палочка от мороженого, карандаш, прищепка, трещотка, лопатка)

-Правильно, они сделаны из дерева. Значит они какие? Они деревянные.

-А кто их сделал? Человек.

-Для чего нужны деревянные карандаши?

- Для чего нужна расчёска?

- Палочка от мороженого?

- Матрешка, кубик, трещотка для чего? (Играть.)

-Вот сколько предметов можно сделать из дерева, которые необходимы человеку.

- Белочка говорит, что теперь поняла, что это предметы сделаны из дерева и необходимы человеку, и благодарит нас за это. Давайте соберём белочке предметы в коробочку.

Помогли мы белочке (Да.)

Прощание с белочкой.

-Давайте, ребята, пойдём гулять по лесу дальше.

По дорожке ты шагай

Ноги выше поднимай.

На носочках ты шагай.

Спину прямо выпрямляй.

Ребята, а кто сидит под деревом (Заяц)

Зайка говорит, что нашёл сундучок, а открыть его не может. И просит, что бы мы ему помогли. Откроем сундучок, поможем зайке?

Что в сундучке лежит?

-Брусочки.

Возьмите в руки по одному брусочку. Заякa хочет знать, из чего они сделаны?

Из дерева.

Давайте, ребята, вместе с зайкой попробуем надавить на деревянные брусочки. Какие они?

-Твёрдые.

Как вы думаете, а сможем мы сломать деревянные брусочки?

Предполагают: не смогут, смогут.

Давайте попытаемся их сломать. Получилось?

Нет, они не ломаются.

Ребята, а давайте уроним наши брусочки. Они разбились или нет?

Нет, они не разбились, они не бьются.

Это значит - деревянные предметы не бьются.

Молодцы, ребята. Нам надо идти дальше. Заякa нас благодарит за помощь. И за это он нам в подарок отдаёт эти брусочки.

Прощание с зайкой.

Зашагали ножки: топ- топ,

Прямо по дорожке топ- топ,

Ну-ка, веселее :топ-топ-топ ,

Вот как мы умеем: топ- топ -топ.

Воспитатель: Ребята, куда мы с вами дошли. К домику. Кто же живет в этом

домике? Сейчас мы с вами узнаем.

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Говорят, она хитра,

Кур уносит со двора.

Воспитатель: Здравствуй, Лисичка. Мы к тебе в гости пришли!

Лисичка говорит, что ждала нас и приготовила нам игру.

Она нас просит сесть за столики. Что вы видите на столах ребята?

Воду.

Лисичка сказала, что у вас в руках есть деревянные брусочки. И она хочет, чтобы мы показали, как можно с ними поиграть. Ребята, давайте опустим свои деревянные брусочки в воду и посмотрим, что с ними произойдёт?

Они плавают.

Лисичка, хочет знать, почему деревянные брусочки плавают. Как вы думаете?

Они лёгкие.

А теперь попробуйте надавить брусок в воду и отпустить. Что с ними происходит?

Они всплывают.

Ребята, Лисичка, теперь поняла, что деревянные предметы лёгкие и они не тонут.

Она вас благодарит за игру с ним, и хочет, чтобы вы оставили ей эти деревянные брусочки на память.

Оставим брусочки? (Да)

А теперь ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки,

По кочкам, по кочкам,

По кочкам, по кочкам.

Шли, шли, шли в детский садик мы пришли.

Ребята вам понравилась наша прогулка в лес?

Кого мы встретили в лесу?

Как мы помогли животным?