

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко»

Педагогический проект «Обитель истории» по созданию музея русской старины

Воспитание духовно-нравственных качеств
у детей старшего дошкольного возраста
через исследование русской народной культуры.



Автор проекта: старший воспитатель
Данилова Светлана Владимировна

г. Красный Холм
2020г.-2022г.

Актуальность

Этнография (от греческого слова «этнос» - древний) – наука изучающая обычаи, традиции определенного народа. Этнография позволяет увидеть истоки различных верований, обычаев и обрядов, проследить их развитие. В работе красной нитью проходит тема взаимосвязи настоящего, прошлого и будущего, что помогает детям ощутить себя в потоке времени, найти там свое место и, в конечном счете, способствует формированию у них исторического сознания.

Проблему духовно-нравственного воспитания необходимо решать уже в дошкольном возрасте, как самом эмоциональном и восприимчивом периоде детства. Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является культура общества, семьи и образовательного учреждения — той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит становление и развитие.

Культура — это, прежде всего система ценностей, закрепленная в традициях. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству.

Детей надо воспитывать так, чтобы в будущем они сохранили то, что сберегли для них предки, были способны учиться у других народов тому, что пригодится им для успешного совместного проживания со всеми народами мира в мире и согласии на нашей огромной и в то же время такой маленькой планете Земля.

Чтобы ввести дошкольников в мир русской культуры, было решено создать проект «Обитель истории». Проект этот представляет собой систему художественно-эстетического образования, основанную на духовно-нравственном развитии детей и направленную на пробуждение эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого.

Данный проект позволяет окружить и наполнить жизнь всех его участников красотой и добротой, обеспечить историческую преемственность поколений.

Цель проекта: создание развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников, которая направлена на совершенствование воспитательно-образовательной работы; развитие представлений детей о русской культуре, воспитание духовно-нравственных качеств, чувство патриотизма и любви к Родине.

Задачи:

- включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини-музея;
- способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
- ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русского быта;
- повысить статус ДОУ и его конкурентоспособность.

Автор проекта: старший воспитатель Данилова Светлана Владимировна.

Участники проекта: творческая группа педагогов, родители воспитанников.

Срок реализации проекта: 2020 – 2022 г.г.

Тип проекта: информационно-творческий.

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности: долгосрочный.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации данного проекта будет создана предметно-пространственная развивающая среда, которая способствует тому, что **воспитанники:**

- пополнят знания о культуре и быте предков, прикоснутся к наследию прошлого русского народа,
- приобщатся к разным видам национального искусства.

педагоги:

- могут анализировать, создавать и пополнять предметно-пространственную развивающую среду во всех образовательных областях и на все возрастные категории в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- осуществляют инновационную деятельность;
- повышают профессиональный уровень.

Адресованность

Мини-музей предназначен для работы с воспитанниками и их родителями:

- проведение образовательной деятельности, досугов и развлекательных мероприятий с использованием экспонатов музея;
- организация экскурсий для детей и их родителей.

Темы экскурсий: «Устройство русской избы», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: вышивка, шитье», «народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», и др.;

- оформление тематических выставок: «Предметы крестьянского быта», «Горница», «Самовар», «Обитатели избы – их место», «Женское ремесло» и другие.

Финансовая база мини-музея ДОУ складывается на основе благотворительной и безвозмездной помощи старинными вещами и образцами русского ремесла педагогов, родителей воспитанников ДОУ и населения г. Красный Холм Тверской области. Периодически музей пополняется экспонатами.

Формы работы с детьми:

Экскурсия в мини-музей.

Беседы с детьми.

Чтение художественной литературы.

Рассматривание быта и посуды.

Заучивание потешек, прибауток, закличек.

Использование русских песен и танцев.

Проведение русских народных игр.

Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности.

Рассказ о народных обычаях и традициях.

Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников.

1. Беседа с родителями на тему «Фольклор – как средство патриотического воспитания ребенка».

2. Совместное творчество бабушек, мам и детей: «Лоскутное одеяльце для Матрешки», вязание.

3. Создание мини-музея (сбор экспонатов).

Объекты проекта:

В соответствии с обозначенным направлением мы выделили в помещении ДОУ зону, где будет расположен мини-музей «Обитель истории»:

1. Макеты: русской печи, люльки с младенцем.

2. Выставочные полки: «Рукоделие», «Посуда и утварь», «Декоративно-прикладное творчество», «Куклы в национальных костюмах».

3. Выставка русских народных костюмов.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный (сентябрь 2020 г.)

2 этап – основной (практический) (октябрь 2020 г. – март 2022 г.)

3 этап – заключительный (апрель 2022 г.)

План мероприятий по реализации проекта.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Результаты	Ответственные
<i>I этап – подготовительный (сентябрь 2020 г.)</i>				
1	Организация творческой группы педагогов.	02.09.2020	Создание творческой группы педагогов по разработке плана мероприятий. Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта.	Ст.воспитатель
2	Разработка плана мероприятий по созданию проекта.	03.09.2020 – 04.09.2020	Определение объектов для реализации проекта.	Творческая группа педагогов
3	Сбор информации по теме проекта	07.09.2020 – 11.09.2020	Подобрана информация о русском быте.	Ст.воспитатель
4	Изучение литературы по данной теме.	14.09.2020 – 30.09.2020	Изучена информация о русском быте. (Взаимодействие с краеведческим музеем).	Творческая группа педагогов
<i>II этап – основной (практический) (октябрь 2020 г. – март 2022 г.)</i>				
4	Разработка проекта и этапов его реализации.	01.10.2020 – 30.10.2020	Проект.	Ст.воспитатель
5	Разработка плана действий творческой группы	02.11.2020 – 10.11.2020	План действий.	Ст.воспитатель
6	Зонирование и разработка плана по созданию предметно-пространственной среды духовно-нравственной направленности	11.11.2020 – 30.11.2020	Создание эскизов генерального плана.	Творческая группа педагогов
7	Консультации по созданию эскизов.	11.11.2020 – 30.11.2020	Создание эскизов генерального плана.	Ст.воспитатель
8	Составление списка необходимых материалов для реализации проекта.	11.11.2020 – 30.11.2020	Смета для реализации проекта.	Педагоги
9	Приобретение необходимых материалов и оборудования для реализации проекта	декабрь 2020 – декабрь 2021	Материалы и их количество для реализации проекта.	Заведующая Ст.воспитатель
10	Изготовление объектов предметно-пространственной среды.	01.12.2020 – 31.03.2022	Создание объектов проекта.	Творческая группа педагогов
<i>III этап – заключительный (апрель 2022 г.)</i>				
11	Публичное представление продукта совместной деятельности.	апрель 2022	Открытие объектов проекта.	Заведующая Ст.воспитатель
12	Презентация проекта.	с января 2021 г. постоянно	Проведение экскурсий, мероприятий для воспитанников.	Творческая группа педагогов

Ожидаемые результаты:

1. Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

- русская печка, люлька, деревянные лавки, сундук, посуда, утварь
- изделия народных промыслов: Гжель, Хохлома, Городец, Дымково и др.
- прялки, кружева, вышивки, старинные платки, полотенца
- лоскутные одеяла; подузорники, наволочки (вязанные и вышитые гладью),

домотканые половики

- русские народные костюмы
- куклы народов России

2. Все это позволит подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

Фотоматериал



Декоративно-прикладное искусство

Вышивка и кружево



«Красный угол»



Русская печь

*Предметы
русской
старины*

