

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко»
г. Красный Холм

Педагогический совет **«Развитие профессиональных** **компетенций педагогов»**



Март 2023 г.

*Провела: старший воспитатель
Данилова С.В.*

Повестка дня:

1. Вступительное слово старшего воспитателя.
Игра «Ассоциации».
2. Проф.стандарт педагога.
3. Что такое самообразование? Анализ анкет педагогов. Итоги мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования.
4. Представление материалов педагогами из опыта работы по теме самообразования. (*выступления педагогов*) – регламент - 5 минут.
5. Планирование работы по развитию профессиональных компетенций.
6. Проект решение педсовета.

Причины задумываться о самообразовании?

- педагог должен сам уметь учиться
- переход на ФОП ДО требует новых знаний и умений
- переход на профстандарт предъявляет новый уровень профессиональных компетенций
- модернизация системы образования определяет новые требования к выпускнику ДООУ, поэтому образование призвано стать сферой не только социального, но и экономического развития страны

Профессиональный стандарт педагога

- **Квалификация педагога** – уровень профессиональной подготовки педагога и его готовность к труду в сфере образования. Квалификация педагога складывается из его профессиональных компетенций. (Профессиональный стандарт педагога)
- **Профессиональная компетенция педагога** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении профессиональных задач. (Профессиональный стандарт педагога)
- **Самореализация** - наиболее полное выявление личностью своих индивидуальных и профессиональных возможностей. (Словарь-справочник «Управление дошкольным учреждением»)

Качества настоящего профессионала

Педагог – ключевая фигура реформирования образования

- В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится **умение учиться**
 - Готовность к переменам
 - Мобильность
 - Способность к нестандартным трудовым действиям
 - Ответственность и самостоятельность в принятии решений
 - Готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей
- все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.

Формы повышения квалификации педагогов

- Система подготовки и переподготовки педагогических кадров (проблемные курсы и курсы повышения квалификации)
- Методическое сопровождение педагогической деятельности
- Информационное и ресурсное обеспечение
- Информационно – методические и научно – практические семинары
- Проблемные семинары и вебинары
- Конкурсы педагогического мастерства
- Работа по самообразованию

Самообразование – это осознанный процесс познавательной деятельности, обеспечивающий профессиональный рост и развитие. И поскольку, способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом или по приказу, этому нам тоже надо учиться.



Планирование работы по развитию профессиональных компетенций

1. Организовать самодиагностику актуальных профессиональных компетенций.
2. Создать условия для самореализации педагогов, их профессионального роста и развития.
3. Более эффективно организовать самообразовательную деятельность через обратную связь с педагогами. Например, с помощью карт индивидуального образовательного маршрута.
4. Создание портфолио педагога.

Проект решение педсовета:

1. С целью повышения профессионального мастерства педагогов считать постоянной работу по самообразованию с обязательным обсуждением ее результатов на педсоветах, ОМО, совещаниях при заведующем.

Срок: постоянно. Ответственный: заведующий.

2. Совершенствовать сложившуюся в ДОУ систему самообразования педагога.

Для этого:

- принять к практическому использованию карты самооценки готовности педагога к овладению компетенциями, определенными профессиональным стандартом педагога;
- внедрить в практику планирования деятельности по саморазвитию на межаттестационный период индивидуальные маршрутные карты, определяющие потребности педагога и формы его самореализации.

Срок: с 1 сентября 2023 г. Ответственный: старший воспитатель.

3. Ежегодно проводить методические недели с целью определения уровня владения педагогами принципами самоанализа и самодиагностики преподавательской деятельности, методами и приемами самообразования.

Срок: постоянно. Ответственный: заведующий.

4. Организовать выставку портфолио педагогов ДОУ.

Срок: ноябрь 2023 г. Ответственный: старший воспитатель.

Спасибо

за

внимание!