

Педагогический совет
*«Развитие сетевого взаимодействия ДОУ
с учреждениями социума, как залог
успешной реализации ФГОС ДО
и повышения качества образовательного процесса».*

Форма проведения – КТД

Подготовила и провела:
старший воспитатель
Данилова С.В.
2022 г.





Эффекты сетевого взаимодействия



Расширение возможностей для получения уникальных компетенций

Повышение качества образовательных программ, внеурочной работы

Объединение ресурсов

Распространение лучших педагогических практик по заявленной теме



МОТИВАЦИЯ



ДЕТИ

- игровая
- познавательная
- творческая самореализация



ПЕДАГОГИ

- творческая самореализация
- успешное прохождение аттестации
- повышение педагогического рейтинга



РОДИТЕЛИ

- демонстрация талантов и способностей своих детей
- укрепление детско-родительских отношений
- творческая самореализация



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ



В группе должен быть
ответственный

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**





SWOT – анализ

	Положительные стороны	Отрицательные стороны
Внешние факторы	S Сильные стороны (Strengths)	W Слабые стороны (Weakness)
Внутренние факторы	O Возможности (Opportunities)	T Угрозы (Threats)



SWOT – анализ

«S» - Сильные стороны
(что получается, что делаем)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

«W» - Слабые стороны
(недостатки, что не получается)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

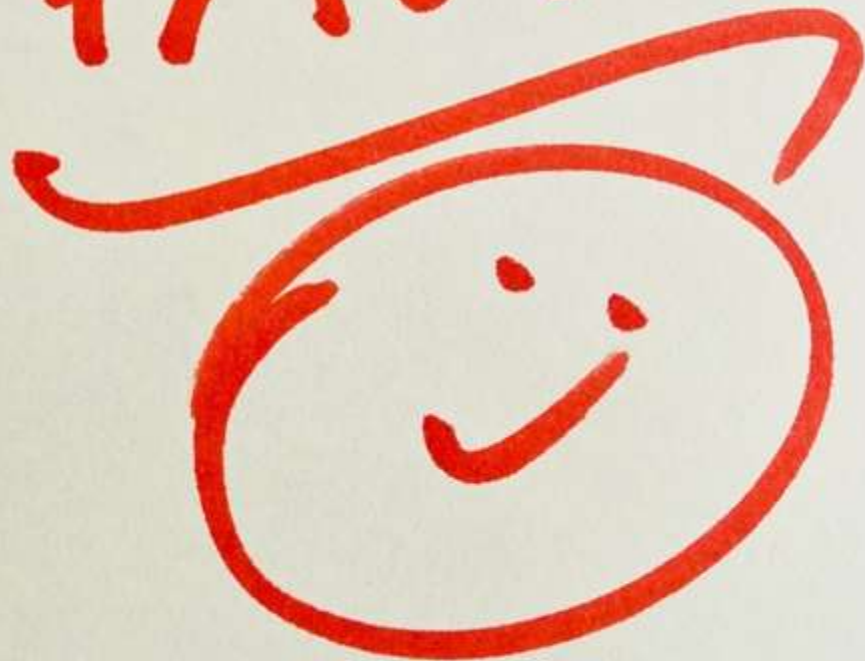
«O» - Возможности
(факторы внешней среды, которые создают преимущества; что можно планировать, куда идти? конечная цель?)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

«T» - Угроза
(факторф внешней среды, которые ухудшают положение)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

PAUSE



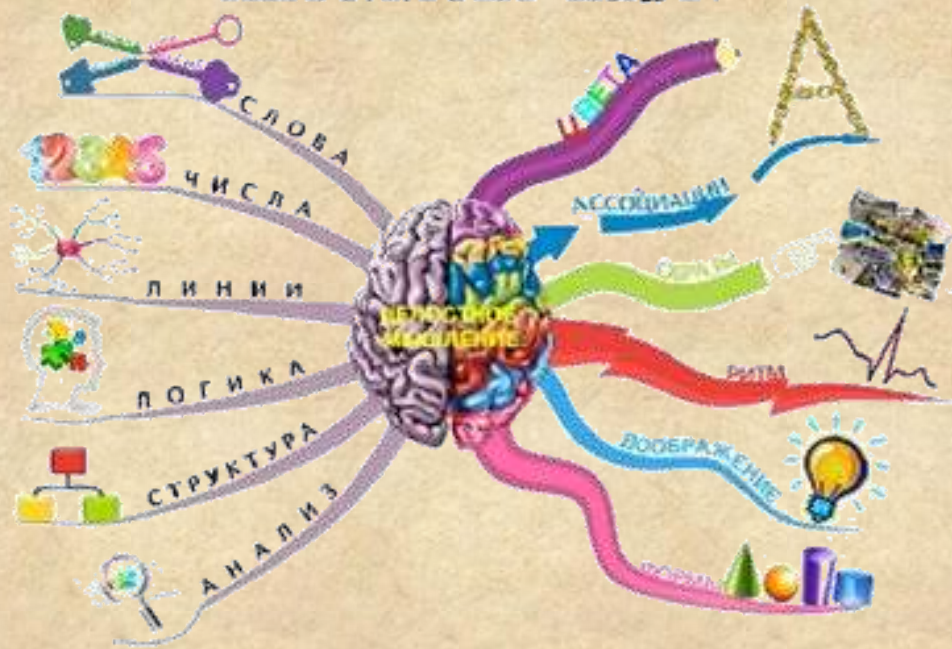


Мыслительная карта (от англ.сл. MindMap) – это техника представления любого процесса или события, мысли или идеи в комплексной, систематизируемой графической форме.



ТОНИ БЬЮЗЕН

Т. Бьюзен разработал способ активизации радиантного мышления – **составление интеллект-карт.**



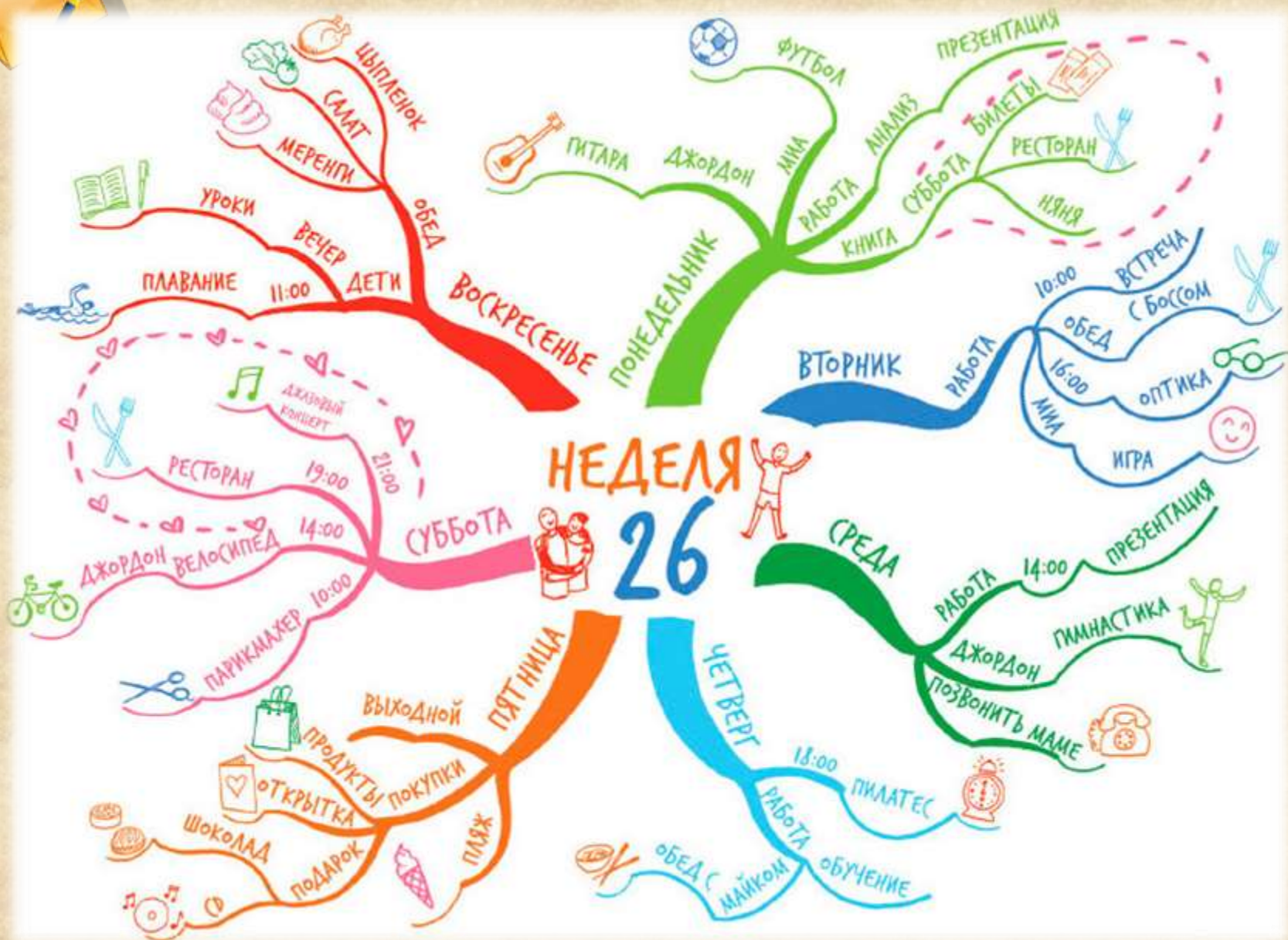
Преимущества технологии мыслительных карт



Свойства:

- Наглядность
- Привлекательность
- Запоминаемость
- Своевременность
- Творчество
- Возможность пересмотра

Организация своей деятельности





В работе с детьми





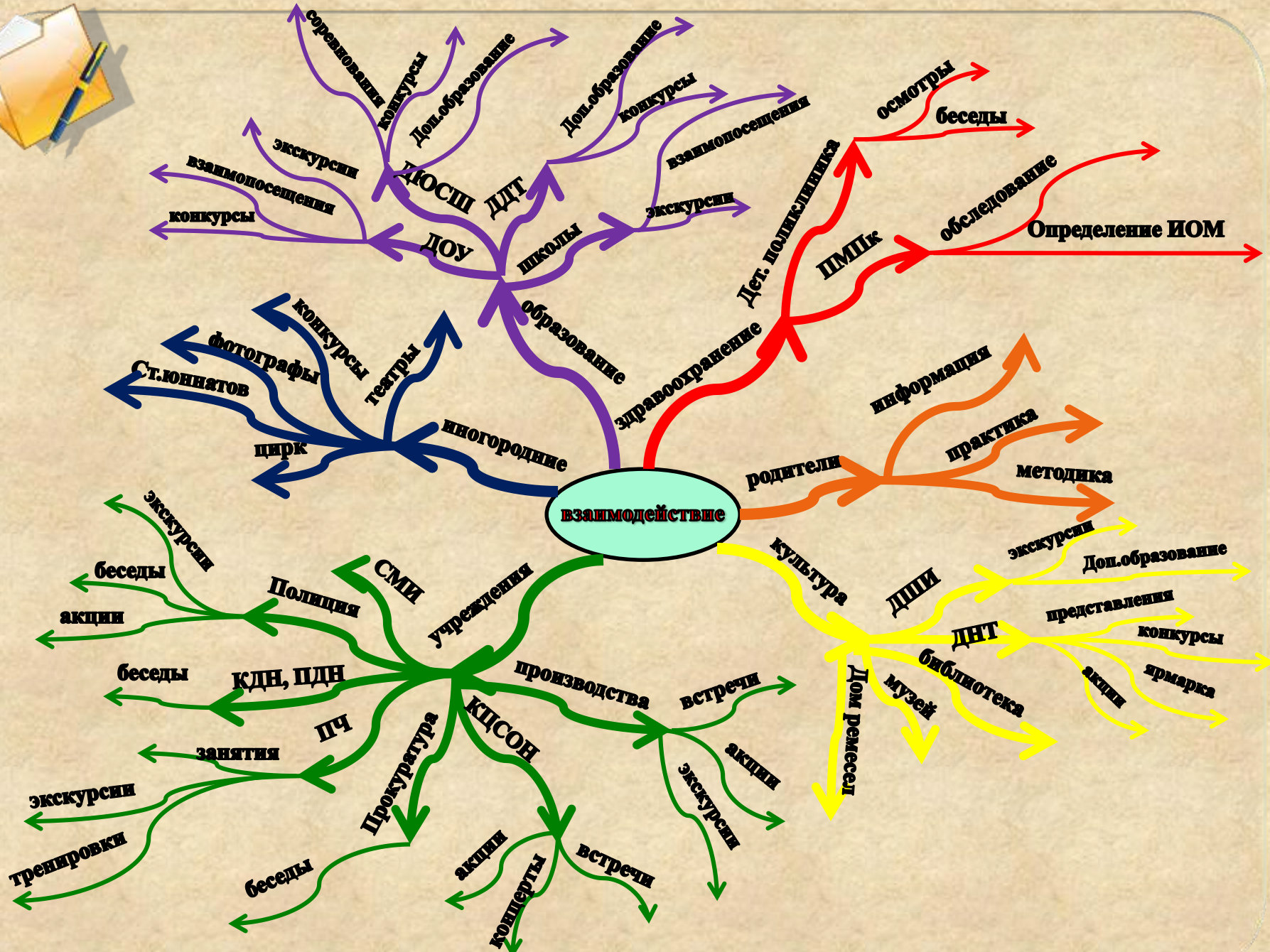
МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ДЛЯ:

- Изучение нового материала
- Закрепление материала
- Обобщение материала
- Планирование деятельности
- Написание доклада, научно-исследовательской деятельности
- Подготовка проекта, презентации
- Упорядочивание и систематизация информации
- Конспектирование



ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ КАРТЫ

1. Используются только цветные карандаши, маркеры и т. д.
2. Основная идея, проблема или слово располагается в центре.
3. Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки.
4. Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
5. Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.
6. Ветви должны быть изогнутыми, а не прямыми (как ветви дерева).
7. Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
8. Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
9. Разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.





ВОЗМОЖНОСТЬ:

- Интегрировать в себе образовательные области и частично решить поставленные задачи на год
- Повысить мотивацию, качество знаний
- Развивать предметные и коммуникативные компетенции, творческие способности
- Активизировать деятельность
- Выявлять причины затруднений
- Корректировать знания воспитанников
- Организовывать дополнительное образование детей, поддержку развития детской одарённости



Проект решения педагогического совета

1. Активизировать профессиональную деятельность через сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Ответственные: педагоги. Сроки исполнения: в течение учебного года.

2. Организовать консультационное сопровождение педагогов.

Ответственный: старший воспитатель. Сроки исполнения: в течение уч. года.

3. Обобщить опыт работы по организации сетевого взаимодействия.

Ответственные: педагоги. Сроки исполнения: май 2023 г.



Рефлексия

1. Сегодня на педсовете я узнала.....
2. Мне было интересно.....
3. Мне было трудно....
4. Я выполнила задание....
5. Я поняла, что.....
6. Теперь я могу.....
7. Меня удивило.....
8. Педсовет дал мне
9. Мне захотелось...
10. Пришлось задуматься....
11. Могу рассказать другим....
12. Благодарю за работу.....





**СПАСИБО
ЗА РАБОТУ!**

