

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко»

Конспект НОД для детей младшей группы по развитию речи
«Звуковая культура речи. Звук п и п'»

Подготовила и провела:
воспитатель Костерева Е.Н.

2023 год

Образовательная область: «Речевое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Цель: Тренировать отчетливо и правильно произносить изолированно звуки «п», «п'» и звукоподражательные слова с этими звуками.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Формировать умение слышать звуки «п», «п'» на фоне слова.
- 2.Упражнять детей в четком произношении звуков «п», «п'» изолированно, в слогах, словах, фразе.

Развивающие:

- 1.Развивать слуховое внимание.
- 2.Развивать мелкую моторику пальцев рук.
- 3.Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

Воспитательные:

- 1.Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.
- 2.Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.
- 3.Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

Методы и приемы:

- практические – игровое упражнение, двигательное упражнение;
- наглядные – рассматривание персонажей;
- словесные – вопросы - ответы, рассказ воспитателя и детей, художественное слово, объяснение.

Материалы и оборудование: три мышонка, предметы: пуговица, платок, печенье, пластилин, пирамидка; звуковая запись «звук поезда».

1.Организационный момент. Мотивация

Воспитатель: Ребята, мы с вами сейчас поедим в гости. Встаньте все друг за другом, паровозиком. Наш паровозик едет и пыхтит. (Воспитатель включает звук паровоза, дети движутся друг за другом, по кругу, проговаривая пых – пых – пых, пи - пи – пи).

2 . Основная часть

- Остановка - «Солнечная полянка» (Дети рассаживаются на стульчики).
- Дети, посмотрите, кто нас встречает?
- Мышки. (Три игрушечных мышки)
- Давайте с ними познакомимся, это - Пик, Пак, Пок.

(Воспитатель просит детей повторить имена мышек, рассказывает стихотворение, в котором просит детей называть мышек):

Мы веселые мышата —

Пик, Пак, Пок!

Никого мы не боимся,

Пик, Пак, Пок!

Даже кошки не боимся,

Пик, Пак, Пок!

(Появляется кошка.)

Ой, спасите, помогите!

Пик, Пак, Пок!

(воспитатель читает стихотворение 2 - 3 раза) Ребята, давайте мышатам покажем, какую мы знаем гимнастику для пальчиков.

3.Пальчиковая игра «Мышки»

1-2-3-4-5 (дети загибают по очереди пальчики на руке)

Вышла мышка погулять,

Вышла мышка погулять (быстро перебирают пальчиками по бедрам)

Сыра корочку искать.

Мышка лапками скребла (царапают пальчиками колени)

Мышка корочку нашла

Мышка съела корочку (подносят руки ко рту, сжимают и разжимают пальчики)

Убежала в норочку (прячут руки за спину)

4. Игра «Живая мышка»

Дети, мы сейчас поиграем в игру «Живая мышка». Я буду превращать вас в мышек! Когда я до вас дотронусь, мышка станет живой и будет тихонечко пищать пи-пи-пи. (Воспитатель по очереди дотрагивается до плеча ребенка).

5. Физ-минутка «Вышли мышки поиграть»

Вышли мышки погулять-Раз-Два-Раз-Два (Шаг на месте)

Пошалить и поиграть Раз-Два-Раз-Два (Движение фонарики кистями рук)

Правой лапкой топнули – Топ – Топ - Топ (Топают правой ногой)

Левой лапкой топнули – Топ – Топ - Топ (Топают левой ногой)

Сыр на полке увидели, лапки вверх к нему подняли (Поднимают руки вверх)

Тянутся-потянутся – сыр им очень нравится (Тянутся вверх)

Кусочек утащили – вниз лапки опустили (Отпускают руки вниз)

Рады лакомству мышата – хлопают в ладошки (Хлопают в ладоши)

Оглянулись – а за ними наблюдает кошка! (Поворачиваются назад)

Мышки испугались – в норки разбежались (Складывают руки домиком над головой)

6. Дидактическая игра «Чего не стало?»

Воспитатель показывает предметы: пуговица, платок, пластилин, петушок, пирамидка, и мышки (Пик, Пак, Пок). Предлагает детям отвернуться (убирает один предмет) и угадать, какого предмета не стало.

Дети называют слова, в которых есть звуки «п», «п'», четко произносят звук «п», «п'»

Умеют отвечать на вопросы полными простыми распространенными предложениями. Правильно произносят звуки «п», «п'»

7. Рефлексия

Воспитатель: Ребята вам понравились мышата? Давайте мы с ними попрощаемся.

- До свиданья Пик.

- До свиданья Пак.

- До свиданья Пок.

Как нам мышки отвечают – пи – пи – пи. (Дети повторяют)

Дети, вы сегодня молодцы хорошо поиграли, а сейчас нам пора возвращаться, садимся в поезд (дети встают в колонну друг за другом) и поедим в детский сад. (Воспитатель включает звук паровоза, дети движутся друг за другом, проговаривая пых – пых – пых, пи - пи – пи).