

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
Протокол № 3
от 18 марта 2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 2

«Солнышко» *Е.А. Портнова*

Приказ № 19 от 18.03.2022



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными детьми
в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

г.Красный Холм
2022г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программы «Одаренные дети Краснохолмского района» на 2020-2025 годы, Программы МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» по работе с одаренными детьми, Устава МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

1.2. Данное Положение о работе с одаренными детьми определяет содержание работы с одаренными воспитанниками ДОУ, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в разных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Актуальность настоящего Положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных детей ДОУ на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Одним из результатов реализации работы с одаренными воспитанниками в дошкольном образовательном учреждении является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.4. **Одаренность** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

1.5. **Одаренный ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренные дети имеют:

- более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности проявления;
- доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

2. Цели и задачи

Цель: Создание условий психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития способных и одаренных детей для реализации их возможностей, сохранение психологического и физического здоровья.

Задачи:

- выявление одаренных детей с использованием диагностики и мониторингов детского развития;
- использование дифференциации и индивидуализации развития на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, исследовательских навыков, креативности;
- организация разнообразной самостоятельной деятельности;
- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на человеческих ценностях.

3. Принципы работы с одаренными детьми

- принцип добровольности;
- принцип опережающего и развивающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей;
- возрастание роли дополнительного образования (кружковая работа).

4. Участниками реализации данного положения являются

- администрация ОУ (заведующий, старший воспитатель);
- специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель;
- воспитатели;
- воспитанники;
- родители.

5. Формы проведения мониторинга реализации положения

- конкурсы, выставки, викторины, соревнования и т. п. (в соответствии с планом работы).
- проектная деятельность дошкольников, совместно с педагогами и родителями.
- творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми.
- внутрисадовый контроль (в соответствии с годовым планом работы МБДОУ).

6. Организация и функции участников образовательного процесса

Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, педагогическими кадрами.

6.1. Функции заведующей

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- создание фонда поощрения и материального стимулирования одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

6.2. Функции старшего воспитателя

- планирование в годовом плане работы МБДОУ отдельных мероприятий по работе с одаренными детьми и осуществление контроля его выполнения участниками образовательного процесса;
- регулирование и коррекция образовательного процесса;
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми.

6.3. Функции воспитателей

- выявление одаренных детей;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней.
- заполнение карт индивидуальных образовательных программ развития одаренных детей, используя данные диагностик и наблюдений, наблюдений специалистов, руководителей объединений дополнительного образования, родителей.
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам, турнирам, интеллектуальным марафонам на уровне ДОУ, муниципальном, всероссийском и окружном уровнях;
- отбор и оформление достижений одаренных детей для представления отчетности на мероприятиях различного уровня;
- создание картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей;
- предоставление необходимой информации старшему воспитателю.

6.4. Функции узких специалистов

- выявление одаренных детей;
- заполнение карт индивидуальных образовательных программ развития одаренных детей (сводной таблицы по видам (областям) одаренности детей), используя данные своих диагностик и наблюдений, педагогов, руководителей объединений, родителей;
- планирование работы с учетом реализации способностей одаренными детьми;

- предоставление необходимой информации заведующему, старшему воспитателю.

6.5. Функции родителей

- раннее выявление одаренности ребенка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;
- сотрудничество в работе с одаренными детьми с участниками образовательного процесса;
- работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

6.6. Работа с кадрами

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;
- работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

6.7. Работа с детьми

- в работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

7. Организация занятий для одарённых детей

- подгрупповые занятия для одаренных детей проводятся для расширения возможностей дошкольников в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе освоения ООП;
- главная задача подгрупповых занятий с одаренными детьми способствовать ориентации педагогического процесса на развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников;
- подгрупповые занятия не являются обязательными. Часы, отводимые на проведение подгрупповых занятий, входят в максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников.

8. Делопроизводство

8.1. Документация по работе с одаренными детьми включает:

- годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными детьми;
- перспективные планы (проекты) досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов;
- методический материал: консультации для педагогов и родителей, пакет диагностических методик, проекты занятий, досугов, презентаций и пр.

8.2. Настоящее Положение о работе с одаренными воспитанниками является локальным, нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением, принимается на неопределенный срок.

8.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.