

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко»

Проект на тему «Русская старина»

Разработала и реализовала:
воспитатель Медведенко Н.А.

г. Красный Холм
2022г.

Актуальность проекта:

Россия, Русь! Куда я ни взгляну...

За все твои страдания и битвы

Люблю твою, Россия, старину,

Твои леса, погосты и молитвы.

Люблю твои избышки, и цветы,

И небеса, горящие от зноя,

И шепот ив печальных у воды...

Люблю навек, до вечного покоя.

Россия, Русь! Храни себя, храни!

Н. Рубцов.

Прошлое, настоящее и будущее связаны в личности каждого человека, в творческой деятельности каждого народа. Если эти связи рвутся, то снижаются эффективность и темпы естественного развития каждого человека и общества в целом. Восстановить эти связи – насущная задача народов современной России и наша.

У детского сада в этом процессе своя важная роль. По качеству, глубине, ценности она сравнима только с ролью семьи – в передаче от поколения к поколению самого основного, заветного, что позволяет каждому народу сохранять своё лицо, занимать своё собственное, неповторимое место в едином ансамбле общечеловеческого развития.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений. Использование в работе с дошкольниками и освоение ими культурного наследия русского народа формирует интерес к нему, оживляет педагогический процесс, оказывает особое влияние на эмоциональную и нравственную стороны личности. Наша основная цель – как можно раньше пробудить в ребёнке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского национального характера: порядочность, совестливость, способность к состраданию и др.

На данном этапе становится наиболее актуально приобщать детей к истокам русской народной культуры. Формирование у дошкольников представлений о истории русской народной культуры, поможет нам воспитать чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства гордости за свою нацию, за прошлое своего народа, уважения к своей семье! Нам необходимо расширять представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; о быте и основных занятиях русских людей; об истории одежды, русской кухни; о народных приметах, обычаях, праздниках, о художественных промыслах, песнях, играх. Приобщение детей к истокам русской народной культуры будет способствовать познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально-коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

Участники проекта: дети и их родители, воспитатель.

Тип и вид проекта: творчески - познавательный, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Сроки реализации: с 01.11.21г. по 30.11.21г.

Назначение: организация воспитательно-образовательной и творческой деятельности с детьми среднего возраста.

Краткая аннотация проекта: в проекте представлено знакомство с предметами старинного быта, старинными обычаями и традициями. Реализация проекта осуществляется через непосредственную образовательную деятельность, организацию игровых ситуаций, через различные виды творческой и продуктивной деятельности.

Цель проекта: прививать детям любовь к Родине, сплотить детско-родительский коллектив в работе над расширением музея русской старины.

Задачи проекта:

- Формировать представления детей о русских традициях, старинном быте.

- Развивать культурно-познавательный интерес к старинному русскому быту людей.

- Обогащать знания детей о русских традициях, старинных вещах.

Ожидаемый результат: развитие у детей интереса к старине, русским традициям, формирования любви и бережного отношения к старинным вещам.

Полученный результат:

- Дети получили первоначальные знания о старинном быте, старинных предметах и русских традициях.

- Дети познакомились со старинными русскими играми и песнями, произведениями художественной литературы по теме.

- Участие родителей в реализации проекта.

Предварительная работа: подбор иллюстративного материала; подбор литературы по теме; разработка конспекта для досугового материала.

Этапы проекта:

1 Этап. Организационный (с 1.10.21г. по 31.10.21г.)

2 Этап. Основной (с 1.11.21г. по 23.11.21г.)

3 Этап. Итоговый (с 24.11.21г. по 30.11.21г.)

<i>Этап</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>
1. Этап. Организационный	-Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей. -Составление конспекта для досугового мероприятия. -Подбор стихов, песен, малых форм русского фольклора. -Подбор книг, иллюстративного материала и репродукций картин.	Были достигнуты цели, задачи, содержание деятельности, ожидаемый результат

	<p>-Экскурсия в «Музей старинных вещей».</p> <p>-Подбор дидактических игр.</p> <p>-Подбор музыкального репертуара.</p> <p>-Привлечение родителей к текущему проекту.</p>	
2. Этап. Основной	<p>Реализация проекта согласно плану мероприятий с детьми и родителями.</p> <p>-Экскурсия в «Музей старинных вещей».</p> <p>-Изготовление наглядного дидактического материала по теме проекта.</p> <p>-Проведение досугового мероприятия «В гостях у бабушки Агафьи».</p> <p>- Создание выставки рисунков (совместное творчество с родителями) «Старинные вещи русского быта».</p> <p>- Раздача памяток родителям по теме: «Бережем русские традиции».</p> <p>- Изготовление папки для родителей: «В моем доме находится старинная вещь».</p> <p>(фотографии)</p>	<p>Была проведена экскурсия в 2музей старинных вещей»; родителям выданы памятки по теме «Бережем русские традиции»; создана папка с рисунками: «Старинные вещи русского быта»; изготавливается папка «В моем доме находится русская вещь» (фотографии).</p>
3. Этап. Заключительный	<p>Досуговое мероприятие «В гостях у бабушки Агафьи».</p>	<p>Презентация проекта и фотографий на сайте ДОУ и в группе «Пчелка» для родителей.</p>

Задачи:

- Познакомить детей со старинными предметами и их назначением.
- Показать детям старинные костюмы, в которых раньше ходили люди.
- Рассказать о русском фольклоре прошлых времен.
- Прививать интерес и бережное отношение к старинным предметам и вещам.
- Любить и уважать русские традиции нашей Родины.

<i>Основные направления дошкольного образования</i>	<i>Формы работы</i>
Познавательное-речевое развитие	Предварительная работа: беседы о русских традициях; рассматривание

	картинок и иллюстраций о старинных вещах и предметах; чтение потешек, пословиц, загадок.
Художественно-эстетическое развитие	Предварительная работа: знакомство с русским фольклором – пение песенок, частушек, запевков; вождение хороводов, русских плясок.
Социально-коммуникативное развитие	Русские народные игры; игры-хороводы; музыкальные игры.
Взаимодействие с родителями	Изготовление рисунков старинных предметов и пополнение мини-музея предметами русского, старинного быта.

Досуговое мероприятие «В гостях у бабушки Агафьи»

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с русскими традициями и жизнью людей в прошлом.
- Формировать знания детей о старине и старинных вещах.

Развивающие:

- Развивать знания детей о русском быте и традициях.
- Развивать социально-коммуникативные способности детей.
- Побуждать детей к творческому восприятию знакомства с русскими традициями, жизнью людей в прошлом и старинными вещами.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к старинным предметам.
- Воспитывать дружеские, уважительные взаимоотношения друг с другом; любовь и доброту ко всему окружающему.

Экскурсия в Музей «Старинных вещей»

