



«Праздник дружбы»

Сценарий спортивного развлечения в старшей группе

Подготовила и провела: инструктор
по физкультуре Веселова Е.И.

Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Задачи:

- Развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям;
- Развивать ловкость, меткость, быстроту;
- Учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу;
- Воспитывать здоровый дух соперничества;
- Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи.

Оборудование и инвентарь: парашют, конфеты – игрушки, эмблемы, зонтики, конусы, туннель, маленькие и большие мячи, клюшки, шайбы, гимнастические палки, обручи.

Ход мероприятия

Дети под музыки марша дети в спортивных форме входят в зал (одной колонной, друг за другом). Проходят круг, делятся на две шеренги и останавливаются напротив друг друга.

Инструктор:

Внимание! Внимание!

Говорит и показывает спортивный зал детского сада № 2 "Солнышко".

Сегодня великое событие –

Проходят соревнования необычные,

От других отличные!

На спортивную площадку

Приглашаем дети вас!

Праздник спорта и здоровья

Начинается сейчас!

А теперь, приглашаю всех мальчишек и девчонок отправиться вместе со мной на веселые соревнования; предлагаю взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку, а заодно захватить терпение.

(Под грустную музыку входит печальный Карлсон).

Инструктор по физкультуре:

Ребята, это же весельчак Карлсон! Только он что-то совсем не веселый. Давайте спросим у него, что случилось?

Карлсон: *(грустным голосом)* Что случилось, что случилось..... Мой самый лучший друг Малыш стал большой, ходит уже в 9 класс. Ему теперь не до меня и игр, ведь надо к экзаменам готовиться. А я ведь так люблю пошалить, поиграть повеселиться.....

Инструктор по физкультуре:

Карлсон, хватит тебе уже грустить. Посмотри по сторонам, видишь, сколько здесь ребят? И мы все готовы стать тебе верными друзьями!

Карлсон: *(повеселев)* Правда?

Инструктор по физкультуре:

Конечно! У нас даже праздник сегодня так называется – «Праздник дружбы». А праздник у нас спортивный. А ты любишь спорт?

Карлсон: Я больше люблю конфеты. Вот, даже с собой прихватил килограмм! *(показывает)*

Инструктор по физкультуре:

Наши дети тоже любят конфеты, но они еще любят спортом заниматься, играть и соревноваться. Оставайся с нами, и ребята тебе покажут, какие они смелые, сильные, ловкие и умные.

Карлсон: Я с удовольствием останусь с вами, моими новыми друзьями.

Инструктор по физкультуре:

Итак, я представляю участников нашей встречи. Приветствуем их!

Это: команда «Здоровячки» и команда «Богатыри»

(представляет команды участников). Каждая команда приготовила свой девиз.

Команда «Здоровячки»

Девиз:

Крепкое здоровье-

Крепкая страна!

А нам в игре сегодня

Победа лишь нужна!

Команда «**Крепыши**»

Девиз:

Мы команда хоть куда!

В спорте все мы мастера.

Будем бегать, мяч гонять,

За победу воевать

Инструктор по физкультуре:

-А ещё милый Карлсон, приглашаю тебя быть главным судьёй наших состязаний. Вот и пригодились твои конфеты. За победу в конкурсах команды будут получать от тебя по одной конфете. В конце наших соревнований мы посмотрим - у кого же будет больше всего конфет.

Карлсон: Я согласен!

Инструктор по физкультуре:

А сейчас проведем разминку

ОРУ С парашютом

1. И.П. О. С руки держат парашют в опущенных руках.

Выполнение:

Повороты головы вправо, влево 6 раз.

2. И.П.О.С. Руки держат парашют.

Выполнение:

Поднять руки вверх. Набрать воздух. руки отпустить -Выдохнуть

3. И.П. Боком, держим парашют левой рукой. правая на поясе.

Выполнение:

Наклон влево, затем меняем хват рук Наклон влево По 4 раза в каждую сторону.

4. О.С. Парашют держим двумя руками

Выполнение

Приседание, руки вперед. 6 раз

5. И.П. О.С. Парашют в опущенных руках

Выполнение. Поднимаем правое колено, касаемся парашюта- отпускаем, Тоже левым коленом: по 3 раза каждой ногой.

6. Подскоки по кругу сначала влево, затем вправо

Инструктор по физкультуре: Команды, на старт!

Эстафета «Бег под зонтом»

У первых участников в правой руке зонт. По сигналу, они начинают бег змейкой, между «лужами», до линии финиша, оббегают конус и обратно возвращаются таким же способом, передают зонт следующему участнику своей команды, сами встают в конец колонны.

Карлсон: Вот это да! Вот это класс! Ну, вы порадовали нас.

(за каждый конкурс, победившая команда получает бутафорскую конфету)

Эстафета «Полоса препятствий»

Перепрыгнуть препятствие, пролезть в туннель, оббежать конус и передать эстафету следующему участнику своей команды, сами встают в конец колонны.

Эстафета «Кто быстрее»

У всех участников в руках находятся маленькие мячи. По сигналу первые бегут до ориентира. Нужно положить мяч в маленький обруч. Вернуться, обратно передать эстафету следующему. Когда все мячи будут лежать в обручах, Первый участник бежит и забирает мяч и обруч и возвращается обратно передать эстафету следующему сами встают в конец колонны.

Инструктор по физкультуре: Я думаю нашим спортсменам пора немного передохнуть. *(дети садятся на скамейки).*

Карлсон: Ну, а пока вы будете отдыхать, можно мне загадки друзьям загадать?

Инструктор по физкультуре: Конечно можно! Ведь наши дети ещё и очень умные, твои загадки все отгадают!

Загадки

Просыпаюсь утром рано Вместе с солнышком румяным. Заправляю сам кровать, Быстро делаю... зарядку Бьют его рукой и палкой, Никому его не жалко, Весело он скачет, А зовется... мячик Ясным утром вдоль дороги На траве блестит роса. По дороге едут ноги И бегут два колеса. У загадки есть ответ. Это мой... велосипед	Соберем команду в школе И найдем большое поле. Пробиваем угловой – Забиваем головой! И в воротах пятый гол! Очень любим мы... футбол Все о ней боксеры знают С ней удар свой развивают. Хоть она и неуклюжа, Но на фрукт похожа... груша Когда весна берет свое И ручейки бегут звеня, Я прыгаю через нее, Ну, а она — через меня. Скакалка
--	---

Эстафета «Веселые классики»

Игроки встают в колонну по одному за капитаном. Дети с набивным мячом в руках прыгают из обруча в обруч на двух ногах. Затем обежать конус и передать эстафету следующему участнику своей команды, сами встают в конец колонны.

Эстафета «Пронеси не урони»

Команды делятся на пары. Первые игроки в руках держат две гимнастические палки, на них лежит мячик. Нужно пронести мяч до конуса и вернуться обратно передав эстафету следующим.

Эстафета «Хоккейная»

Игроки встают в колонну по одному за капитаном.

Клюшкой провести шайбу вокруг кегли, вернуться назад, передать клюшку и шайбу следующему.

Инструктор по физкультуре:

Вот и последний этап завершен.

Веселым и зрелищным выдался он.

А с ним и спортивные наши забавы

Должны завершиться наградой по праву.

- Карлсон, я думаю, что нужно подсчитать все конфеты, которые ты отдал командам.

А ребята нам помогут. *Карлсон вместе с детьми считает конфеты*

Как здорово прошли наши соревнования! Ребята, вам понравилось?

Станцуйте с такими красивыми конфетами.

Танец «Детки-конфетки»

Карлсон:

Праздник веселый удался на славу!

Я думаю, всем он пришелся по нраву!

Мне тоже очень понравился праздник, особенно ваш танец. За это я вам подарю настоящие конфеты. *Детям дарит конфеты.*

Карлсон:

Прощайте, прощайте, все счастливы будьте –

Здоровы, послушны, всегда добродушны!

Инструктор по физкультуре:

Праздник завершен, идем пить чай с конфетами.