

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко»

Занятие
для подготовительной к школе группы
по финансовой грамотности на тему:
«В мире Экономики»

Подготовила и провела:
воспитатель Медведенко Н.А.

г. Красный Холм
2024г.

Цель: формировать у детей подготовительной группы первичные элементарные экономические представления; обобщение знаний о потребностях человека.

Задачи:

- повторить понятие «Потребности человека»;
- закреплять названия основных потребностей и что к ним относится;
- уточнить, от чего зависят потребности человека;
- подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет
- способствовать воспитанию нравственных качеств;
- воспитывать социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Приветствие:

Доброе утро всем на Земле,

Доброе утро тебе и мне,

Доброе утро гости, друзья.

Доброму утру рады все вокруг, и я!

Идет Буратино и считает монеты.

- Здравствуй, Буратино. А куда ты идешь?

Буратино: Здравствуйте. У меня есть 5 золотых монет, вот я и иду в магазин. Хочу купить на них шахматы. Уж очень мне эта игра понравилась!

- Что ты, Буратино, разве можно на игрушки сразу тратить все деньги?

Буратино: А, что, разве нельзя?

- Ребята, давайте поможем Буратино правильно обращаться с деньгами. Сегодня ты узнаешь много интересного о деньгах и для чего они нам нужны.

(Буратино присоединяется к ребятам в круг)

- Ребята, я хочу сегодня вам предложить сыграть в игру «Узнай-ка – отгадай-ка». Игра состоит из 4-х раундов. За каждый раунд и правильный ответ команда будет получать монетку. Вы разделитесь на две команды: одна команда будет называться «Барбарики», вторая «Фиксики». Буратино, а ты будешь помогать команде «Фиксики». Итак, все команды готовы.

1-й раунд называется «Загадки».

Загадки будут загадываться поочередно каждой команде.

На экране появляются картинки с отгадками.

1. Это – средство обращения,

Это – средство накопления,

Средство стоимости также

И даже средство платежа. (деньги)

2. Я кладу их не в платок,

Я кладу их в кошелек. (деньги)

3. Чтоб хранить свои доходы
На карманные расходы,
Хрюшка требуется мне,
Та, что с дыркой на спине. (копилка)

4. Будут целыми, как в танке,
Сбереженья ваши в... (банке)

5. И врачу, и акробату
Выдают за труд... (зарплату)

6. Из какого аппарата
Выдается нам зарплата? (банкомат)

7. Все, что в жизни продается, одинаково зовется:

И крупа, и самовар
Называются...(товар)

8. На товаре быть должна
Обязательно...(цена)

- Вот и закончился 1-й раунд. Молодцы, ребята, вы хорошо умеете отгадывать загадки.
Нас ждет второй раунд.

2-й раунд называется «Потребности».

- Значение слова «Потребность» происходит от слова «требуется». Ребята, как вы думаете, какие «Потребности» нужны людям в жизни? (ответы детей).

- На столе лежат картинки и вы должны определить и выбрать жизненно важные потребности человека и менее важные. Картинки нужно разложить на две группы (на красную часть «финансового колеса» - важные, на белую – менее важные. А также вы должны объяснить свой выбор. Начинает команда «Фиксики», потом «Барбарики».

- Во втором раунде снова ничья и обе команды получают по монетке. Буратино, тебе нравится наша игра? (ответ).

- Нам надо немного отдохнуть.

Физкультминутка.

Продаются в магазине (*вытянуть руки перед собой ладонями вверх*)

Йогурт, молоко, кефир,

Ряженка, сметана, сыр, (*соединять пальчики обеих рук, на последние слова 2-й и 3-й строки хлопать*)

Чай, конфеты, шоколад,

Яблоки и виноград. (*разъединять пальчики, делая «чашечку», запястья рук прижаты друг к другу*).

Детский мячик в магазине (*руки в «замке», двигая по кругу*)

Продают в большой корзине. (*не разжимая руки из «замка» сделать круг руками*)

Нужно важное купить, (*хлопать в ритм слов 4 раза*)

Чтобы экономным быть. (*«потереть» пальчиками друг об друга*)

- Итак, мы начинаем 3-й раунд.

И он называется: «Доход – расход».

- Я буду читать вам, а вы, поднимая руку, говорить доход это или расход.

- Папа получил зарплату – доход;
- Бабушка заболела – расход;
- Потерялся кошелек – расход;
- Выиграл приз – доход;
- Продали пирожки – доход;
- Заплатили за квартиру – расход;
- Купили продукты – расход.
- Нашли монетки – доход;

- 3-й раунд закончился. Переходим к 4-му раунду. Он называется:

«Купи в магазине».

- У вас на столах лежат кошелечки и монетки. Вам надо выбрать игрушку, которую вы хотите купить.

- Рассмотрите её. Что на ней наклеено? (цена)

- На своем кошельке разложите столько монет, чтобы вам хватило купить игрушку. *(самостоятельная работа и проверка детей – монетка за каждый правильный набор).*

- Вот и закончилась наша игра, пора подвести итоги. Каждая команда считает, сколько она заработала денег.

- Ребята, вы сегодня все большие молодцы. Я думаю, что у нас сегодня нет проигравших и нет победителей. Победила дружба и все получаете приз!

- Буратино, ты научился правильно считать деньги? Запомнил, где их надо хранить? (ответы Буратино). Я надеюсь, что ты больше не попадешь под плохое влияние лисы Алисы и кота Базилио, и будешь правильно распоряжаться своими доходами и расходами.

Все вместе поворачиваемся к гостям:

Поиграли мы для вас.

Вам понравилось у нас?

Приходите в гости к нам.

Мы споем и спляшем вам.

А сейчас уже пора.

Ждут нас игры и дела.

- Благодарю всех участников за активное участие.