

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Солнышко»

**Занятие по математике  
для подготовительной к школе группы  
на тему: «Прямой и порядковый счет».**

Подготовила и провела:  
воспитатель Медведенко Н.А.

г.Красный Холм  
март 2024г.

**Цель:** закрепить счет в прямом и обратном порядке.

**Задачи:**

- закреплять умение детей считать в прямом и обратном счете;
- продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10;
- совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- совершенствовать навыки счёта со сменой основания счёта в пределах 10;
- развивать память, внимание, логическое мышление.

**Форма проведения:** «Путешествие на остров ошибок».

**Образовательная область:** познавательное развитие.

### Ход занятия.

#### I. Организационный момент.

##### 1. Приветствие.

Рано утром я встаю,  
Утро я благодарю,  
Солнцу, ветру улыбаясь,  
И при этом, не стесняясь,  
Слово «здравствуй» говорю,  
С кем встречаюсь поутру.  
Всем здоровья я желаю,  
Никого не обижаю.  
Хватит места на Земле-  
Людям всем, животным, мне.  
Чтоб Земля наша цвела,  
Мы желаем всем добра.

##### 2. Введение в тему.

- Ребята, к нам в садик сегодня пришло необычное письмо с «Острова Ошибок». На острове небо затянулось тучами и постоянно идет дождь Цифры и знаки просят о помощи, исправить ошибки, которые допустили ошибки другие ребята, чтобы снова засветило солнышко.

-Поможем им ребята? А полетим на остров мы на ковре самолете. Занимайте места. (звучит волшебная музыка, дети встают у столов и изображают полет на ковре-самолете).

Начинаем обратный отсчёт 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1.

#### II. Основная часть.

##### 1. «Восстанови ряд».

- Вот мы и на «Острове Ошибок». Занимайте свои места и приготовимся выполнять первое задание.

*(на экране две строчки цифр с пробелами, дети выкладывают у себя на кассах пропущенные цифры).*

- Мальчики восстанавливают верхнюю строчку, а девочки нижнюю строчку. *(показ на экране).*

- Молодцы, ребята, с первым заданием вы справились.

##### 2. Решение задачи.

Нас ждет второе задание: надо составить и решить задачу.

- Послушайте, а я расскажу вам историю.

В доме два этажа. На первом этаже живёт семья, в которой живут 3 девочки, на втором этаже живёт семья, в которой живут 4 мальчика. Сколько детей живёт в доме?

- Ребята, как можно назвать мою историю? (ответы детей)

- Из чего состоит задача? (ответы детей).

- Какое в этой задаче будет условие? Какой будет вопрос? Решение выкладываем в своих кассах. (один ребенок у доски). Какой вопрос в задаче? Какой будет ответ задачи? (ответы детей).

- И со вторым заданием мы с Вами справились! Давайте немного отдохнем.

### **3. Физкультминутка.**

Раз - подняться и нагнуться,

Два – налево повернуться,

Три – подняли руки вверх,

На четыре – руки вниз,

Пять – направо повернуться,

Шесть – на место всем вернуться,

Семь – наклоны вправо, влево,

Восемь – друженько присесть,

Девять – всем на место сесть,

Десять – слушать, думать, не зевать,

На вопросы отвечать.

### **4. Состав числа.**

Нужно составить число из двух меньших. Вам надо разложить число, которое лежат у вас в тарелочках.

(дети самостоятельно выкладывают состав числа, опрос воспитателем 2-3-х детей).

- Вот какие вы Молодцы! И эту ошибку исправили.

### **5. Пальчиковая гимнастика.**

Вот и задание четыре, но прежде, чем мы его начнем выполнять, давайте разомнем пальчики:

Наши пальчики играли (*сжимать и разжимать кулачки*)

И немножечко устали. (*потрясти ими*)

Пусть немного отдохнут (*погладить ладошки друг об друга вверх-вниз*)

И работать вновь начнут. (*похлопать 3 раза*)

### **6. Графический диктант.**

- Откройте тетради и найдите точку. (*графический диктант - домик*).

Молодцы, ребята, мы и с это задание выполнили.

### **7. Дни недели.**

- Ребята, сколько дней в неделе? Надо восстановить порядок дней неделей и назвать их. (*7 детей берут карточки и по сигналу воспитателя становятся по порядку и называют дни недели*). Какой по счету понедельник, четверг и т.д.?

- Вот мы и исправили все ошибки на острове. Давайте посмотрим на наш экран. Посмотрите, засияло солнышко.

## **III. Итог занятия.**

На доске разбросаны буквы с цифрами в уголке, давайте восстановим и узнаем, что получится.

### **1. Логическая игра «Шифровальщики» (на магнитной доске).**

Слово «СПАСИБО» - 1 2 3 4 5 6 7.

*воспитатель находит сундучок с сюрпризом (шоколадные монетки).*

## **2. Сюрпризный момент.**

-Посмотрите, что я нашла! Это нам цифры подарили в благодарность за то, что мы исправили все ошибки на их острове. Но мы их получим, когда вернемся в детский сад. И нам пора возвращаться в детский сад. Прошу занять места на ковре-самолете. Начинаем обратный отсчет: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (звучит волшебная музыка).

## **3. Итоговая беседа.**

Мы вернулись в детский сад, вам понравилось наше путешествие на «Остров Ошибок». А какие задания мы там выполняли? Какое задание было самым трудным? А какое легким? Какое задание понравилось?

## **4. Рефлексия.**

-На какую оценку Вы сегодня работали? (*дети показывают ладошку*).