



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Семинар-практикум

по теме:

«Гиперактивные дети. Как быть?»

Подготовила и провела: старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
Данилова Светлана Владимировна

2023 год

Определение понятия СДВГ

Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ, расстройство внимания с гиперактивностью или гиперактивное расстройство с дефицитом внимания) — психоневрологическое поведенческое расстройство, начинающееся в детском возрасте.



Портрет гиперактивного ребёнка

- Какой он?
- Что он делает?
- Что он хочет?
- Что он чувствует?



Практическое упражнение «Признаки активных и гиперактивных детей»

Активный ребенок:

- Большую часть дня «не сидит на месте», предпочитает подвижные игры пассивным (пазлы, конструкторы), но если его заинтересовать — может и книжку с мамой почитать, и тот же пазл собрать.
- Быстро и много говорит, задает бесконечное количество вопросов, выслушивает ответы.
- Для него нарушение сна и пищеварения (кишечные расстройства) — скорее исключение.
- Он активный не везде. К примеру, беспокойный и непоседливый дома или в садике, но спокойный — в гостях у малознакомых людей, в общественных местах.
- Он неагрессивный. То есть случайно или в пылу конфликта может и наподдать «коллеге по песочнице», но сам редко провоцирует скандал.

Гиперактивный ребенок:

- Он находится в постоянном движении и просто не может себя контролировать, то есть даже если он устал, он продолжает двигаться, а выбившись из сил окончательно, плачет и истерит.
- Быстро и много говорит, глотает слова, перебивает, не дослушивает. Задает миллион вопросов, но редко выслушивает ответы на них.
- Его невозможно уложить спать, а если спит, то урывками, беспокойно. У него часто кишечные расстройства. Всевозможные аллергии не редкость.
- Ребенок — неуправляемый, при этом он абсолютно не реагирует на запреты и ограничения. И в любых условиях (дом, магазин, детсад, детская площадка) ведет себя одинаково активно.
- Часто провоцирует конфликты. Не контролирует свою агрессию — дерется, кусается, толкается, причем пускает в ход подручные средства: палки, камни.



Диагностика гиперактивных детей

ОЦЕНКА ВНИМАНИЯ

- не последователен в поведении
- не может долго удерживать внимание
- не слышит, когда к нему обращаются
- с большим энтузиазмом берется за задание, но так и не заканчивает его
- имеет трудности в организации поведения
- теряет вещи
- избегает задач скучных и тех, которые требуют умственных усилий
- часто бывает забывчив

ОЦЕНКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

- ерзает, как червяк
- беспокоен (барабанит пальцами, двигается в кресле, забирается куда-либо)
- спит намного меньше, чем другие дети (даже в младенчестве)
- находится в постоянном движении, «с мотором»
- очень говорлив

ОЦЕНКА ИМПУЛЬСИВНОСТИ

- отвечает до того, как его спросят
- не может дождаться своей очереди в игре, на занятиях
- часто вмешивается, прерывает говорящего
- не может регулировать свое поведение, не умеет подчиняться правилам
- на некоторых занятиях спокоен, на других — нет (вариативность выполнения заданий)

«Подвигай телом»



Консультация «Особенности организации работы с гиперактивными детьми»

«S» - Сильные стороны
(что получается, что делаем)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

«W» - Слабые стороны
(недостатки, что не получается)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

«O» - Возможности
(факторы внешней среды, которые создают преимущества; что можно планировать, конечная цель?)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

«T» - Угроза
(факторф внешней среды, которые ухудшают положение)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Три «западни», которые подстерегают родителей при воспитании гиперактивного ребенка

Содержание

Пути преодоления

1. Недостаток эмоционального внимания.
2. Недостаток твердости в воспитании и отсутствие надлежащего контроля за поведением.
3. Неумение воспитывать в детях навыки управления гневом.

1. Больше общаться с ребенком, вникать в его проблемы, играть вместе с ним в его детские игры, беседовать «по душам».
2. Составить список запретов и четко следовать ему. Составить список: что должны контролировать родители (сегодня, завтра, через неделю).
3. Использование технологии «Лестницы успеха» или «Лестницы гнева»

Лестница успеха

**КТО ИЗ НИХ ТЫ?
УЗНАЙ СЕБЯ...**



Семинар-практикум

по теме:

«Гиперактивные дети. Как быть?»

Подготовила и провела: старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
Данилова Светлана Владимировна

2023 год

Практикум

Коррекционные игры для гиперактивных детей



Игры для развития
внимания



Игры для релаксации



Игры, развивающие
навыки волевой
регуляции



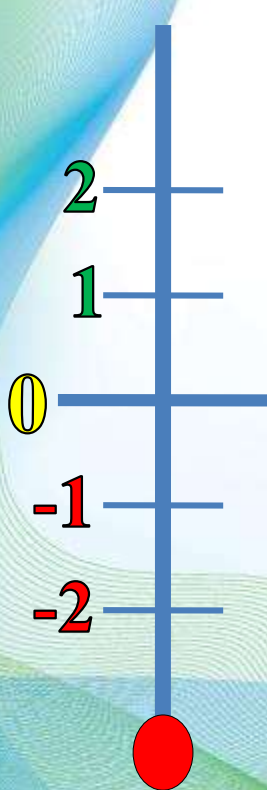
Коммуникативные
игры

«Чайничек с крышечкой»

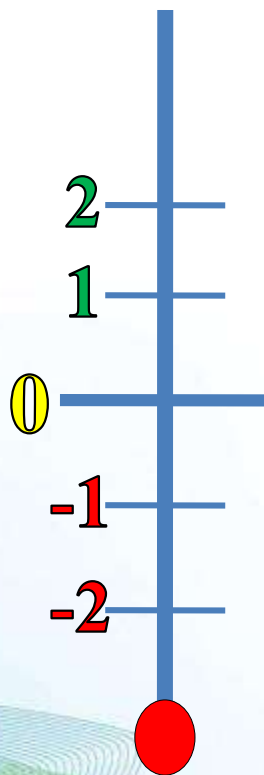


Рефлексия «Градусник»

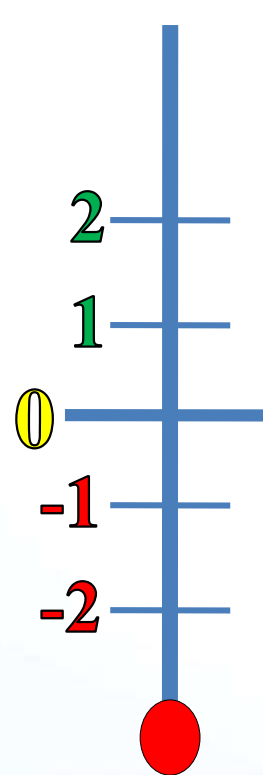
эмоциональное состояние



**нужность
информации**



**эмоциональный
комфорт**



**буду
использовать**

The background features a series of overlapping, wavy lines in shades of green and blue, creating a sense of movement and depth. The lines are most prominent on the left side and bottom, fading towards the right.

**СПАСИБО
ЗА РАБОТУ!**