

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко»
г.Красный Холм Тверская область

Досуговое мероприятие
«Путешествие в старину»
подготовительная группа



Подготовила и провела:
воспитатель
Борисова Екатерина Владимировна

ноябрь, 2021 год

Цель: изучение быта русского народа, развитие интереса к прошлому, к истокам и обычаям русской семьи.

Задачи:

Развивающие:

Активизировать словарный запас детей; развивать усидчивость; развивать эстетическое восприятие, вкус.

Обучающие:

Расширять и уточнять знания детей о жизни наших предков, познакомить детей с русской избой и предметами русского быта.

Ввести в лексику детей слова: печь, чугунок, прялка, рушник, сундук, лапти, ухват и др.

Познакомить детей с русскими народными пословицами, поговорками, загадками.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.

1. Организационный момент.

В группу входит ведущая в русском народном костюме:

Здравствуйте ребята, здравствуйте, гости дорогие! Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.

Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие и узнать как ваши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки жили в **старину**.

Ведущая: Ребята, как вы думаете, почему я к вам вышла с хлебом и солью? А хлебушек я на чём вынесла, это что такое, как вы думаете?

Дети: Полотенце.

Ведущая: Как еще называли полотенце наши предки?

На Руси желанного гостя всегда встречали хлебом, солью. Выносят хлеб к гостю на вышитом **рушнике**.

2. Основная часть.

Ведущая: Жили наши предки в деревне.

Русь деревянная — края дорогие

Здесь издавна русские люди живут

Они прославляют жилища родные

Раздольные песни поют.

Ведущая: подумайте, почему Русь называли деревянной? *(ответы детей)*

Стоит жилище,

Деревянные бочища,

Внутри печь да дрова

Это русская... *(изба)*.

Ведущая: *(слайд №1)* Изба-это деревянный дом, срубленный из брёвен. Раньше не было многоэтажных домов, и у каждого человека была своя изба.

Ведущая: *(слайд №2 и 3)* И все –было сделано из дерева.

Ведущая: Ребята, а как вы думаете, что самое главное в деревенской избе?

Дети: печь *(показ печи)*

Ведущая: Почему она главная? *(ответы детей)*.

О ней говорили «Без печи, и изба не изба», « Печь-это сердце дома». Как же печка помогала людям? (*Варианты ответов детей*).

Ведущая: В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги, блины. Печь отапливала жильё. На печи спали малые дети и старики, она избавляла от некоторых болезней. Сушили одежду и обувь, а так же грибы, ягоды, травы, в ней даже мылись. Не зря в старину говорили:

«Печь нам - мать родная».

Ведущая:Рядом с печкой в избе вешали люльку, чтоб малышу было тепло, качали его и пели колыбельные песенки(*показ люльки*).

В Красном углу избы стоял большой стол, вокруг него лавки и за ним собиралась вся большая семья. Красный угол в русской избе - это значит красивый, главный. Самое чистое и светлое, нарядное место во всем доме. Также в нем были расположены иконы.

А сейчас отгадайте еще одну загадку:

«У бабушки сейф

Он давно уж не новый

К тому же совсем не стальной

А дубовый.

Он скромно стоит у нее в уголочке.

В нем бабушка держит халаты, носочки,

Отрезы на платья, немножечко пряжи,

Пуховый платочек и пенсию даже.

Но только не дверца, а крышка на нем

Тяжелая очень, с висячим замком» (*Сундук*).

(слайд № 4)

Ведущая: А в чем готовили еду? (*ответы детей*).

Он как круглая кастрюля,

Он чумазый, не чистюля.

Где там, в печке уголёк,

Кашу сварит... (*чугунок*)

Ведущая: Сделан он из прочного металла – чугуна, поэтому он так и называется. Также готовили в глиняных горшочках. В печке было жарко и горшок или чугунок руками взять нельзя. Давайте подумаем, что же это за предмет, которым можно было это сделать? (*ответы детей*).

Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей.

- У меня ещё припасены для вас загадки.

«Всех кормлю с охотою,

А сама безротая» (*ложка*).

Ведущая: В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. Деревянной ложкой было удобно есть, и она не нагревалась. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит».

Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и пускаться в пляс. Есть у меня для вас ложки не простые, а деревянные, расписные! (*берут из корзины ложки*).

- Ну-ка добры молодцы и красны

Девицы, вставайте в кружок, поиграем на ложках.

Игра на ложках под русскую народную песню «Во - кузнице»

- Молодцы, ребята! Хорошо вы на ложках играть умеете.

Ведущая: А как носили воду наши предки? *(ответы детей)*.

Воду дед носил с утра,
Каждый раз по два ведра.
На плечах дугой повисло,
Держит вёдра... *(коромысло)*.
(слайд № 5)

Ведущая: Ребята, а как вы думаете, раньше у людей было электричество? Как же они освещали своё жилище? *(с помощью лучины, тонкие длинные щепки сухого дерева – только ими и освещались в старину крестьянские избы, поскольку свечи часто были не по карману, а лампы появились уже позже)*

Ведущая: А долгими зимними вечерами проводили время за любимым рукоделием, кто узор на полотенце вышивает, кто сарафан шьёт, кто-то прядёт пряжу. На чем пряли пряжу?

Дети: Пряли на прялке.

«Ты помощница моя
Прялочка родная
Напрядешь ты пряжи мне
Что не видно края.»

А добры молодцы плели корзины, лапти *(слайд №6)*, из глины посуду лепили, из дерева ложки да плошки вытачивают. *(слайд № 7)*

Ведущая: А сейчас я хочу вам показать еще одну вещицу. Как вы думаете, что это? *(показываю лоскутное одеяло)*

Лоскутное шитьё – изделия собранные из цветных лоскутиков.

Таким образом, первоначально лоскутное шитьё возникло в результате нехватки материалов и их высокой цены. Идеей для создания лоскутной техники послужили обыкновенные заплатки. Заплатки имели разнообразные формы и расцветки. Это помогло мастерицам прийти к мысли о возможности создания изделий из лоскутов – лоскутные одеяла, дорожки, вышивка.

Ведущая: А теперь отгадайте следующую мою загадку:

Стоит толстячок,
Подбоченивши бочок,
Шипит и кипит,
Всем чай пить велит. *(самовар)*

- Правильно, дети! В старину чай пили из самоваров. За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

- В старину не было ни кинотеатров, ни телевизоров, ни музеев. Как же люди проводили свое свободное время, чем занимались. Много работали наши предки, а отдохнуть им помогали весёлые игры и хороводы. Давайте же и мы с вами немного повеселимся!

Хоровод под русскую народную песню «На горе-то калина»

(в исполнении детского хора)

1. На горе-то калина (сцепленные руки вверх, идем по кругу)

Под горою малина. (руки вниз, идут по кругу)

Припев: Ну, что ж, кому дело, калина (скользящие хлопки)

Ну кому какое дело, малина. (притопы)

2. Там ребята гуляли (идут в центр)

Там ребята гуляли. (идут из центра)

Припев: Ну, что ж, кому дело, гуляли. (хлопки)

Ну, кому какое дело гуляли! (притопы)

3. Калинушку ломали (рвут правой рукой)

Калинушку ломали. (рвут левой рукой)

Припев: Ну, что ж, кому дело, ломали (хлопки)

Ну, что ж кому дело, ломали. (притопы)

4. Во пучочки вязали (круговые движения правой рукой-

Во пучочки вязали. (вокруг левой)

Припев: Ну, что ж, кому дело, вязали (хлопки)

Ну, что ж, кому дело, вязали. (притопы)

5. На дорожку бросали (движение броска)

На дорожку бросали.

Припев: Ну, что ж, кому дело, бросали (повторяют).

3. Итог занятия. Закрепление.

Игра-закрепление: «Что стало—что было».

Ведущая: Я называю, что стало, а вы—что было.

- Сейчас мы носим сапоги, сандалии, ботинки и т. д.

А раньше? (*лапти*).

- Сейчас мы готовим еду в кастрюлях

А раньше?(*в чугунках, горшочках*).

Сейчас мы пьем чай из чайника,

А раньше?(*из самовара*).

Сейчас живем в многоэтажных домах

А раньше? (*в избах*).

Сейчас мы храним одежду в шкафу,

А раньше?(*в сундуке*).

Сейчас у нас электричество.

А раньше избы освещали?(*лучиной*).

Сейчас пряжу прядут на станках,

А раньше?(*на прялках*).

Ведущая: Молодцы ребята, вы очень много запомнили! За это я приготовила вам угощение – вкусный баранки!

4. Рефлексия.

Ведущая: А сейчас я хочу проверить, довольны ли вы нашим занятием и своей работой.

На доске у меня осеннее дерево, но, к сожалению, на нём нет листочков. Давайте его украсим: если вам всё понравилось – вешаем *зелёный* листочек, если было не очень интересно и возникли затруднения – *жёлтый*, если совсем ничего не понравилось – *красный*.