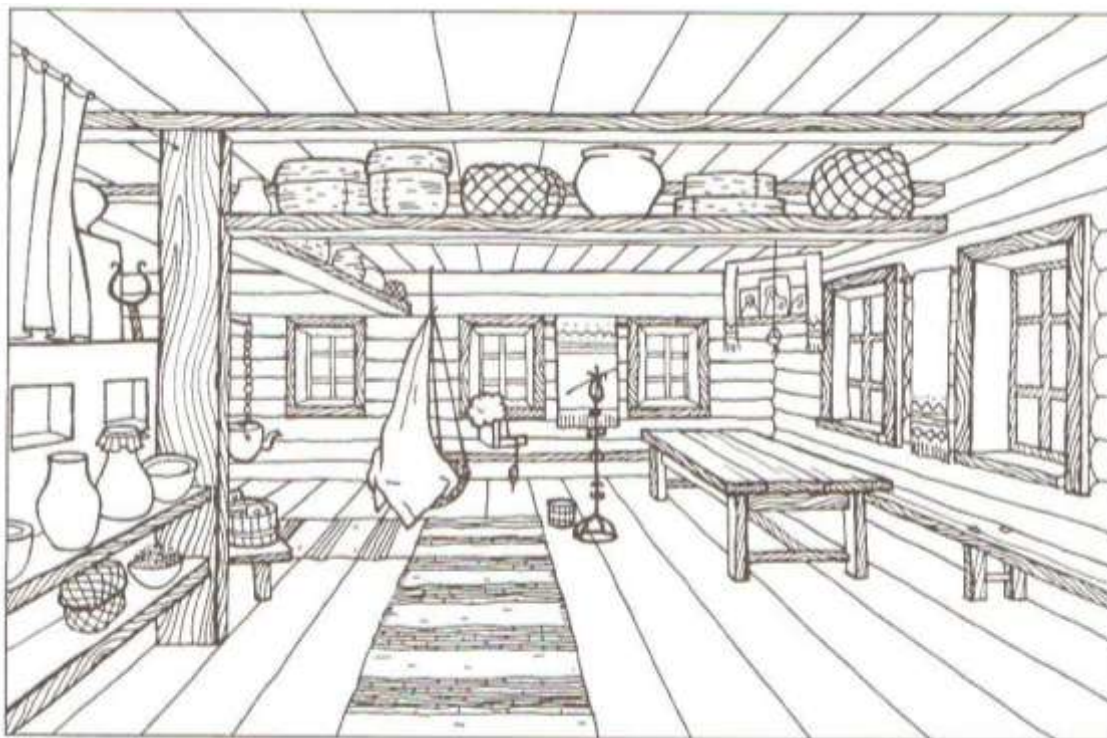


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Солнышко»
г.Красный Холм Тверская область

Конспект развлечения с детьми в старшей группе «Русская старина»



Подготовила и провела
воспитатель 1 категории
Алексенко Н.П.

Ноябрь 2021

Цель:

познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям.

Задачи:

- познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, ухват, чугунок и т.д.);
- развивать умение рассматривать предметы домашнего обихода, отмечать их пользу и красоту;
- развивать интерес к русскому фольклору обогатить словарь детей народными поговорками, загадками, новыми словами;
- воспитывать любознательность, бережное отношение к старинным вещам, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей.

Методы и приёмы:

Словесные (рассказ, беседа, чтение стихов, загадки, прослушивание музыки, вопросы);

Наглядные (рассматривание иллюстраций); *Практические* (дидактические игры «Что было, что стало», «Откуда хлеб пришел», «Доскажи словечко», хороводные игры).

Материалы и оборудование: имитация «Русская изба» с предметами быта (печь, стол, старинная посуда, утюг, керосиновая лампа, самовар и т.д.); шкатулка с загадками; дидактические игры «Русская изба»; «Что лежит на полке»; мяч; образцы муки; соленое тесто; музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия.

Воспитатель: Ребята, мы пришли побеседовать с вами о русском быте, как жили наши предки в деревне. Садитесь удобнее.

Слава нашей стороне,

Слава русской старине!

И про эту старину,

Я рассказ свой поведу.

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли!

Воспитатель: Наша Родина называется... Россия, а в старину она называлась Русь и множество славянских племен живших на ее территории со временем стали называться русскими. Русский народ славен дружбой и силой. Про наш народ говорят, что он радушный и гостеприимный. Предки наши строили жилище из дерева, и называлось оно избой. Лучшая комната в избе называлась горницей, в ней принимали гостей. В избу входили, кланяясь. Знаете почему? *Ответы детей.*

Воспитатель: Дверь в избу была низкой, а порог высокий, чтобы меньше дуло. Гостям приходилось на входе кланяться, не то шишку можно набить.

Эти дома обязательно строились у реки, недалеко от леса; как вы думаете, почему?

Ответы детей: В лесу собирали грибы и ягоды, охотились, в реке ловили рыбу.

Воспитатель: А знаете, почему дорога между домами называется «улицей»
(высказывания детей)

Воспитатель: Люди, строя дом, называли его родным, родимым, оживляли его и ту стену избы, которая выходила на улицу напоказ, называли «лицом». Дорога проходила у «лица» избы, отсюда и название - улица. Дети, если эта стена избы (показывает)- её «лицо», как могли люди называть окна?

Ответы детей: Глазами.

Воспитатель: Правильно, глазами дома или ласково - оконцами. Их украшали наличниками. К. находились на «лице» дома, а на ночь закрывали оконца- глаза ставнями и весь дом погружался в сон.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что в избе было самым главным?
Отгадайте загадку:

Летом спит, зимой горит.

Пасть открывает,

Что дают – глотает.

(печь)

Да, печка. Она избу обогревала, в ней готовили обед, пекли пироги, сушили одежду, лечились от разных болезней.

Русской печки нет добрее,

Всех накормит, обогреет,

Варежки сушить поможет,

Деток спать она уложит.

Воспитатель: Раньше всё в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами резали миски и ложки, плели лапти, вязали, вышивали. А ещё песни пели и загадки сочиняли. Хотите послушать? (достаёт шкатулку с загадками текст см. приложение 1).

Воспитатель: Здорово вы справились! Давайте поиграем в игру.

Игра «Что было, что стало»

(Дети находят соответствующие картинки)

(Дети рассказывают по картинкам, если затрудняются, воспитатель задает наводящие вопросы)

Раньше носили лапти, а сейчас... (сапоги)

Раньше в печи готовили, а теперь... (на плите)

Раньше на лавках спали, а теперь... (на кровати)

Раньше в сундуках одежду хранили, а сейчас... (в шкафу)

Раньше воду из колодца носили, а теперь... (льётся из водопровода) и т. д.

Воспитатель: Русский народ жил весело и не только прибаутками, да стихами развлекался. Пришла пора нам всем размяться, приглашаю вас поиграть!

Игра «Дроздок»

Дети встают в круг, руки за спиной ладошка к ладошке. Выполняют прыжки на месте.

Скок-поскок, молодой Дроздок!

Прыжки по кругу, руки за спиной

По водицу пошел,

Молодицу нашел!

Руки как крылья, топотушками сближаются в центр круга.

Молодиченьканевеличенька

Приседают в круге, показывая размер

Сама с вершок,

Разбегаются в большой круг, руки в стороны

Голова с горшок!

Игра «Овес»

Все становятся в круг и поют:

«Кто хочет знать, как сеют овес

Мой батюшка сеял так...

Показывают движениями рук вперед:

«Потом отдыхал вот так....

Становятся сложив руки крест-накрест.

Потом кружатся в хороводе, припевая:

-Овес, овес, давай бог, что бы ты рос!

Новый куплет:

- Кто хочет знать, как жнут овес?

- Отец мой жал его так (*показывают*)

- Потом отдыхал он вот так (*показывает*)

*После припева изображают, как вяжут овес, как его молотят (при
молотьбе, каждый колотит своего соседа).*

Воспитатель: Молодцы! А я продолжу вам рассказывать о жизни русского народа.

Мужчины на полях работали, а хозяйюшки хлеб да пироги пекли.

Ребята, самое главное на столе – это хлеб! А выпекали его в русской печи. И говорили о хлебе так: «Хлеб всему голова!»

Вот он хлебушек душистый,

Вот он тёплый, золотистый.

В нём здоровье наше, сила,

В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

В нём земли родимой соки,

Солнца свет весёлый в нём.

Уплетай за обе щёки,

Вырастай богатырём!

Воспитатель: Русские люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами, пряниками, караваем.

Воспитатель: Ребята, а откуда у вас дома хлеб появляется?

Ответы детей: Его покупают в магазине.

Воспитатель: Давайте еще поиграем!

Игра «Откуда пришёл хлеб?» (с мячом)

(развитие диалогической речи; образование падежных форм существительных)

- Откуда хлеб пришёл? – Из магазина.

- А в магазин как попал? – Из пекарни.

- Что делают в пекарне? – Пекут хлеб.

- Из чего пекут хлеб? – Из муки.

Из чего делают муку? – Из зерна.

- Откуда зерно? – Из колоса пшеницы.

- Откуда пшеница? – Выросла в поле.

- Кто её посеял? – Люди. /Хлеборобы/.

- А что они делают? – Хлеб сажают и убирают.

Воспитатель: Что нужно, чтобы испечь хлеб?

(ответы детей)

Воспитатель: Все верно ответили. Самый главный ингредиент в хлебе – это мука. А что такое мука, из чего её получают?

Дети: Из зёрен.

Воспитатель: Правильно. Из зёрен пшеницы получают пшеничную муку, а из зёрен ржи получают ржаную муку. Посмотрите, какая она, мука. (рассматривание образцов муки пшеничной, ржаной, кукурузной, гречневой) Чем она отличается? Как вы думаете, а тесто из разной муки будет отличаться по цвету и качеству? А что можно приготовить из муки кроме хлеба?

Дети: Перечисляют виды хлебобулочных изделий используя картинки.

Воспитатель: Хорошо, значит, и с моей игрой справитесь!

Игра «Доскажи словечко»

(подбор рифмы; активизация словарного запаса по теме)

Зерно, скорее созревай,

Испечём мы (каравай).

Для больших и малышей

Будет много (калачей).

Для маленькой публички

Свяжем в вязку (бублики).

Всем без исключения –

Вкусное (печенье).

Наберём зерна мы вволю

На пшеничном зрелом... (поле).

Воспитатель: Отлично справились! И теперь я предлагаю вам новое развлечение! У меня есть тесто соленое и сейчас вы сами налепите из него разных хлебобулочных изделий для нашего магазина. (*дети проходят к столам и лепят из соленого теста*)

В процессе лепки проводится рефлексия: что понравилось, что запомнилось, что нового узнали.

Список использованной литературы:

1. infourok.ru Конспект занятия старшей группе «Русская изба»
2. nsportal.ru Конспект занятия в старшей группе «Русский быт»
3. Емельянова Э.Л. — Расскажите детям о хлебе. Карточки для занятий в детском саду и дома. 3-7 лет
4. Пословицы и поговорки о хлебе.

Не бык, а бодает,
Не ест, а еду хватает.
Что схватит – отдаёт,
А сам в угол идёт.(ухват).
У нас в печурочки,
Золотые чурочки.(дрова в печи)
Он как круглая кастрюля,
Он чумазый, не чистюля.
Где там, в печке уголёк,
Кашу сварит...(чугунок)
Чёрный конь,
Скачет в огонь.(кочерга).
Выпускает жаркий пар,
Древний чайник...(самовар).
Воду дед носил с утра,
Каждый раз по два ведра.
На плечах дугой повисло,
Держит вёдра...(коромысло).
Из избы идут пляшут,
А в избу идут – плачут.(вёдра).
Четыре братца под одной крышей живут,
Одним кушаком подпоясаны.(стол).
Сама не ест,
А людей кормит.(ложка).
Верчусь, верчусь – не потею,
Только более толстею.(веретено).
Стригли, щипали, а после чесали.
Чисто, пушисто – к доске привязали.(прялка).
Ходит каток,
По паре порток.(утюг).
Эту обувь не забыли,
Хоть давным-давно носили.
Влезут дети на полати,
У печи оставят... (лапти).