

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Солнышко»  
г.Красный Холм Тверская область

Конспект занятия  
по ознакомлению с русским народным фольклором и  
предметами старины «Сорока – белобока»  
для детей группы раннего возраста.



Подготовила и провела:  
воспитатель Костерева Е.Н.

2021год

Цель: знакомство с фольклором и предметами старины.

Задачи:

- Знакомить детей с фольклором, повторить потешку «Сорока-белобока».
- Приобщать детей к истокам русской народной культуры.
- Познакомить с неизвестными вещами русского быта.
- Обогащать словарный запас.
- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

### Ход занятия.

#### 1. Организационный момент.

- Ребята, сегодня мы пришли в русскую избу, но мы с вами будем не одни, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Здравствуйтесь, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйтесь, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуйтесь щечки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйтесь губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй мой носик

Би-би-би!

Здравствуйтесь гости!

Милости просим! *(разводят руки, здороваются с гостями).*

*Дети садятся на стульчики.*

#### 2. Основная часть.

- Посмотрите, какая здесь интересная посуда *(рассматривают горшок)*. Раньше в таких горшках кашу варили. А сейчас варят в кастрюлях *(показ кастрюли)*.

*Стук. Появляется сорока-белобока.*

*Сорока:* Здравствуйтесь ребята! *(дети здороваются)*

Вижу у вас такой же горшок, как у меня. Я в нем кашу сорочатам варю. Они у меня очень кашу любят. Я хочу рассказать вам потешку про меня, про сороку:

Сорока-белобока

Кашу варила.

Деток кормила.

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому не дала,

Ты воды не носил,

Дров не рубил,

Каши не варил —

Тебе нет ничего.

А кашу моисорочата едят ложками деревянными. Ой, и у вас такие ложечки есть *(рассматривают ложки)*.

Ребятки, ложками можно не только кашу есть, но и играть на ложках, давайте попробуем *(играют на ложках)*.

Молодцы!

Что-то загостились я у вас. Мне ведь сорочат кормить пора. До свидания!

*(улетает)*

- Ребята, ой, на печке кто-то спрятался? Чтобы узнать, надо отгадать загадку:

Я умею чисто мыться,

Не водой, а язычком.

Мяу, как мне часто снится

Блюдец с теплым молочком!

*(Ответы детей).*

- Да, это котик.

А сейчас я вам прочитаю потешку про котика.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глаза смелые,

Зубки белые.

Котик очень любит играть. Давайте с ним поиграем.

***Проводится подвижная игра «Мыши водят хоровод»***

Дети водят хоровод, в середине «спит» кот.

*«Мыши водят хоровод*

*На лежанке дремлет кот.*

*Тише, мыши, не шумите,*

*Кота Ваську не будите.*

*Как проснётся Васька кот*

*Разобьёт наш хоровод.»*

Кот догоняет мышек.

Вот какие молодцы, хорошо поиграли.

### **3. Итог занятия.**

- Дети, а нам надо в группу возвращаться. Кто сегодня к нам в гости приходил?

Что интересного вы узнали? Понравилось ли вам в музее?

Давайте попрощаемся с нашими гостями*(прощаются и уходят)*.