

ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре-конкурсе «Лучшее занятие в музее «Русская старина»
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения конкурса «Лучшее занятие в музее «Русская старина» среди педагогов учреждения (далее – Конкурс).
- 1.2. Организатором конкурса является старший воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» Данилова С.В.
- 1.3. Конкурс проводится в рамках подготовки к педагогическому совету по теме «Развитие личности дошкольника средствами музейной педагогики».

II. Цель и задачи Конкурса

1. *Цель конкурса:*

Поддержка творческого потенциала педагогических работников ДОУ, создание условий для эффективной самореализации педагогических работников, развитие творческой деятельности и профессионального мастерства педагогов.

2. *Задачи:*

- активизация деятельности педагогов;
- выявление талантливых педагогов и передового педагогического опыта в системе дошкольного образования;
- создание условий для профессионального взаимодействия педагогов;
- повышение интереса к истории и культуре родного края, воспитание любви и уважения к малой родине.

III. Участники Конкурса

1. В конкурсе принимают участие все педагогические работники ДОУ.
2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.
3. Участие в номинации «Открытое воспитательно-досуговое мероприятие» может быть индивидуальным или совместным. Количество организаторов совместного мероприятия – *не более* двух человек.

IV. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в период с **25 октября 2021 года по 03 ноября 2021 года**.

V. Содержание Конкурса и требования проведения занятий

Предметом Конкурса является проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий.

Конкурс проводится в очной форме в рамках номинаций:

1. «Открытое образовательное занятие».
2. «Открытое воспитательно-досуговое мероприятие».

Тематика конкурсных мероприятий должна быть связана с использованием музея «Русская старина», форма проведения не ограничивается. Содержание конкурсных мероприятий должно иметь образовательный характер, не противоречить общепризнанным научным фактам, соответствовать Федеральному государственному образовательному стандарту, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработаны непосредственно участниками Конкурса.

Продолжительность занятия/мероприятия:

- 1) номинация «Открытое образовательное занятие»: согласно санитарным нормам;
- 2) номинация «Открытое воспитательно-досуговое мероприятие»: 30-45 мин.

На Конкурс необходимо представить:

1. Заявку на участие до 25 октября 2020 г. на электронную почту: danilova7373@mail.ru, (Приложение №1).
2. Номинация «Открытое образовательное занятие»: план-конспект.
3. Номинация «Воспитательно-досуговое занятие»: сценарий.

Технический регламент:

- Конкурсные материалы представляется в бумажном виде и электронном виде.
- Титульный лист плана-конспекта, сценария должен включать в себя:

полное наименование образовательной организации, Ф.И.О. автора (авторов), должность, название конкурсной работы (тему), год проведения.

- Для текстовых файлов необходимо использовать: формат doc., листы формата А-4, ориентация книжная, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,0, основной текст по ширине.

- К плану-конспекту, сценарию могут быть приложены дополнительные файлы (презентация): размер презентации до 10 слайдов.

- Использованный список литературы и интернет-ресурсов следует разместить в конце плана-конспекта.

VI. Критерии оценки образовательного занятия

- проявление предметной компетентности, эрудиции;
- общая и коммуникативная культуры педагога (речь, тактичность и демократичность в общении с учащимися, внешний вид, обращение к другим областям знаний);
- соответствие содержания и цели теме занятия;
- актуальность, практическая значимость, глубина и оригинальность раскрытия темы.
- качество преподавания (четкость и доступность постановки цели для детей; логическая взаимосвязь этапов занятия);
- доступность и оптимальность объема материала;
- рациональная и высокая эффективность использования времени занятия, оптимальность темпа, чередование и смена видов деятельности;
- использование ИКТ, образовательных и здоровьесберегающих технологий;
- использование средств и методов, побуждающих воспитанников самостоятельно рассуждать;
- умение создать рабочую атмосферу на занятии, поддержать дисциплину;
- создание положительной психологической атмосферы занятия;
- соблюдение правил охраны труда и техники безопасности педагогом и воспитанниками;
- высокий уровень мотивации и высокая интенсивность деятельности учащихся;
- уровень достижения поставленных целей и задач;
- качество конспекта занятия (глубина, полнота содержания, соответствие задачам конкурса; соответствие техническому регламенту; отсутствие фактических, грамматических, пунктуационных, орфографических ошибок);
- совместная рефлексия педагога и детей.

VI. Критерии оценки воспитательно-досугового мероприятия:

- грамотность формулировок воспитательных целей и задач;
- соответствие формы, темы и содержания возрасту детей, индивидуальным и коллективным запросам и интересам детей;
- соответствие содержания поставленной цели и задачам мероприятия;
- методика проведения воспитательного мероприятия;
- деятельность педагога:
 - владение материалом;
 - логика изложения;
 - умение увлечь, заинтересовать, обосновать, убедить и подвести итог, сделать выводы;
 - умение управлять детским коллективом;
 - педагогический такт;
 - эмоциональность, создание ситуации успеха;
- активность детей при подготовке и проведении мероприятия (активность и инициатива или безразличие и пассивность);
- воспитательная ценность мероприятия, наличие познавательного, образовательного, воспитательного элементов;
- уровень достижения поставленных целей и задач;
- качество сценария (глубина, полнота содержания, соответствие задачам Конкурса), соответствие техническому регламенту, отсутствие фактических, грамматических, пунктуационных, орфографических ошибок;
- совместная рефлексия педагога и детей.

VIII. Жюри конкурса

Состав жюри:

Портнова Е.А. – заведующий МБДОУ

Данилова С.В. – старший воспитатель

Люсточкина А.А. – председатель родительского комитета.

IX. Подведение итогов конкурса, награждение

Количество победителей конкурса определяет жюри.

Победители в каждой номинации (1,2,3 место) получают Дипломы.

Всем участникам конкурса будут выданы сертификаты об участии.

Возможны изменения дат проведения конкурса, о которых будет сообщено дополнительно.

Приложение№1

Заявка на участие в конкурсе

1. Ф.И.О. участника (ов) _____
2. Номинация _____
3. Группа _____
4. Дата _____
5. Время проведения _____

Бланк смотра-конкурса «Лучшее занятие в музее «Русская старина»

Критерии оценки образовательного занятия

Система оценки: 0-5 баллов

Педагоги										
• соответствие содержания и цели теме занятия										
• актуальность, практическая значимость, глубина и оригинальность раскрытия темы										
• проявление предметной компетентности, эрудиции										
• общая и коммуникативная культуры педагога (речь, тактичность и демократичность в общении с учащимися, внешний вид, обращение к другим областям знаний)										
• качество преподавания (четкость и доступность постановки цели для детей; логическая взаимосвязь этапов занятия)										
• доступность и оптимальность объема материала										
• рациональная и высокая эффективность использования времени занятия, оптимальность темпа, чередование и смена видов деятельности										
• использование ИКТ, образовательных и здоровьесберегающих технологий										
• использование средств и методов, побуждающих воспитанников самостоятельно рассуждать										
• умение создать рабочую атмосферу на занятии, поддержать дисциплину										
• создание положительной психологической атмосферы занятия										
• соблюдение правил охраны труда и техники безопасности педагогом и воспитанниками										
• высокий уровень мотивации и высокая интенсивность деятельности учащихся										
• уровень достижения поставленных целей и задач										
• качество конспекта занятия										
• совместная рефлексия педагога и детей										
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ по каждому педагогу										
РЕЗУЛЬТАТ (МЕСТО)										

Член жюри:

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Дата « ____ » _____ 2021 года

Бланк смотра-конкурса «Лучшее занятие в музее «Русская старина»

Критерии оценки воспитательно-досугового мероприятия

Система оценки: 0-5 баллов

Педагоги										
• грамотность формулировки воспитательных целей и задач										
• соответствие содержания поставленной цели и задачам мероприятия										
• соответствие формы, темы и содержания возрасту детей, индивидуальным и коллективным запросам и интересам детей										
• методика проведения воспитательного мероприятия										
• владение материалом										
• логика изложения										
• умение увлечь, заинтересовать, обосновать, убедить и подвести итог, сделать выводы										
• умение управлять детским коллективом										
• педагогический такт										
• эмоциональность, создание ситуации успеха										
• активность детей проведении мероприятия (активность и инициатива или безразличие и пассивность)										
• воспитательная ценность мероприятия, наличие познавательного, образовательного, воспитательного элементов										
• уровень достижения поставленных целей и задач										
• качество сценария										
• совместная рефлексия педагога и детей										
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ по каждому педагогу										
РЕЗУЛЬТАТ (МЕСТО)										

Член жюри:

_____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)

Дата « ____ » _____ 2021 года