

## Проектная деятельность в старшей группе «Хлеб всему голова!»



Подготовила и провела  
Воспитатель 1 категории  
Алексенко Н.П.

Октябрь 2021

**Цель:** формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей старшего дошкольного возраста, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.

### **Задачи:**

**Образовательные:**

- расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека, и способами его изготовления.
- изучить историю развития земледелия;
- познакомить детей со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом, пословицами и поговорками.

**Развивающие:**

- развивать познавательно – исследовательскую деятельность;
- развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;
- воспитывать желание делиться полученными знаниями.

**Участники проекта:** воспитатели , дети старшей группы «Чебурашка», родители.

**Тип проекта:** познавательно- исследовательский, краткосрочный

**Вид проекта:** групповой.

**Срок реализации:** 2 недели

**Ожидаемый результат:**

- формирование экологических представлений у дошкольников о ценности хлеба;
- получение детьми знаний о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитание интереса к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- формирование бережного отношения у детей и взрослых к хлебу.

**Актуальность:** Хлеб-это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи.

Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Но почему одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него?

Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски).

Проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Этапы проекта:**

**1. Подготовительный этап:**

- определение объектов изучения;
- подбор семян злаков, предметов ухода, формочек для теста, ручной мельницы;

- подбор пословиц и поговорок, загадок о хлебе.

## 2. Основной этап:

- получение муки из зерна;
- изучение свойств муки, теста.
- лепка из соленого теста с детьми
- дегустация мучных изделий, принесённых из дома, испечённых родителями

## 3. Заключительный этап:

- обобщение результатов работы;
- оформление экспозиции поделок из теста;
- инсценировка русской народной сказки «Колосок»;
- проведение итогового мероприятия «Хлеб – всему голова!»
- изготовление лэпбука «Хлеб всему голова»

## **Формы работы:**

- Дидактические игры.
- Музыкальные занятия.
- Рассказы воспитателя о хлебе и хлебопашцах.
- Организация тематических досугов и развлечений.
- Беседы-диалоги.
- Чтение детской литературы по теме.
- Показ представлений по теме.

## Реализация проекта:

### **Познавательное развитие:**

#### Беседы:

- «Как на наш стол хлеб пришел»;
- «Кто такой хлебороб»,
- «Хлеб всему голова!»
- «Какой бывает хлеб»;
- «Как испечь хлеб в домашних условиях»;
- «Хлеб – наше богатство!»

#### Рассматривание иллюстраций и репродукций:

Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба»; «Хлеб – раньше и сейчас».

Составление рассказов по иллюстрации «Как выращивают хлеб»;

Рассматривание картин И. И. Шишкина «Рожь», С.А. Куприянова «Вспашка», «Посев», «Уборка», «Озимые».

#### Чтение художественной литературы о хлебе:

- Сказки: «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; «Колобок» (См. приложение 3)
- И. Токмакова «Что такое хлеб»;
- С. Погореловский «Вот он хлебушек душистый»
- С. Михалков «Булка»
- Загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, стихи, приметы о хлебе.
- В. Дацкевич «От зерна до каравая»;
- К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка»;
- В. Ремизов «Хлебный голос»;
- Я. Аким «Хлеб»;
- Т. Шорыгина «Ломоть хлеба»;
- Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»;

- И. Токмакова «Что такое хлеб»;
- Н. Самкова «О хлебе»;
- П. Коганов «Хлеб - наше богатство»;
- Загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, стихи, приметы о хлебе.

#### Просмотр мультфильмов:

«Золотые колосья» белорусская сказка;  
 «История про девочку, которая наступила на хлеб». По мотивам сказки Ганса Христиана Андерсена;  
 «Колобок» русская народная сказка;  
 «Хлеб» белорусская сказка;  
 «Чудо – мельница!» русская народная сказка.

#### Знакомство с профессиями:

- Агроном;
- Комбайнер;
- Пекарь;
- Кондитер;
- Продавец.

#### Исследовательская деятельность:

Рассматривание и сравнение зерен и муки при помощи лупы (ржи, пшеницы, ячменя, овса, кукурузы).

Выстраивание схемы «Этапы выращивания хлеба»;

#### Опытно – экспериментальная деятельность:

Превращение зерна в муку (ступка, кофемолка).

Замешивание теста и изготовление из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно-ролевой игры «Булочная»;

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

##### Сюжетно-ролевые игры:

«Семья»;  
 «Магазин»;  
 «Булочная»;  
 «Кафе».

##### Дидактические игры:

- «Назови профессию»;
- «Что, где растет»;
- «Что из какой муки испекли?»;
- «Четвертый лишний»;
- «От зерна до каравая»;
- «Что сначала, что потом»;
- «Превращения»;
- «Чудесный мешочек»;
- «А какой он, хлеб?»;
- «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»;
- «Угадай на вкус»;
- «Угадай на ошупь»;

- «Из чего сварили кашу?»;
  - «Как превратить муку в тесто?»;
  - «Назови ласково».
- «Что из какой муки испекли?»

### **Художественно-эстетическое развитие:**

#### Изобразительная деятельность:

- рассматривание картин и иллюстраций о хлебе;
- лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно-ролевой игры «Булочная»;
- составление картин из манной крупы;
- изображение хлебных полей; людей, выращивающих хлеб.

#### Музыкальная деятельность

Театрализация русской народной сказки «Колосок».

Развлечения с детьми в старшей группе «Русская старина»

### **Список используемой литературы:**

1. Шорыгина, Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с.
2. Кочкина, Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании. Методическое пособие – М.: – Мозаика – Синтез, 2013. – 70 с.
3. Емельянова, Э.Л. - Расскажите детям о хлебе. Карточки для занятий в детском саду и дома. 3-7 лет, Мозаика-Синтез, 2011 г.

Интернетресурсы