

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко»
г.Красный Холм Тверская область

Конспект занятия «Русская изба» с детьми в старшей группе



Подготовила и провела:
воспитатель Соколова Е.И.

Ноябрь 2021г.

Цель: продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с русской избой - жилищем крестьянской семьи.

Задачи:

- развивать умение рассматривать предметы домашнего обихода, отмечать их пользу и красоту;
- воспитывать интерес к истории России, вызвать эмоциональный отклик;
- развить интерес к русскому фольклору, народным традициям.

Материалы и оборудование:

- Предметы домашнего обихода.
- Изображения русской избы.

Предварительная работа:

- Чтение русских народных сказок.
- Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
- Разучивание потешек, русских народных игр.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята. Я рада вас всех видеть, садитесь поудобнее, мы начинаем наше занятие. Сегодня мы с вами поговорим о русском быте, о том, как жили наши предки в деревне.

Слава нашей стороне,
Слава русской старине!

И про эту старину,
Я рассказ свой поведу.
Чтобы дети знать могли
О делах родной земли!

2. Основная часть

В стародавние времена дома на Руси строили из бревен, каждый человек имел свое жилище.

- А как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом? (ответы детей: чтобы спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня, отдохнуть и набраться сил)

- Давайте повторим, из чего люди раньше могли построить себе дом? (ответы детей)

- Как вы думаете, из какого дерева?

- Сейчас я вам немножко подсказу, загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:

Есть у родственницы елки

Неколючие иголки,

Но, в отличие от елки,

Опадают те иголки (лиственница)

- Почему же из лиственницы строили дома? (ответы детей) (изображение избы)

- Дома строили из лиственницы, потому, что когда она намокает, становится прочнее и крепче, почти как камень. Такой дом будет стоять долго, не будет гнить. Но строили дома и из сосен, а нижние бревна старались класть из лиственницы. В таком доме воздух всегда пахнет смолой. Особенно в ней хорошо тепло зимой, когда за окном мороз да вьюга.

- А как вы думаете, что же самое главное в избе? (ответы детей)

- Верно, центральное место в доме занимала печь. Принято считать, что и само слово "изба" произошло от глагола "истопить". Истопкой называлось теплое помещение дома, отсюда и слово "истьба" (изба) (изображение печи)

- Как вы думаете, для чего была нужна печь в доме? Правильно, в ней готовили еду, она обогревала дом, на печке спали старики и дети, в печи раньше люди даже мылись, а также печь была главным украшением дома. А еще в печке сжигали сор - по поверьям, его нельзя было выносить из избы. Также, русская печь - прекрасное лекарство от простуд и других заболеваний.

- А еще печь является сказочным персонажем. Скажите, ребята, а какие сказки вы знаете, в которых бы упоминалась печь? В каких-то сказках она играет чуть ли не главную роль! *(ответы детей)* *(По щучьему веленью, Гуси-лебеди, Вовка в тридевятом царстве)*

- Молодцы, много сказок знаете!

Физкультминутка

- Давайте и мы с вами поиграем в хороводную игру с лентой

Вышел Ваня погулять *(Ваня идёт внутри круга с лентой в руке, высматривая подружку, дети идут хороводом и поют)*

Стал подружку выбирать

Стал подружку выбирать

Кому ленточку отдать *(Дети останавливаются)*

Поклонись, поклонись *(Ваня кланяется выбранной девочке, девочка отвечает)*

Да за ленточку держись *(проиграть 2-3 раза)*

- Давайте с вами продолжим наше занятие. Я буду загадывать загадки, а вы постарайтесь их отгадать.

«Выпускает жаркий пар

Древний чайник...» *(самовар) (представление экспоната)*

- За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

Он как круглая кастрюля,

Он чумазый, не чистюля.

Где там, в печке уголёк,

Кашу сварит...» *(чугунок) (представление экспоната)*

- Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

- Как же можно было достать из печи горячий горшок? Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку.

«Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдаёт,

А сам в угол идёт *(ухват) (показ экспоната)*

- Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей.

«Всех кормлю с охотою,

А сама безротая» *(ложка) (показ экспоната)*

- В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит». Ложкой не только ели, на ложках можно было играть.

Гладит платья и рубашки,

Отутюжит нам кармашки.

Он в хозяйстве верный друг –

Имя у него(Утюг)(показ экспоната)

- Ребята, посмотрите внимательно на утюг, как вы думаете, что раньше засыпали в утюг?(ответы детей) (угли)

-Раньше в старину людям приходилось много трудиться, почти все делали своими руками. Как выдумаете, чем занимались люди в старину? (*Пряли пряжу и плели лапти*)

Отгадайте загадку:

«Что за барыня такая?

В гребень шерсть она берет,

Тонкой ниточкой пушистой

Деткам пряжу отдает?» (прялка)

- Вечерами хозяйка на ней пряла нитки. А из ниток затем вязали или ткали полотно и шили одежду. А хозяин плел лапти.(*сплетенные из древесного лыка или бересты*).Такая обувь была в старину. Люди в старину много работали.

С весны до осени все трудились в поле, а зимними вечерами занимались рукоделием: вышивали красивые рушники, так раньше называли полотенца (показ рушников), некоторые умельцы ткали половики, которые назывались половицы.(показ половицы).

- Ребята, давайте с вами поиграем в игру « Что стало – что было».

Я называю, вам современные названия быта, то, что стало в наше время, а вы мне то, что было.

ИГРА:Кастрюля -Чугунок.

Плита - Печь.

Туфли - Лапти.

Электрический чайник - Самовар.

Шкаф - Сундук.

Дом - Изба.

- Молодцы!

3. Итог занятия.

- Наше занятие подходит к концу. Сейчас я проверю, внимательно вы меня слушали или нет. Я буду задавать вопросы, а вы должны догадаться, о каком предмете идет речь.

1) Что занимало главное место в избе? (Печь)

2) В какой посуде готовили еду? (чугунок)

3) С помощью чего доставали чугунок из печи? (Ухват)

4) Где собиралась семья за обедом? (Стол.)

5) На чем сидели? (лавка, скамейка)

6) Из чего пили чай? (Самовар)

7) Ими едят и на них играют (Ложки)

8) Украшает пол в избе (коврик, половица)

9) С ее помощью пряли нитки (прялка)

- Молодцы ребята! Вы хорошо все запомнили! Самое главное, чем славилась Русь – это гостеприимство! Я хочу угостить вас пряничками. Спасибо дорогие ребята, до свидания!

Список использованной литературы:

1. Infourok.ru Конспект занятия в старшей группе «Быт Древней Руси».
2. ru. depositphotos.com Фото русской избы.
3. mirdoshkolyat.ru «Знакомство детей с русской избой и с предметами ееобихода».
4. prodlenka.org Русские народные игры.
5. Предметы домашнего обихода.