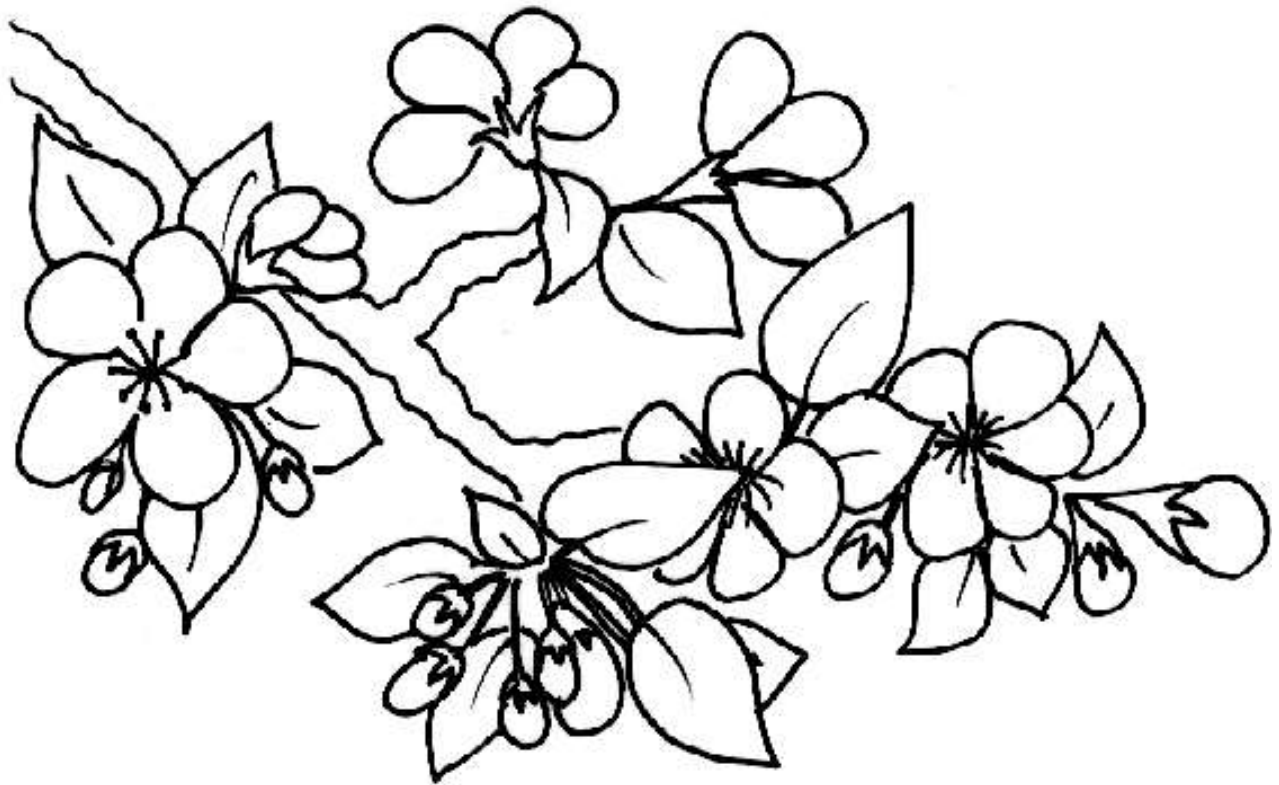


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Солнышко»

Конспект НОД по ИЗО в старшей группе

## «Весеннее настроение»



Подготовила и провела  
воспитатель 1 категории  
Алексенко Н.П.

г. Красный Холм, март 2022г.

Цель: учить детей использовать различные виды техник нетрадиционного рисования, упражнять в изображении по всей поверхности листа.

Исходя из цели НОД поставлены задачи:

- продолжать учить рисовать нетрадиционным способом – тычками;
- учить передавать образ цветущей ветки, её строение и форму;
- развивать умение располагать изображение по всему листу;
- способствовать развитию творческого воображения, художественных эстетических навыков, мелкой моторики, внимания;
- упражнять детей в сочетании разных техник рисования для получения общей композиции;
- совершенствовать ранее приобретённые изобразительные навыки;
- воспитывать аккуратность во время работы с красками, интерес к художественному слову;
- воспитывать доброжелательность, культуру общения детей.

Материалы и оборудование:

Акварельная бумага, краски, кисти №2, штампы разной формы, клеёнки, баночка для воды, палитры, салфетки бумажные, экран и проектор.

Предварительная работа:

Беседы о весне, знакомство с нетрадиционным методом рисования, тонирование бумаги.

Ход занятия.

### **I. Приветственный круг:**

Здравствуй правая рука,  
Здравствуй левая рука,  
Здравствуй друг,  
Здравствуй друг,  
Здравствуй, здравствуй  
Дружный круг!  
Вместе мы большая лента,  
Можем маленькими быть,  
Можем быть большими,  
Но один никто не будет!

### **II. Введение в тему:**

- Здравствуйте, мои друзья. Я очень рада видеть вас в этот теплый солнечный день. Кто подскажет мне какое сейчас время года?

А какая она весна? .... Ответы детей.

Какое настроение у вас чаще бывает весной? ... Ответы детей.

Как вам кажется можно нарисовать настроение? ... Ответы детей.

А нарисовать весну? .... Ответы детей.

- Для меня весна – это цветущие деревья: яблоня, вишня, миндаль. И для меня цветущая веточка будет настроением весны. Вы согласны? Хотите нарисовать весеннее настроение?

**Физкультминутка.**

К нам весна пришла, шагая (*шагаем на месте*)

И сосульки с крыши тают (*приседаем, руки волнами вниз*)

Из под снега, посмотри, (*встаем руки перед собой*)

Первые взойшли цветы! (*стоя руки в стороны*)

Солнышко сияет, (*повороты туловища, улыбка*)

Землю согревает! (*обнимаю себя*)

Теперь отправляемся за столы.

### **III. Основная часть.**

**1.** Фон для нашего рисунка мы подготовили вчера, веточку предлагаю нарисовать кистью. Кисть, какого размера нам понадобится? .... Согласна с вами, а вот дальше, мне хочется, предложить вам новый способ рисования с помощью поролоновых штампов. Они разной формы и размера. Надо аккуратно обмакнуть штамп в краску и отпечатать на рисунке, при этом штамп нужно прикладывать к бумаге строго вертикально!

Подскажите мне, с чего мы начнем работу? Правильно, рисуем веточку. Теперь пока наша веточка подсыхает мы разомнем наши пальчики.

#### **2. Физкультминутка с кольцами Су-джок.**

«Этот пальчик маленький...»

#### **3. Творческая работа.**

-А теперь приступаем к работе...

*Включается музыкальная композиция. Воспитатель по мере необходимости помогает в освоении нового способа рисования.*

Молодцы, замечательно справились! Давайте немножко отдохнем.

#### **4. Гимнастика для глаз.**

К нам бабочки прилетели (*моргаем быстро глазами*)

На реснички наши сели (*легкие похлопывания по векам*)

Мы их глазками искали (*движения глазами вправо-влево*)

Ни одной так не поймали (*быстрое моргание*)

#### **5. Организация выставки работ.**

А теперь давайте устроим выставку и полюбуемся на нашу цветущую весну. Подходим к доске, сначала девочки, а теперь и мальчики.

Какая работа понравилась и почему?

### **IV. Итог занятия.**

#### **1. Итоговая беседа.**

Вам понравилось работать с новым материалом?

Чем интересней рисовать?

Что вызвало затруднение?

#### **2. Рефлексия.**

Если вам понравилось сегодняшнее занятие предлагаю вам похлопать в ладоши, а если что-то не понравилось - потопать.