

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Солнышко»

Конспект открытого занятия
по художественно-эстетическому развитию
Тема: «Русская народная музыка»



Подготовила и провела:
музыкальный руководитель Ганина Е.В.

2021 год.

Возрастная группа: старшая

Цель: обогащать знания детей о русской народной музыке средствами музыкальной деятельности.

Задачи:

- знакомить детей с русскими народными песнями.
- формировать интерес и любовь к народному искусству.
- развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, чисто интонировать, правильно произносить слова песен.
- учить детей изменять движения и их направление на запев и припев, выполнять сужение и расширение круга, плавный и дробный шаг.
- ритмично выполнять игровые движения.
- расширять словарный запас детей.

Средства:

Наглядные: иллюстрации на тему «Русская народная музыка».

Словесные: рассказ, беседа.

Практические: музыкально-ритмические движения, слушание музыки, распевание, пение, подвижная игра.

Репертуар: музыка песни «Капель» В. Алексеев, русские народные песни «Во поле береза стояла», «Соловьем залетным», «Возле речки, возле моста», потешка «Ворон».

Оборудование: музыкальный центр, проектор, экран, музыкальный инструмент бубен, металлофон.

Предварительная работа: разучивание с детьми песни-игры «Здравствуй друг!», игры «Ворон»; создание презентации к занятию.

Структура занятия:

I. Вводная часть:

1. Коммуникативная песня-игра «Здравствуй друг!»

II. Основная часть:

1. Беседа-введение в тему занятия.
2. Слушание музыки: русские народные песни «Во поле березка стояла», «Соловьем залетным».
3. Логопедическая распевка.
4. Разучивание текста песни.
5. Пляска «Русский хоровод».
6. Русская народная игра «Ворон».

III. Заключительная часть:

1. Подведение итогов.
2. Рефлексия «Нотки»

Ход занятия

Слайд1

I. Вводная часть:

Под музыку марша дети заходят в зал, образуют полукруг.

-Здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть! Давайте поприветствуем наших гостей.

Предлагаю и вам весело поприветствовать друг друга.

Коммуникативная песня-игра «Здравствуй друг!»

муз. Песни «Капель» В. Алексеев

Вступление и проигрыш: Дети выполняют повороты, стоя врассыпную.

1 куплет: Зашагали ножки прямо по дорожке. Гуляют врассыпную по залу

Весело гуляли и друга повстречали. Находят себе пару – друга

Припев: Здравствуй, здравствуй, милый друг! Пожимают руки друг другу

Ах какая красота, посмотри вокруг. Разводят руки в стороны

Проигрыш: Дети кружатся в парах, держась за руки

2 куплет: Зашагали ножки прямо по дорожке. Гуляют врассыпную по залу

Весело гуляли и друга повстречали. Находят нового друга – пару

Припев: Здравствуй, здравствуй, милый друг! Пожимают руки друг другу

Ах какая красота, посмотри вокруг. Разводят руки в стороны

Проигрыш: Дети кружатся в парах, держась за руки

3 куплет: Зашагали ножки прямо по дорожке. Гуляют врассыпную по залу

Весело гуляли и друга повстречали. Находят нового друга – пару

Припев: Здравствуй, здравствуй, милый друг! Пожимают руки друг другу

Ах какая красота, посмотри вокруг. Разводят руки в стороны

Проигрыш: Дети кружатся в парах, держась за руки.

После приветствия дети садятся.

II. Основная часть:

1. Беседа-введение в тему занятия.

Слайд 2.

-Ребята, посмотрите пожалуйста на иллюстрации и подумайте, что их объединяет. Скажите, что на них изображено. Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня поговорим на нашем музыкальном занятии.

Сегодня мы с вами поговорим о русской народной музыке, творчестве.

А кто сочиняет эту музыку?Поэтому ее называют народной. Народные песни очень разные, есть веселые, а есть грустные, в одних люди воспевали красоту русской природы, любовь к Родине, а в других передавали настроение человека, его мысли и чувства. Сегодня мы с вами познакомимся с русскими народными песнями.

2. Слушание музыки.

- Русская народная песня «Во поле березка стояла».

Слайд 3.

-Ребята, посмотрите на русскую березку. Именно белая береза является символом нашей родины – России. Много песен и стихов сложено о ней.

-Послушайте песню о березке. *Слушание.*

- Вам понравилась песня? Какой у нее характер?

Слайд 4.

- Русская народная песня «Соловьем залетным».

Русские песни передают не только красоту природы. Послушайте песню о пожилом человеке, у которого прошла молодость. *Слушание.*

- А какой характер у этой песни? Какое настроение было у человека, о котором поется?

Закрывать слайды.

Ребята, какая из прослушанных песен вам понравилась больше?

Сегодня мы с вами начнем разучивать песню «Во поле березка стояла».

Перед этим давайте немного распоемся.

3. Логопедическая распевка:

Ша-ша-ша-ша,
Наша Таня хороша.
Шо-шо-шо-шо,
И поет хорошо.
Шу-шу-шу-шу,
Поет песню малышу
Ши-ши-ши-ши,
Любят песни малыши.

4. Разучивание текста песни.

1-2 куплеты

Во поле береза стояла
Во поле кудрявая стояла
Люли люли стояла
Люли люли стояла

Некому березу заломати
Некому кудрявузаломати
Люли люлизаломати
Люли люлизаломати

5. Общая пляска.

- Ребята, на Руси люди любили не только петь, но и танцевать, водить хороводы, играть на русских народных музыкальных инструментах. И сейчас я предлагаю вам потанцевать под плясовую мелодию «Возле речки, возле моста».

Пляска «Русский хоровод», русская народная мелодия «Возле речки, возле моста».

Содержание пляски. Дети стоят по кругу, взявшись за руки.

1. На запев идут простым шагом. На припев продолжают идти дробным шагом в том же направлении.

2. На запев идут к центру круга плавным шагом, на припев отходят назад дробным шагом, останавливаясь лицом к центру. Круг расширяется до первоначального размера.

3. На запев дети идут по кругу простым плавным шагом, на припев, разомкнув руки и положив их на пояс, кружатся вокруг себя дробным шагом.

6. Русская народная игра «Ворон».

- Молодцы, ребята. А теперь скажите мне, как мы называем небольшие веселые детские песенки. Правильно, потешки. Песенки-потешки тоже сочинил народ. Часто это песенки о животных и птицах. Мы с вами знаем потешку «Ворон». Я предлагаю вам спеть ее и поиграть.

Дети стоят по кругу. Выбирается заранее один ребенок - ворон. (он стоит в кругу вместе со всеми).

Ой, ребята, та-ра-ра!

На горе стоит гора, (дети идут к центру круга дробным шагом)

А на той горе дубок,

А на дубе воронок. (тем же шагом дети идут назад, расширяя круг, и оставляют в центре «ворона»)

Ворон в красных сапогах,

В позолоченных серьгах. (ворон пляшет, дети ему хлопают)

Черный ворон на дубу,

Он играет во трубу. (имитация игры на трубе)

Труба точеная, Позолоченная, (пружинка)

Труба ладная, Песня складная.

С окончанием песни «ворон» выбегает из круга, все закрывают глаза. Ворон обегает круг, дотрагивается до чьей –нибудь спины, а сам становится в круг.

С началом песни ребенок, до которого дотронулись, становится вороном.

III. Заключительная часть:

1. Подведение итогов.

- Сегодня мы говорили с русской народной музыке и сейчас мне хочется узнать, что вы запомнили?

2. Рефлексия «Нотки»