

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Солнышко»

Конспект занятия  
по физическому развитию  
в младшей группе  
«На весенней полянке»

Подготовила и провела: инструктор  
по физкультуре Веселова Е.И.

2017 г.

## **Задачи:**

- упражнять детей в ходьбе и беге в колонне;
- упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры;
- повторить ходьбу между предметами.

**Оборудование:** доска, мягкие модули, цветы для ОРУ, игрушка мишка.

**Предварительная работа:** подбор музыкального сопровождения, изготовление цветов.

## **Ход занятия:**

### **1. Водная часть. Психологический настрой.**

Здравствуйтесь ребята, я рада видеть вас. Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим им наши улыбки.

Утром солнце просыпалось,  
Улыбалось из-за туч,  
Значит, нам с тобой осталось  
Улыбнуться, встретив луч...  
Улыбнемся солнцу, лугу  
И травиночке любой,  
Улыбнемся мы друг другу  
Просто так сейчас с тобой.  
(Оксана Варникова )

Сегодня есть особый повод для улыбки, к нам пришла весна. Какие приметы весны вы уже заметили?

*Ответы детей: тает снег, капает капель, бегут ручьи, набухли почки.*

- Правильно! Давайте отправимся на весеннюю полянку и посмотрим, как природа пробуждается от зимнего сна.

Друг за другом мы шагаем  
Выше ноги поднимаем! *Ходьба*  
По дорожке мы пройдем,  
На носочки все встаём! *Ходьба на носках*  
Снова ровная дорожка,  
Пошагаем мы немножко! *Ходьба*  
Гуще лес и ниже ветки,  
Проползают наши детки! *Ползание на четвереньках*  
Прыгнем через ручеек  
Не замочим наших ног! *Прыжки на двух ногах*  
Тропинка нас зовет вперед,  
Кто красиво так идет?! *Ходьба*  
А теперь пришла пора  
Пробежаться детвора! *Бег*  
Мы спешили, мы бежали  
На полянку мы попали! *Ходьба*

- Ребята, мы оказались на весенней полянке. Посмотрите, какие красивые подснежники прячутся под снегом! Снимает белую ткань, под ней цветы и игрушка медведь.

- Кто так громко здесь шумит, мне медведю спать не даёт?

Мишка, мы с ребятами пришли в лес весну встречать, пора и тебе из берлоги выбираться. А чтобы тебе просыпаться было веселей, поучись у наших ребят зарядку делать. Ребятки, давайте научим мишку делать разминку! Берите цветочки и вставайте вокруг мишки.

## **2. Основная часть**

### ***Общеразвивающие упражнения с цветочками.***

1. И. п. – ноги на ширине ступни. Цветы внизу. Руки вверх, посмотреть на цветы; руки опустить вниз, вернуться в исходное положение. (4 раза).

2. И. п. – ноги на ширине плеч, цветы в обеих руках у плеч. Поворот вправо (влево), цветы в сторону, вернуться в исходное положение (4 раза).

3. И. п. – ноги на ширине плеч, цветы в обеих руках у плеч. Руки вперед, вернуться в исходное положение (4 раза).

4. И. п. – стоя ноги слегка расставлены, руки внизу. Присесть руки вытянуть вперед. Подняться, вернуться в исходное положение (4 раза).

5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки на пояс (цветы у носков ног). Прыжки на двух ногах около цветов.

Дыхательная гимнастика: «Подснежник» (2-3 раза). Замерли – погреем дыханием. Дети поворачиваются друг за другом и проходя по кругу отдают цветы воспитателю в букет. Любуются им. Мишка благодарит детей за зарядку.

*Инструктор готовит оборудование.*

- Ребятки, вы хотите еще погулять по полянке?

### ***Основные виды движения***

- А сейчас мы покажем мишке, как мы умеем ходить по узкой дорожке.

**«Ровным шажком»** На полу лежит длинная доска, на уровне середины доски (на расстоянии 0,5м) на полу стоит кубик – ориентир. Инструктор объясняет и показывает задание: «Пройти по доске, боком приставным шагом, руки на поясе; на середине присесть, руки вынести вперед, подняться и пройти дальше до конца доски.

- Ребята давайте покажем мишке, как мы умеем ходить «Змейкой».

**Ходьба «Змейкой»** мягкие модули положены в один ряд на расстоянии 30-40см один от другого. Дети выполняют ходьбу между предметами «змейкой».

- Мишка с вами хочет поиграть.

### ***Подвижная игра «У медведя во бору»***

Описание: За чертой опушки леса. Там сидит медведь. На противоположном конце площадки обозначают дом детей. Дети идут по направлению к лесу, собирая грибы, при этом приговаривая слова:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь сидит,

И на нас рычит.

После этих слов медведь с рычанием догоняет детей. Пойманных детей отводит к себе.

### **3. Заключительная часть.**

#### ***Подведение итогов занятия. Рефлексия.***

-Ребята вы устали после игры давайте восстановим дыхание и выполним упражнение вдох – выдох.

- Ребята, Мишка проснулся? А как вы его разбудили? Вам понравилось с ним играть?

- Мишке понравилось с вами заниматься, и он приготовил вам сюрприз. Он находится в цветах, с которыми вы выполняли ОРУ. Давайте посмотрим, инструктор достает корзину с цветами.

- Ребята нам пора в группу возвращаться, там мы конфеты и скушаем. Голова и спинка прямо, смотрим вперед, идем ровно, ноги поднимаем, живот подтянут, руки работают вперед-назад, дышим ровно.

Дети строятся, прощаются с инструктором и гостями, выходят за воспитателем из зала.