

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко»

**Конспект логопедического занятия
по развитию речи
с использованием игровых технологий**

**Тема: Звуковая культура речи.
Звуки «р», «р'»**

Провела: учитель-логопед
Данилова Алина Вячеславовна

2017 г.

Тип: игровое занятие (*игра-путешествие*).

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование; презентация к занятию и физкультминутки; зеркала; дидактические игры; магнитная доска с буквами; подносы с камушками; пособие «Продукты»; мольберт; восковые мелки; речка, сделанная из ткани и мостик; искусственные цветы; мяч; музыкальное сопровождение.

Цель: формировать звуковую выразительность речи.

Задачи:

-учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. Учить дифференцировать на слух и в произношении звуки «р», «р'»; четко и ясно произносить слова с этими звуками;

-обогащать словарный запас дошкольников;

-развивать дикцию и фонематическое восприятие, внимание, память;

-воспитывать интерес к окружающему, уважение к старшим и желание сделать что-то приятное.

Предварительная работа: изготовление дидактических пособий, разучивание роли «Красной Шапочки», подготовка презентации к занятию.

Ход занятия

1. Организационный момент

Психологический настрой. Приветствие.

(1 слайд)

Ребята, посмотрите, сколько сегодня у нас гостей в зале. Давайте поздороваемся с ними все вместе.

Давайте встанем в кружок и пожелаем друг другу доброго утра, а поможет нам это сделать маленький мячик.

(Дети встают вместе с логопедом в круг. Звучит лирическая музыка.)

Этот мячик не простой, а волшебный. Своим теплом он излучает добро и передаёт его людям, которые держат его в руках. Мы будем передавать его правой рукой, обращаясь друг к другу по имени и желая доброго утра.

Дети здороваются друг с другом.

Введение в тему.

Отгадайте загадку:

Внучка к бабушке пошла, пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил, обманул и обхитрил.

-Что это за сказка?

Выходит Красная Шапочка: «Здравствуйте, ребята! Я Красная Шапочка, иду в гости к своей бабушке, но что бы дойти до бабушки мне нужно научиться красиво говорить звук Р, вы мне поможете?».

-А хотели бы вы вместе с Красной Шапочкой отправиться в гости к бабушке?

-Но для этого нам надо будет преодолеть препятствия, которые встретятся в пути. Согласны?

2. Основная часть

Артикуляционная гимнастика.

Для начала мы сделаем разминку для язычка:

«Окошко»

Открыть рот – «жарко», закрыть рот – «холодно».

«Качели»

Открыть рот, кончиком языка поочередно касаться верхней и нижней губ – движения вверх-вниз.

«Лошадка»

Открыть рот, производить цоканье (щелканье) языком, касаясь неба.

«Грибок»

Широкий, плоский язык присосать к твердому небу, боковые края языка прижать к коренным зубам.

«Непослушный язычок»

Улыбнуться, слегка покусывать кончик широкого язычка.

«Иголочка»

Открыть рот, кончик узкого языка поднять вверх к альвеолам верхних зубов (бугорку за верхними зубами).

«Красим верхний заборчик»

Улыбнуться, приоткрыть рот, кончиком языка с внутренней стороны «красим» верхние зубы.

«кисточкой» - кончиком язычка. Движения вверх-вниз и влево-вправо.

«Красим потолок»

Открыть рот, кончиком языка проводить по твердому небу в направлении сзади-вперед.

Настраивайте свои речевые аппаратики так, чтобы правильно произносить звук Р. А теперь мы все вспомним, как рычит тигр. Р-р-р-язычок упирается в верхнее небо и издается звук (*произносим громко, тихо, шепотом*).

Анализ звуков

Ребята, **звук «р»**, он согласный или гласный, звонкий или глухой? Этот звук может быть твердым или мягким.

Произнесем твердо «р», а теперь мягко «р'».

Упражнения на развитие фонематического слуха

Следующее задание я прочту стихотворение, а вы когда будете слышать звук «р» или «р'» хлопайте в ладоши.

Рыбка в озере жила, **р**ыбка к берегу плыла,

Хвостиком виляла, **к**орм себе искала.

Возле берега **ч**ервяк извивается вот так.

Рыбка подплывает, **ч**ервяка хватает.

Дернул леску **р**ыбачек, да сорвался **ч**ервячок.

Рыбка не попалась, с **ч**ервяком умчалась.

Молодцы вы все верно слышали.

(Слайд 2-5)

Физкультминутка для глаз (Презентация)

По дороге к бабушке мы попали с вами на полянку, где летает красивая бабочка. Давайте глазками последим за ней внимательно.

(Слайд 6)

Дыхательная гимнастика

Представьте, что подул ветерок, и цветочки разлетелись по поляне.

Звуковой анализ слов

Напомните, куда мы с вами идем? (*к бабушке Красной Шапочки*)

У неё много разных вещей. Сейчас мы сыграем в игру, в которой нужно найти и соединить с помощью электронных палочек части предметов. Если вы найдете части верно, то заиграет мелодия.

Дети выполняют задание по очереди.

-Какой это предмет?

-Есть ли в этом слове звуки «р», «р'»?

- Где этот звук слышится?

- Какой он: твердый или мягкий?

Итог игры: кто запомнил, какие слова были со звуками «р», «р'»?

(Слайд 7)

Физкультминутка танцевальная (Презентация)

Дальше на нашем пути деревня, давайте вспомним, как кричат утята, громко покричим кря-кря-кря, а теперь тихо. А сейчас все тихонько встанем и потанцуем вместе *«Танец маленьких утят»*.

Составление слогов

Следующее задание для вас на доске.

(*на магнитной доске прикреплены буквы: Р, М, Н, А, О, П, Л, Ф*)

Что это? (*буквы*)

Чем буква отличается от звука? (*звуки мы слышим и произносим, а буквы мы пишем и видим*).

Найдите букву, которая обозначает звуки «р» и «р'».

Как она называется? (*Эр*)

(Слайд 8)

Попробуйте выложить эту букву из камней. Молодцы!

(Слайд 9)

Вспомнили, как выглядит буква Эр, теперь давайте попробуем прочитать слоги с этой буквой. (*Составление слогов презентация*)

(Слайд 10)

Упражнение на развитие мелкой моторики

(*Мольберт с рисунком*)

Вот еще одно задание для вас, что это?

Красная Шапочка: «Я хотела нарисовать дом, но серый волк мне помешал - он напугал меня, и я убежала, не дорисовав рисунок. Помогите мне дорисовать рисунок».

Поможем Красной Шапочке?

Теперь я попрошу вас тихонько подойти к мольберту.

Чего не хватает этому дому? Каким цветом будете дорисовывать?

- Есть звуки «р»или «р'» в этих словах? (*дверь, крыша, труба*).

А что можно нарисовать около дома? (*забор, дерево, трава*).

Молодцы, вы справились с этим заданием, и мы отправимся дальше.

Упражнения на закрепление материала

- Что бы к бабушке прийти не с пустыми руками, давайте соберем ей гостинцы из набора продуктов, которые лежат перед вами. Вы выберете те, в названиях которых слышится звук «р», или «р'». (*дети выбирают и характеризуют слова*).

-Дальше на пути встречается речка.

Переходят речку по мосту называем любое слово со звуком «р» или «р'».

3. Итог занятия

Обобщение

Вот мы и пришли к дому бабушки Красной Шапочки. Давайте вспомним, что мы учились делать, пока добирались сюда. (*находить в словах звуки «р» и «р'», составлять слоги, придумывать слова с этими звуками, правильно их произносить, составлять букву Р и др.*)

Рефлексия

Вам понравилось занятие?

Если у вас всё получилось выполнить, возьмите ромашку, если что-то не получилось, то – гвоздику.

Давайте постучимся в дверь. (*Бабушка открывает дверь*)

А вот и детки мои хорошие. Какие же вы умницы, молодцы, помогли моей внученьке, спасибо вам. А за все ваши старания я испекла вам пирог к чаю, угощайтесь.

Бабушка, а мы с ребятами тоже принесли тебе гостинцев, угощайся.

(*Дарят корзинку с продуктами*)

Подарите цветочки бабушке.