

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ детский сад № 2
«Солнышко» *Е.А. Портнова*
приказ № 21 от 08.02.2022года



Программа
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко
по работе с одаренными детьми

г. Красный Холм

2022

Паспорт программы

| | |
|--|---|
| Наименование Программы | Программа «Одаренные дети Краснохолмского района» на 2022-2025 годы |
| Разработчики Программы | МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» |
| Участники программы | Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» |
| Цель Программы | Создание равных условий для выявления и поддержки одаренных детей, независимо от сферы одаренности |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение образовательной подготовки в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями ребенка; - развитие индивидуальности одаренного ребенка; - стимулирование творческой активности детей; - развитие исследовательских основ личности ребенка; - обеспечение условий для участия в конкурсах для одаренных детей с развитыми познавательными интересами; - подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми. |
| Сроки реализации Программы | 2022- 2025 г.г. |
| Исполнители мероприятий Программы | Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» |
| Объем и источники финансирования Программы | Объем финансирования Программы за счет средств бюджета учреждения ежегодно уточняется в соответствии с утвержденным бюджетом на соответствующий финансовый год |
| Ожидаемый результат реализации Программы | Эффективное функционирование системы работы с одаренными детьми |
| Механизм реализации Программы | Реализация Программы осуществляется согласно плану основных мероприятий Программы |
| Оценка эффективности Программы | <p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системность программного обеспечения работы с одаренными детьми; - наличие методической поддержки; - наличие системы работы образовательных учреждений по индивидуализации поддержки одаренных детей; - наличие победителей и призеров конкурсов, соревнований различного уровня |
| Контроль за реализацией Программы | Контроль за реализацией Программы осуществляет отдел образования администрации Краснохолмского МО |
| Документы для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» -Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» -Приказ Минобрнауки России от 29.08. 2013 № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» -Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и др. - Программа «Одаренные дети Краснохолмского района» на 2020- 2025 годы |

Характеристика проблемы и необходимость ее решения программно-целевыми методами.

В настоящее время одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является работа с одаренными детьми. Система поддержки талантливых детей - одно из основных направлений национального проекта «Образование» (проект «Успех каждого ребенка»).

1. Состояние системы выявления одаренных детей.

Дети, обладающие интеллектуальными способностями, становятся призерами и победителями творческих и интеллектуальных конкурсов и т.д.

В ходе спортивных мероприятий определяются воспитанники, обладающие спортивными данными.

2. Состояние кадрового обеспечения системы обучения, воспитания и развития одаренных детей.

Не обладая специальными знаниями в области детской одаренности, некоторые педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих одаренных воспитанников, развивать их, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей.

Таким образом, требуется серьезная просветительская работа среди педагогов для формирования научных современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности ребенка.

3. Медико-психологическое сопровождение одаренных детей.

По результатам исследований в области детской одаренности отмечается, что нестандартно мыслящие дети с выдающимися способностями, чаще всего испытывают трудности в межличностных коммуникативных отношениях, повышенной нервной возбудимостью, высоким уровнем тревожности, следствием чего являются психические заболевания. По данным медицинских исследований, выявлено снижение общего индекса здоровья одаренных детей, в связи с этим актуальна задача обеспечения медико-психологического сопровождения развития одаренных детей.

4. Состояние системы обучения и развития одаренных детей в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

На протяжении ряда лет складывался комплекс мероприятий, направленных на развитие возможностей творческого проявления одаренных детей через участие в конкурсах и соревнованиях.

Ежегодно в детском саду организуются и проводятся:

- спортивные конкурсы;
- конкурсы и выставки рисунков и творческих работ
- конкурсы чтецов.

Ежегодно воспитанники участвуют

1. в муниципальных конкурсах:

- интеллектуальный марафон Академия смышленных малышей»,
- конкурс-викторина «Азбука дорожных наук»,
- фотоконкурс Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципально-го округа
- конкурсы в рамках весенней и осенней Антониевской ярмарки
- конкурсы салона «Русское ремесло» и другие.

2. в региональных конкурсах:

- "Областной станции юных натуралистов Тверской области"
- проекта «Эколята – друзья и защитники природы»

5. Социально-экономическая поддержка одаренных детей.

Проводится награждение грамотами и подарками одаренных детей, победителей и призеров конкурсов.

Цели и задачи Программы

Цель программы «Одаренные дети Краснохолмского района» - создание равных условий для выявления и поддержки одаренных детей, независимо от сферы одаренности.

Задачи программы:

- обеспечение образовательной подготовки в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями ребенка;
- развитие индивидуальности одаренного ребенка;
- стимулирование творческой активности детей;
- развитие исследовательских основ личности ребенка;
- обеспечение условий для участия в конкурсах для одарённых детей с развитыми познавательными интересами;
- подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми.

Система программных мероприятий

1. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей.
2. Обеспечение технологической готовности педагогов к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.
3. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей, участия их в конкурсах и соревнованиях.

На основании программы определены направления работы с участниками образовательного процесса: воспитанниками, педагогическим коллективом, родителями.

Могут быть выделены следующие формы работы с детьми:

- Психолого-педагогическая диагностика и помощь;
- Индивидуальные образовательные маршруты педагога с одарённым ребёнком;
- Дополнительное образование в кружках;
- Система творческих конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок и т.д.

Основным подходом в психолого-педагогическом сопровождении одарённого ребёнка следует признать комплекс мероприятий, направленный не только на детей, но и на родителей и педагогов.

Работа с родителями:

- Консультирование;
- Родительские собрания, индивидуальные беседы по тематике «Одарённые дети»;
- Участие в семейных конкурсах;
- Выпуск тематических памяток и т.д.

Работа с педагогическим коллективом:

- Педагогические советы, совещания при заведующей, посвященные проблематике «Организация работы с одарёнными детьми»;

- Методические и психолого-педагогические семинары по данной теме;
- Консультирование;
- Работа по самообразованию и т.д.

Механизм реализации Программы

Реализация Программы осуществляется согласно плану основных мероприятий Программы.

Координацию деятельности Программы осуществляет старший воспитатель учреждения.

Оценка эффективности реализации Программы

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- системность программного обеспечения работы с одаренными детьми;
- реализация сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми на основе договоров с организациями округа;
- увеличение (или стабильность) контингента воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования;
- наличие системы работы по индивидуализации поддержки одаренных детей;
- наличие победителей и призеров конкурсов, соревнований различного уровня.

Программные мероприятия

| 1. Информационно- методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей | |
|--|-----------------------------------|
| Мероприятия | Исполнители |
| Создание и поддержание в актуальном состоянии страниц сайтов ОУ по работе с одаренными детьми. | Руководитель ДООУ |
| Внедрение в образовательные программы учреждений индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей | Руководитель, старший воспитатель |
| Приобретение, подбор и накопление методической литературы по работе с одаренными детьми | Руководитель, старший воспитатель |
| Организация выставок работ одаренных детей | Педагоги |
| Разработка программ по созданию системы работы с одаренными детьми в ОУ. | Руководитель |
| Разработка рабочих программ кружков дополнительного образования | Педагоги |
| Развитие в общеобразовательных учреждениях дистанционных технологий образования с использованием сети Интернет, цифровых хранилищ, российских архивов, музеев, библиотек | Руководитель, старший воспитатель |
| Регулярное освещение проблем развития интеллектуального потенциала детей, проведения конкурсов, выставок и др. | Педагоги, старший воспитатель |
| 2. Обеспечение технологической готовности педагогов к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей | |
| Мероприятия | Исполнители |
| Организация совещаний, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов и руководителей кружков | Руководитель, старший воспитатель |

| 3. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей, осуществление муниципальной поддержки одаренных детей. | |
|--|--------------------------------------|
| Обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам кружков | Педагоги |
| Организация и проведение среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений по ПДД «Азбука дорожных наук» | Педагоги, старший воспитатель |
| Районная интеллектуальная игра среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия смыслённых малышей» | Педагоги, старший воспитатель |
| Организация и проведение районного конкурса цифровых фотографий | Педагоги, старший воспитатель |
| Организация и проведение Единого урока безопасности в сети «Интернет» | Педагоги, старший воспитатель |
| Участие в конкурсах в рамках весенней и осенней Антониковской ярмарки | Педагоги, старший воспитатель |
| Участие в конкурсах салона «Русское ремесло» | Педагоги, старший воспитатель |
| Организация участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах | Педагоги, старший воспитатель |
| Организация выставок по различным направлениям и видам творческой деятельности детей | Педагоги |
| Организация и проведение конкурсов по различным направлениям | Педагоги |
| Организация спортивных соревнований «Спортсмен сада», «Веселые старты», военно-спортивной игры «Зарница» | Педагоги |
| Проведение психолого-педагогического мониторинга по выявлению и развитию способностей детей в обучении, спорте и творческой деятельности | Педагоги |
| Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися и их родителями | Педагоги |
| Приобретение бланков грамот для награждения | Руководитель |
| Награждение дипломами, грамотами победителей и призеров конкурсов, соревнований и т.д. | Руководитель, старший воспитатель |
| Регулярное обновление на сайте ДОУ | Руководитель |

Предполагаемый результат

1. Систематизация работы с одаренными воспитанниками должна сформировать систему выявления талантливых детей.
2. Детям будет предоставлена возможности для раскрытия и реализации своих способностей.
3. Повысится профессиональное мастерство педагогов, работающих по данному направлению.
4. Повысится ответственность педагогов при организации работы с одаренными детьми.

5. Активизируется участие родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми.
6. Укрепится методическая база учреждений образования, работающих с одаренными детьми.
7. Будет создана атмосфера заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям.