

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко»

Проект "Умный асфальт"

Дополнение к проекту
«Солнечные фантазии»
по благоустройству территории
детского сада

Автор проекта:
старший воспитатель
Данилова Светлана Владимировна

2022 г.

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: «Умный асфальт»

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Данилова Светлана Владимировна

МЕСТО РАБОТЫ (должность): старший воспитатель

МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

№ п/п	Содержательный блок паспорта проекта	Описание блока
1.	Участники проекта	<ul style="list-style-type: none">• Заведующая• Старший воспитатель• Музыкальный руководитель• Воспитатели всех возрастных групп• Воспитанники детского сада.
2.	Интеграция образовательных областей	<ul style="list-style-type: none">• Физическое развитие• Речевое развитие• Познавательное развитие• Художественно-эстетическое развитие• Социально-коммуникативное развитие
3.	Возраст воспитанников, на которых рассчитан проект	от 1 до 7 лет
4.	Тип проекта	По масштабу применения – общесадовский По продолжительности выполнения – среднесрочный По характеру деятельности – творческий, с элементами экспериментирования.
5.	Мотивационный компонент	Расширение развивающего пространства ДОУ
6.	Заказчик	Администрация МБДОУ
7.	Цели проекта	<ul style="list-style-type: none">• Повышение двигательной активности детей на воздухе• Активизация умственной деятельности детей• Совершенствование двигательных навыков воспитанников• Варьирование способов организации детей• Развитие коммуникативных умений• Создание благоприятной психологической атмосферы• Совершенствование познавательных психических процессов воспитанников• Обогащение нравственного опыта детей• Развитие навыков произвольной регуляции воспитанников
8.	Актуальность темы	В детском саду прогулка является неотъемлемой частью образовательно-воспитательного процесса, а в каникулярный период – едва ли не основной. Из этого следует необходимость расширения и обогащения развивающего пространства вокруг детского сада.
9.	Теоретическое обоснование	Современные условия жизни и образования предъявляют высокие требования к уровню психофизического состояния ребенка при переходе из детского сада в школу. В связи с этим активизируется поиск таких подходов к его оздоровлению, воспитанию и развитию средствами физкультуры, которые

могли бы как повышать физическую подготовленность дошкольника, так и развивать его умственные и познавательные способности.

Создаваемая в дошкольных учреждениях предметно-развивающая среда должна соответствовать правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, отвечать анатомо-физиологическим особенностям ребенка, быть доступной, многофункциональной, практичной, экономичной и привлекательной для дошкольников.

Для организации двигательной активности детей на воздухе в качестве предметно-развивающей среды разработаны игры с использованием рисунков на асфальте. Игры не требуют специального оборудования и дополнительного места. Их легко организовать там, где есть асфальт, – на групповом участке или дорожке вокруг детского сада. Количество участников не ограничено, правила предусматривают одновременное участие в игре всех детей без выбывания.

Игры и упражнения многофункциональны и вариативны. Одну и ту же игру можно организовывать каждый день, но через разные виды двигательной активности и использование других рисунков. Меняющаяся игровая ситуация вносит разнообразие в процесс, развивает физические качества и навыки детей: быстроту реакции, ловкость, равновесие, координацию движений, выносливость, пространственную ориентировку, глазомер.

Занятия с использованием рисунков активизируют умственную деятельность, закрепляя полученные знания (прямой и обратный счет, формы геометрических фигур), кругозор детей, пополняют их словарный запас.

Игры содействуют обогащению нравственного опыта дошкольников. Организуя соревновательную деятельность, воспитатель учит их вежливому, внимательному отношению к товарищам по команде, умению управлять своим поведением в коллективе ровесников. Необходимость подчиняться правилам и реагировать на сигнал дисциплинирует детей, развивает у них сообразительность и самостоятельность.

Также игры на асфальте способствуют формированию волевых черт характера ребенка. Они основаны на продолжительном и многократном повторении однообразных действий, при выполнении которых возникает необходимость проявлять усилия для преодоления физического и эмоционального напряжения.

Движения на свежем воздухе – это и эффективное средство закаливания детей.

К тому же игры на асфальте являются хорошим дополнением к традиционной физкультуре, делая процесс каждодневных занятий эмоциональнее и разнообразнее.

10.	Механизм реализации проекта	Этапы проекта: <i>1. Подготовка</i> Определение темы и целей проекта <i>2. Планирование</i> Определение источников информации; определение способов её сбора и анализа. Определение способа
-----	-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>представления результатов (формы отчета). Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта.</p> <p>3. <i>Исследование</i> Сбор информации. Решение промежуточных задач.</p> <p>4. <i>Реализация проекта</i> - Составление эскизов - Воспроизведение эскизов на асфальте - Проведение мероприятий для воспитанников, педагогов и родителей в рамках проекта</p> <p>5. <i>Анализ и обобщение</i> - Создание картотеки игр на асфальте. - Анализ информации. - Оформление результатов в виде фото-презентации. - Формулировка выводов.</p> <p>6. <i>Представление проекта</i> Выступление перед педагогами, родителями ДОУ.</p> <p>7. <i>Оценка результата и процесса</i> Анализ выполнения проекта; причины успехов и неудач.</p>
11.	Продукт проекта	Продуктом проекта являются рисунки на асфальте, картотека игр, имеющие непосредственное прикладное значение: созданный в рамках проекта продукт может использоваться как в НОД ОО физическая культура, так и в рамках самостоятельной двигательной активности детей.
12.	Календарный план реализации проекта	Июнь-июль 2022г.
13.	Ожидаемые результаты	Расширение и обогащение развивающего пространства вокруг детского сада. Распространение продукта проекта и его использование в среде педагогов.
14.	Смета проекта	Краски, колер, кисти, перчатки.
15.	Опыт реализации проекта	Проект «Умный асфальт» реализуется в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
16.	Степень применения проекта	Возможно использование проекта всеми возрастными группами ДОУ.

Сетевая «паутинка» проекта «Умный асфальт»

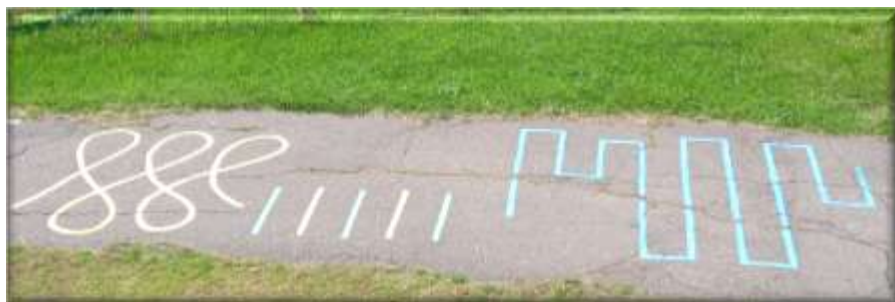
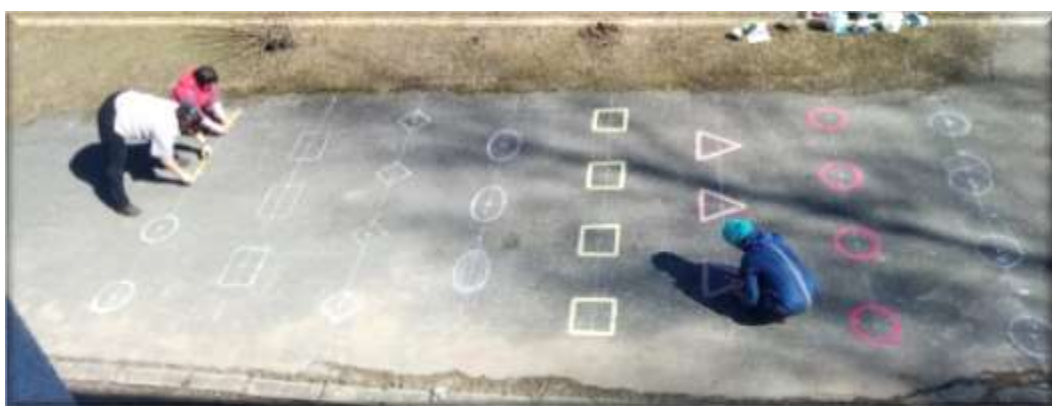


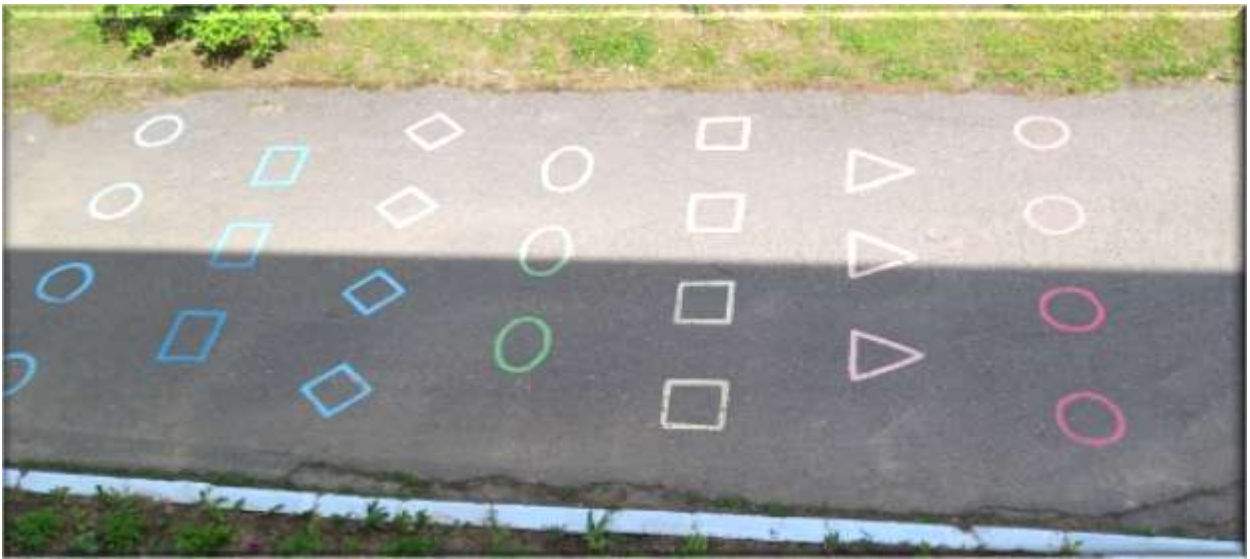
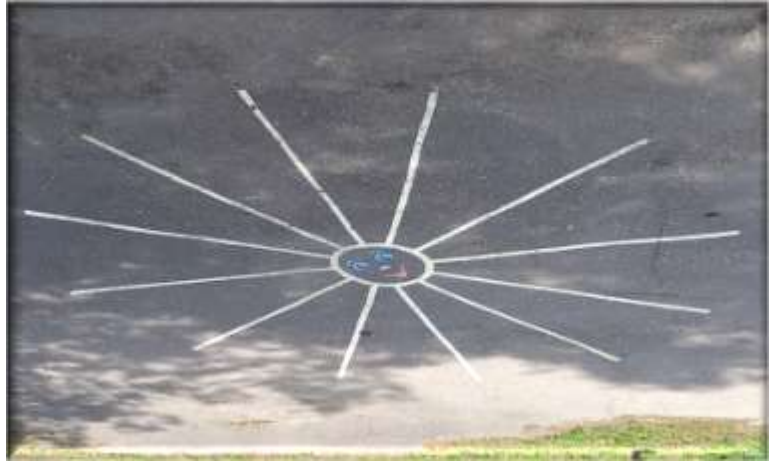
Мероприятия
для субъектов воспитательно-образовательного пространства
в рамках проекта «Умный асфальт»

<i>№</i>	<i>Вид мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Субъекты</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Наличие раздаточного материала</i>
1	Выступление на педчасе «Проект «Умный асфальт»»	Май 2022г.	внутрисадовое	педагоги ДОУ	Знакомство педагогов с проектом	схемы
2	Консультации для воспитателей по возрастным группам	Июнь 2022г.	внутрисадовое	педагоги ДОУ	Организация деятельности с детьми по проекту	
3	Индивидуальные консультации для педагогов и родителей «Игры на асфальте»	в течение лета	внутрисадовое	педагоги ДОУ и родители воспитанников	Консультирование по интересующим вопросам в рамках проекта	
4	Семинар-практикум для педагогов «Игры на асфальте»	июнь 2022г.	внутрисадовое	педагоги ДОУ	Обучение педагогов ДОУ	Семинар-практикум
5	Разработка картотеки игр на асфальте	Лето 2022г.	внутрисадовое	Педагоги групп	Организация деятельности с детьми по проекту Продукт проектной деятельности	Картотека игр
6	Развлечение для детей с использованием игр на асфальте «Путешествие в Волшебную страну»	Июль 2023г.	внутрисадовое	воспитанники ДОУ	Закрепление знаний, умений и навыков в рамках проекта	Сценарий праздника
7	Оформление результатов деятельности	Июль 2022г.	внутрисадовое	Старший воспитатель	Продукт проектной деятельности Представление проекта	Фотопрезентация

Мини-фотоархив проекта «Умный асфальт»

Работа над проектом





Организация деятельности детей





Литература

1. Миняева С.А. Подвижные игры дома и на улице. От 2 до 14 лет. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 208 с.: ил. – (Внимание: дети!)
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2002. – №1
3. Игры на асфальте //«Дошкольное воспитание». – 2008. - № 10