

**«Эффективные образовательные
технологии развития детей дошкольного
возраста в условиях введения ФГОС ДО».
Мастер-класс для педагогов**



*Данилова С.В., старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»*



Технология

– это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (*толковый словарь*).

Педагогическая технология – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса . (*Б.Т.Лихачёв*)



Основные требования (критерии) педагогической технологии:

Концептуальность

Системность

Управляемость

Эффективность

Воспроизводимость



Концептуальность

- опора на определенную научную концепцию, включающую философское, психологическое, дидактическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей.

Системность

- технология должна обладать всеми признаками системы:
 - логикой процесса,
 - взаимосвязью его частей,
 - целостностью.

Управляемость

- возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средств и методов с целью коррекции результатов.

Эффективность

современные педагогические технологии, существующие в конкретных условиях, должны быть эффективными по результатам и оптимальными по затратам, гарантировать достижение определенного стандарта обучения.

Воспроизводимость

возможность применения (повторения, воспроизведения) образовательной технологии в образовательных учреждениях, т.е. технология как педагогический инструмент должна быть гарантированно эффективна в руках любого педагога, использующего ее, независимо от его опыта, стажа, возраста и личностных особенностей).

Современные образовательные технологии

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии развивающего обучения, (ТРИЗ), мнемотехника;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология интегрированного обучения;
- и др.





Современные образовательные технологии

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии развивающего обучения, (ТРИЗ), мнемотехника;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология интегрированного обучения;
- и др.



*Творческих
Вам успехов!*



*Спасибо
за приятное общение!*

