

Аннотация

Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре – важнейшему виду деятельности. Она является эффективным средством формирования личности ребенка, его морально-волевых качеств, в игре реализуются его потребность воздействия на мир.

В игре человек получает удовольствие, снимает нервное напряжение. Она носит характер активной познавательной деятельности, становится действенным средством умственного и физического развития, нравственного и эстетического воспитания. У игры своя природа, свое строение, совокупность устойчивых связей, обеспечивающих ее целостность, взаиморасположение и связь составных частей, своя структура. Природой игры можно считать «атмосферу» и все, что связано с настроением, возникающим в ходе игры: бодрость, радостное самочувствие, активный жизненный тонус.

Такая форма досуга, как квест-игра, в значительной мере отвечает потребностям детей. Слово «квест» всё больше входит в обиход россиян. Краеведческая квест-игра: обучение и развлечение. Существует и еще одно замечательное свойство квест-игры – конструктивное времяпрепровождение.

Уже давно психологи констатируют, что в тяжёлые времена люди уделяют больше времени интеллектуальному досугу и играм. Не остались без внимания и квесты, причем любого формата: с использованием транспорта, пешеходные, экстремальные, кабинетные, экскурсионные, познавательно-оздоровительные.

С большим успехом в марте 2018 года в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» прошла краеведческая квест-игра «Малый город – большая история». Это мероприятие было разработано старшим воспитателем учреждения. Игра была апробирована на воспитанниках детского сада и их родителях. В ней участвовало 12 детей в возрасте 6 -7 лет, педагоги и родители. Целью проведения квест-игры является возможность дать детям в игровой форме краеведческие знания и активно провести досуг в компании единомышленников.

Педагоги адаптировали общепринятые правила квест-игры к своим условиям.

Особенность данного мероприятия такова, что на игру приходят в основном дети старшего дошкольного возраста, которые ещё мало знают об истории родного края, но изучают её на занятиях и в режимных моментах. Так как в нашей игре все участники успешно проходят испытания (данный формат игры – это не экзамен, не конкурс краеведческий, а развлечение на 40-50 мин.), то и подход взрослых к проведению подобного квест-развлечения особенный. Поэтому очень важно, чтобы педагог, который занимается с ребятами на станции, сумел быстро, доступно, деликатно дополнить ответы ребят о предложенном объекте и они «с чистой совестью» могли двигаться дальше. Целью квест-игры данного формата является возможность для педагогов дать детям полезную информацию, при этом развлекая их.

Игра-квест носит соревновательный характер и за каждое выполненное задание по определенным критериям проставляются баллы. В конце игры будут определены победители игры-квеста, они будут награждены памятными медалями.

У разработанной игры основные действия таковы:

Сбор на месте старта (финиша). Приветствие участников игры.

Озвучивание легенды, объяснение правил игры. Деление всех участников на команды.

Обход командами всех точек маршрута, выполнение заданий.

Сбор на месте финиша (старта). Подведение итогов. Награждение.