

МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»



**«Формирование и развитие  
слухового внимания,  
слуховой памяти и  
фонематического восприятия»**

*Правильная для слуха речь – своего рода музыка!*  
**Аристотель**

Подготовила:  
учитель-логопед Данилова А.В.

2018 г.



Выделяют три операции, характерные для фонематического восприятия:

- умение определять наличие или отсутствие звука в слове;
- умение определять позицию звука в слове;
- умение определять последовательность звуков и их количество.



**Фонематический слух** – умение слышать и различать звуки родного языка в потоке речи в различном линейном порядке (вдох – вход, сон – нос); в словах близких по звучанию, но разных по смыслу (цапля – капля, кит – кот).



I этап - узнавание неречевых звуков.

II этап - различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, сочетаний слов и фраз.

III этап - различение слов, близких по звуковому составу.

IV этап - дифференциация слогов.

V этап - дифференциация фонем.

VI этап - развитие навыков элементарного звукового анализа.















Спасибо  
за внимание!