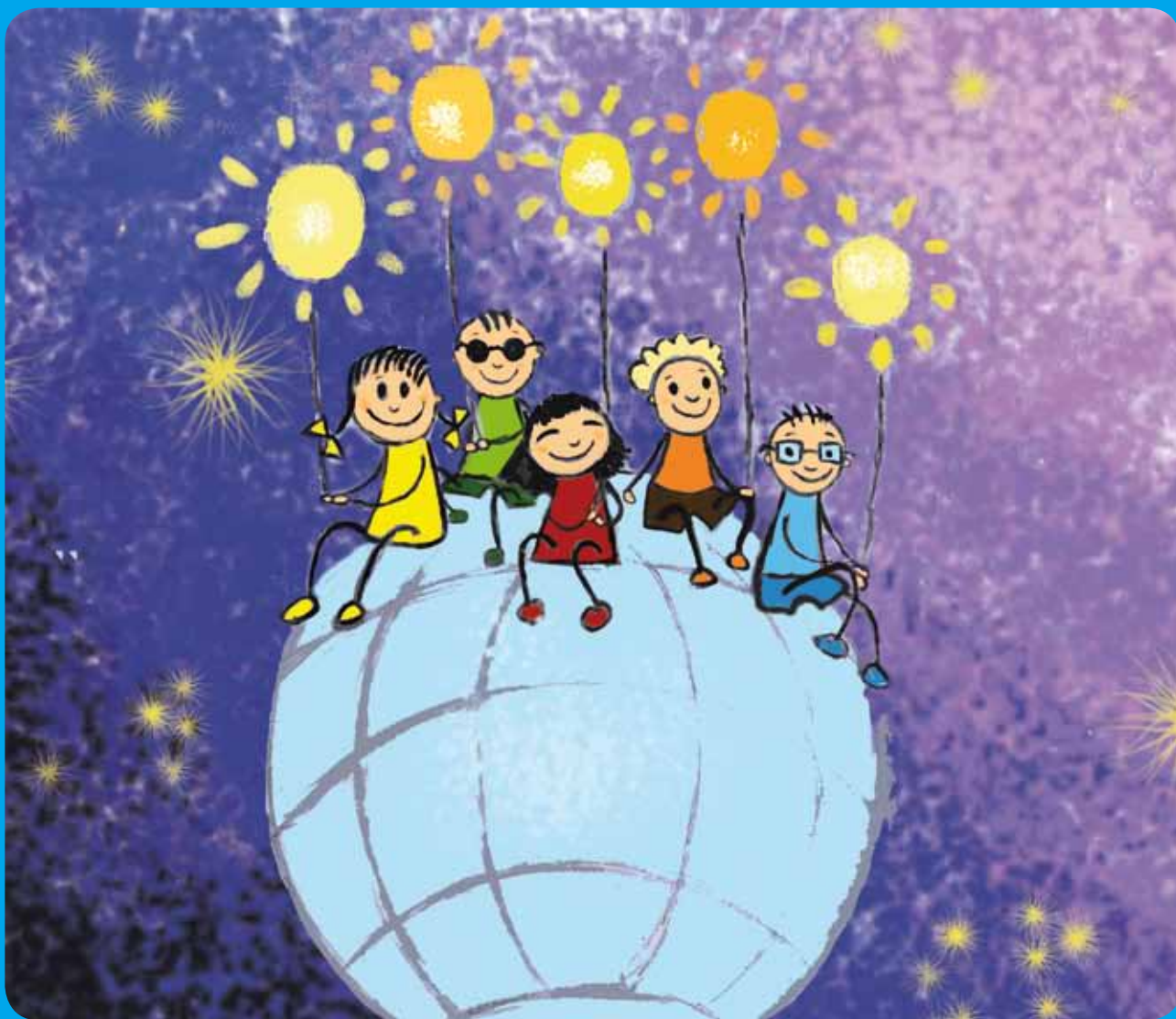


# РАЗНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ — РАВНЫЕ ПРАВА

Что такое Конвенция о правах инвалидов



**В подготовке этой книги участвовали ученики российских школ, среди которых могут быть и твои знакомые.**



**Благодарим всех, кто принял участие в создании этой книги!**










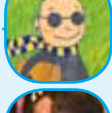
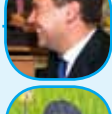
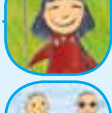


# РАЗНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ — РАВНЫЕ ПРАВА

## ЗАЧЕМ НАПИСАНА ЭТА КНИГА?

Мы все разные. Эта книга поможет лучше узнать окружающих нас людей и их особенности для того, чтобы понимать друг друга, общаться, учиться вместе, дружить.

Инвалидность — одна из человеческих особенностей, и чем больше мы будем о ней знать, тем лучше мы сможем понимать людей, чьи возможности ограничены.

## О ЧЁМ МЫ ПОГОВОРИМ СЕГОДНЯ?

	Что такое инвалидность?	4
	С какими препятствиями сталкиваются люди с инвалидностью?	5
	Что помогает людям с инвалидностью реализовывать свои возможности?	6
	Успешным может стать каждый!	8
	Инвалидность — не помеха большому спорту!	10
	Что такое Конвенция о правах инвалидов?	12
	Для чего нужна Конвенция? Кто её авторы?	13
	Что говорит Конвенция о правах инвалидов?	14
	Что делается для людей с инвалидностью в России?	22
	Чем можешь помочь именно ты?	23
	Проверь свои знания!	24
	Что думают твои сверстники?	26

# ЧТО ТАКОЕ ИНВАЛИДНОСТЬ?

Человек с инвалидностью постоянно сталкивается в своей жизни с различными ограничениями. Ограничение — это когда ты не можешь легко и просто делать то, что для других людей естественно и привычно.

Ты не можешь подняться по лестнице, если ушиб ногу. Тебе сложно есть обычную пищу в школьной столовой, когда болят зубы. У тебя болит голова, поэтому тебе сложно выучить длинное стихотворение, общаться в шумной компании.

Ты знаешь, что эти ограничения исчезнут, когда ты выздоровеешь. Но человек с инвалидностью сталкивается с такими сложностями каждый день.



Расскажи о случаях, когда твои возможности были ограничены.



По данным Организации Объединённых Наций (ООН) каждый десятый человек в мире — это человек с инвалидностью!



В России более 13 миллионов человек признаны инвалидами.



Серёжа Литвиненко, 9 лет

Чрезвычайно важно отношение со стороны окружающих людей! Только при равном и уважительном отношении со стороны других люди с инвалидностью смогут реализовать свои права.



Это Вася. Вася не может ходить. Он с детства передвигается в инвалидной коляске.

А это Петя. Он сломал ноги, когда занимался спортом, и теперь тоже передвигается в коляске.

В чём разница между ребятами?  
У кого из них больше друзей?



Помогают ли тебе в случаях, когда ты что-то не можешь сделать сам? Кто?

# С КАКИМИ ПРЕПЯТСТВИЯМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ЛЮДИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ?



Отсутствие субтитров в телепередачах

Отсутствие пандусов

Отсутствие возможности попасть в инвалидной коляске в общественный транспорт

Отсутствие нужной информации, рассказанной понятным и простым языком

Прозрачные двери — сложное препятствие для слабовидящих

Светофоры без звуковых сигналов — прямая угроза для жизни человека с плохим зрением



О каких препятствиях в жизни людей с инвалидностью знаешь ты?

**У каждого человека есть права — эти права равны для всех. Люди с инвалидностью имеют такие же права, как и все остальные.**



**ЧЕЛОВЕК  
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Право на жизнь  
Право на свободу  
Право на труд  
Право на образование

**ЧЕЛОВЕК  
БЕЗ ИНВАЛИДНОСТИ**

Право на жизнь  
Право на свободу  
Право на труд  
Право на образование



А какие права человека знаешь ты?

Всеобщая Декларация прав человека, определяющая то, какие права есть у каждого, принята Организацией Объединённых Наций в 1948 году.



Что мешает людям с инвалидностью реализовать их права?

У детей тоже есть свои права. Об этом говорит Конвенция о правах ребёнка, которая гарантирует равные права для всех детей, включая детей с инвалидностью.

# ЧТО ПОМОГАЕТ ЛЮДЯМ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ?

Многие приспособления, которые были изобретены для людей с инвалидностью, сейчас используются всеми.



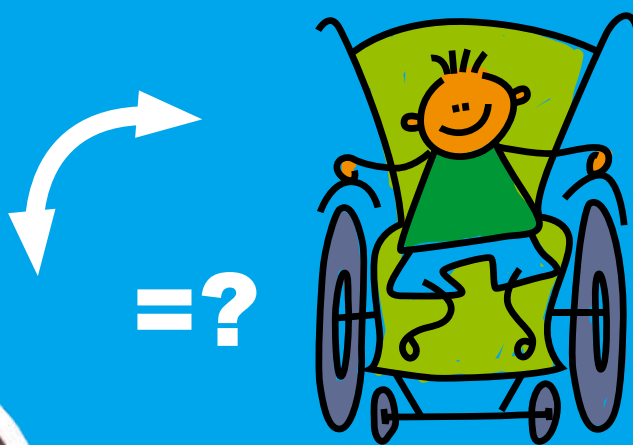
Виброзвонок, который сейчас есть в каждом телефоне, был придуман для слабослышащих.

Аудиокниги были придуманы в помощь слабовидящим. А сейчас их используют многие!

Ставшие привычными стеклоподъёмники в автомобилях — приспособление, изначально предназначенное для людей с двигательными нарушениями.



Интернет даёт возможность для неограниченного общения всем нам. Ты никогда не задумывался о том, что твой партнёр по игре в Интернете или друг по переписке может быть человеком с инвалидностью?



А кто твои друзья по играм и переписке? Есть ли среди них люди с инвалидностью?



# ЧТО ПОМОГАЕТ ЛЮДЯМ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ?

## Шрифт Брайля

Специальная система, позволяющая читать незрячим и слабовидящим. Каждой букве этого шрифта соответствует набор выпуклых точек, что позволяет читать на ощупь, руками.

Попробуй на ощупь отличить «орёл» монетки, от «решки». Сложно? А теперь представь, как надо тренировать чувствительность, чтобы таким образом читать.



## Жестовый язык

Общаться на жестовом языке — выход для тех, кто не слышит или испытывает сложности с речью. Такие люди получают доступ к информации, возможность учиться и находить работу с помощью переводчиков жестового языка (сурдопереводчиков).



Человек с инвалидностью может иметь такие же возможности, как и ты!

## УСПЕШНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ КАЖДЫЙ!



### Знакомься — это Ник.

Австралиец Ник Вуйчич родился без рук и ног.

Представь на минуту, что у тебя нет рук и ног. Как бы это отразилось на твоей жизни?

В детстве Ник был одинок, страдал от депрессий. Он часто задумывался, какова цель его жизни, и есть ли какая-то цель вообще.

Ник не сдался. В седьмом классе Ника выбрали старостой. После школы Ник продолжил учебу и получил два высших образования.

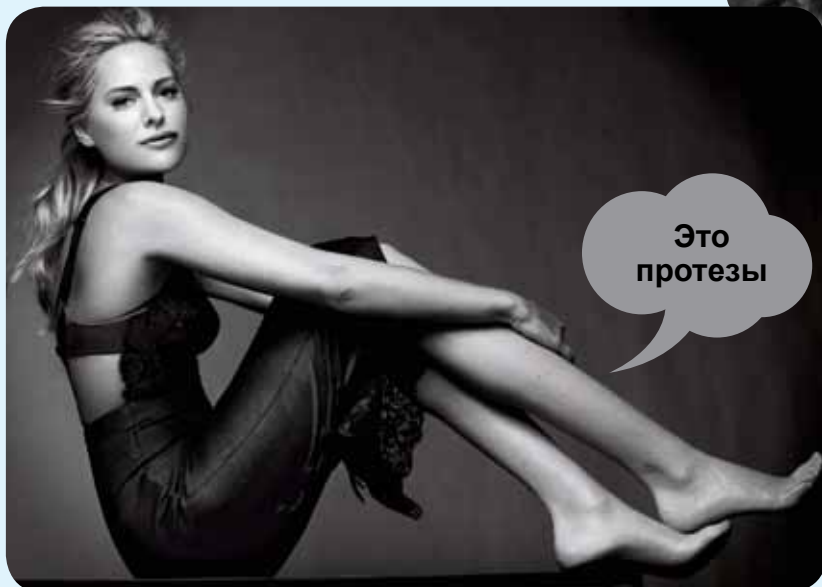
В 2005 году Ник получил очень престижную в Австралии премию —

«Молодой австралиец года» — как человек, чей пример вдохновляет окружающих и помогает им поверить в свои силы.

### Знакомься — это Эйми.

В возрасте полугода Эйми Маллинз ампутировали обе ноги из-за врожденной болезни. Доктора говорили, что девочка никогда не сможет ходить.

Эйми научилась ходить на протезах, в том числе по подиуму на модных



Это протезы

показах, а ещё бегать и прыгать в длину. На Паралимпийских играх в Атланте она побила несколько рекордов.

Эйми вошла в список пятидесяти самых красивых людей мира, стала сниматься как актриса кино и как модель для гляцевых журналов.

Сегодня Эйми — одна из известных супермоделей, красивая и успешная.



# УСПЕШНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ КАЖДЫЙ!

## Знакомься — это Людвиг.

Людвиг ван Бетховен, великий немецкий композитор, дирижёр и пианист.

С возрастом Бетховен практически полностью потерял слух. Почти все его самые известные произведения созданы тогда, когда он уже не слышал.

Девятая симфония была впервые исполнена в 1824 году. Публика устроила композитору овацию. Бетховен стоял спиной к залу и ничего не слышал, тогда одна из певиц взяла его за руку и повернула лицом к слушателям.

Овация длилась так долго, что полиция потребовала её прекратить. Подобные приветствия допускались только по отношению к императору.



## Знакомься — это Пабло.

Испанец Пабло Пинеда стал первым человеком с синдромом Дауна в Европе, получившим высшее образование. Сам Пабло узнал о своей особенности в 7 лет от учителя. «Могу ли я ходить в школу с моими друзьями?», — спросил его Пабло. «Без проблем», — ответил учитель. «Всё остальное было мне безразлично», — вспоминает Пабло.

Он много читает, занимается спортом, ведёт активный образ жизни. Пабло уверен, что все дети с синдромом Дауна должны получать образование.

В 2009 году Пабло снялся в главной роли в художественном фильме «Я тоже».



## Знакомься — это Диана.

Диана Гурцкая — певица и общественный деятель, не видит с рождения.

Диана пела с детства. Бесспорный талант и желание постоянно совершенствовать свои навыки способствовали её блестящему обучению в музыкальном училище им. Гнесиных. После его окончания Диана начинает самостоятельную сценическую карьеру, которая приносит ей любовь миллионов поклонников и звание Заслуженной артистки России. Диана учредила фонд «По зову сердца», чтобы поддерживать слабовидящих детей.



# ИНВАЛИДНОСТЬ — НЕ ПОМЕХА БОЛЬШОМУ СПОРТУ!

Паралимпийские игры — международные спортивные соревнования для людей с инвалидностью. Традиционно проводятся после главных Олимпийских игр. Летние паралимпийские игры проводятся с 1960 года, а зимние паралимпийские игры — с 1976 года.



**XI Паралимпийские зимние игры пройдут с 7 по 16 марта 2014 года в Сочи, столице Олимпийских игр 2014 года.**

Специальная Олимпиада — это тренировки и соревнования для детей и взрослых с отклонениями в умственном развитии. Три миллиона спортсменов из 180 стран каждый год используют свои спортивные достижения для борьбы со стереотипами и для перемены человеческих судеб. Так они помогают себе и другим людям с отклонениями в умственном развитии стать полноправными членами общества.



Андрей Востриков (имеющий синдром Дауна) — профессиональный повар и многократный чемпион Европейских и Всемирных Игр Специальной Олимпиады по спортивной гимнастике.

# ИНВАЛИДНОСТЬ — НЕ ПОМЕХА БОЛЬШОМУ СПОРТУ!

## Знакомься — это Наталья.

Наталья Бахматова — чемпионка России по теннису на колясках. Когда Наталье было девять лет, случилось несчастье — она попала под поезд, ей отрезало ступни, а впоследствии врачам пришлось ампутировать ноги полностью.

Сегодня Наталья — чемпионка России по большому теннису, многократный призёр множества международных турниров, мать двоих детей, учитель-логопед с университетским образованием.

Новая цель Натальи — Паралимпийские игры. Ей очень хочется принять в них участие, и она чувствует в себе силы для победы!



## Знакомься — это Арон.

Сорвиголова Арон Фертерингхам войдет в историю как первый человек, сделавший двойное сальто назад на инвалидной коляске.

Арон родился с нарушениями спинного мозга. Всё детство мальчик провёл в скейт-парке, повторяя на своей коляске все трюки, которые другие ребята делали на скейтбордах.

Он не собирается останавливаться и планирует осваивать новые трюки. Уже сейчас Арон — звезда американского телевидения, о его успехах планируется снять фильм.





## ЧТО ТАКОЕ КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ?

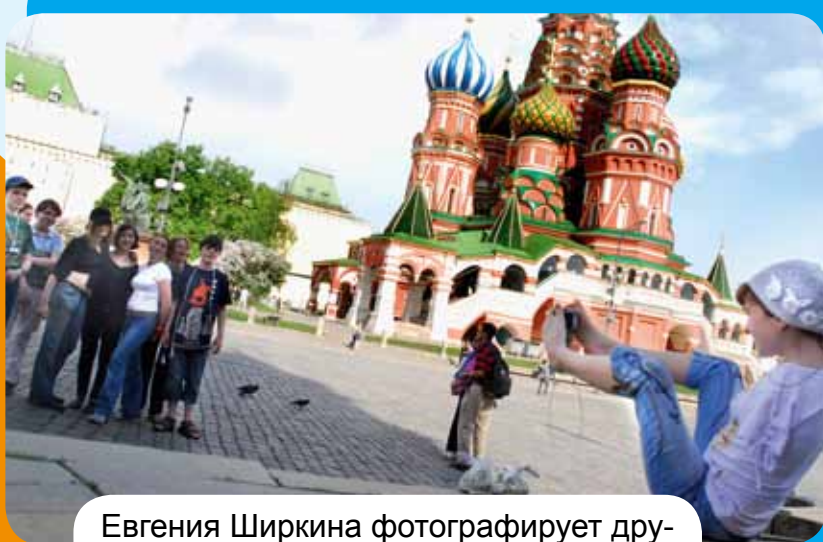


Людам с инвалидностью, как и всем остальным, нужны поддержка и участие. Для того, чтобы люди понимали, как поддерживать друг друга и помнили о равенстве прав, создана Конвенция о правах инвалидов. Она состоит из 50 статей.



**Конвенция** — это международный договор, подписанный рядом государств. Страны, подписавшие договор, берут на себя обязательства по его выполнению.

Соблюдение Конвенции о правах инвалидов гарантирует такое же отношение к людям с инвалидностью, как и ко всем остальным. Конвенция вступила в силу 3 мая 2008 года. К началу 2011 года документ подписало почти 150 стран, в том числе и Россия.



Евгения Ширкина фотографирует друзей на Красной площади.

«У всех людей есть права. Люди с инвалидностью — такие же люди, как и все, и у них тоже должны быть одинаковые права, чтобы дети с инвалидностью могли учиться, играть, заниматься спортом. Взрослые могли работать, воспитывать детей.

Конвенция о правах инвалидов очень нужна каждой стране. Благодаря этому документу у людей с инвалидностью будет больше возможностей, люди будут относиться к ним лучше. Государство будет поддерживать людей с инвалидностью, и они смогут делать всё, что делают остальные люди. В нашей стране каждый человек ценен, и каждого человека нужно уважать».



**Что значит «защищать свои права»?**  
Как могут люди с инвалидностью бороться за свои права?

Евгения Ширкина,  
14 лет, Москва

## ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА КОНВЕНЦИЯ? КТО ЕЁ АВТОРЫ?

Конвенция утверждает, что люди с инвалидностью обладают точно такими же правами, как и люди без инвалидности. В Конвенции сказано, что должны сделать государства для того, чтобы люди с инвалидностью могли пользоваться своими правами наравне с другими.

Ключевую роль в разработке и принятии Конвенции о правах инвалидов сыграли активные люди с инвалидностью со всего мира. Авторы долгое время обсуждали, какие нужно принять меры и законы, чтобы дать людям с инвалидностью больше возможностей: посещать школу, получать работу, веселиться и жить счастливо. Результатом этой работы и стала Конвенция.



«Принятие Конвенции — историческое событие. Конвенция станет самым важным документом, принятым в этом столетии. Делегаты, которые работали над её проектом, направили всему миру послание о том, что мы хотим жить жизнью с равными возможностями для всех людей».

*Ян Элиассон,  
Председатель 60-й сессии  
Генеральной Ассамблеи ООН*



«Это великий день для ООН и для лиц с инвалидностью. Это хорошая Конвенция, и она изменит жизнь миллионов людей».

*Дон МакКэй,  
Председатель Специального комитета ООН  
по разработке проекта Конвенции*



«У 650 миллионов людей с инвалидностью, живущих на нашей планете, были мечты — стать равными членами общества, иметь равные с другими права. Сегодня эти мечты сбылись».

*Кики Нордстром,  
представитель Всемирного союза слепых*



«Ратификация Конвенции даст организациям инвалидов очень сильный аргумент в диалоге с властями самого разного уровня. Нам больше не придётся тратить массу времени и энергии, чтобы доказать необходимость принятия тех или иных стандартов — ведь все они четко прописаны в Конвенции».

*Валерий Рухледев,  
Президент Всероссийского общества глухих*

# ЧТО ГОВОРИТ КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ?

## СОДЕРЖАНИЕ КОНВЕНЦИИ

### Общие принципы

Уважение достоинства каждого человека, его независимости и **свободы делать собственный выбор**<sup>1</sup>.

Запрет **дискриминации**<sup>2</sup>, **справедливое**<sup>3</sup> отношение к каждому человеку.

Полное включение в общество.

Уважение различий и принятие особенностей людей с инвалидностью как части **человеческого разнообразия**<sup>4</sup>.

Равенство возможностей для всех.

**Доступность**<sup>5</sup>.

Уважение развивающихся способностей детей с инвалидностью и уважение права детей с инвалидностью сохранять свою **индивидуальность**<sup>6</sup>.

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

### <sup>1</sup>Что такое Свобода выбора?

Человек может выбирать, как ему жить, чем заниматься, с кем общаться. Инвалидность не должна ограничивать возможности выбора.

### <sup>2</sup>Что такое Дискриминация?

Несправедливое отношение к человеку из-за того, что он имеет «не тот» цвет кожи, пол, религию, политические убеждения или инвалидность.

### <sup>3</sup>Что такое Справедливость?

Одинаковая реакция на действия человека, независимо от того, есть у него инвалидность или нет. Одинаковая оценка ученика с инвалидностью и ученика без инвалидности за одни и те же знания. Одинаковое наказание в случае шалостей.

### <sup>4</sup>Что такое Человеческое разнообразие?

У людей разный цвет кожи, разные глаза, причёски. Инвалидность — одна из многих таких особенностей.

### <sup>5</sup>Что такое Доступность?

Свободный доступ к транспорту, доступ в общественные места и доступ к информации. Без отказа на основании инвалидности.

### <sup>6</sup>Что такое Индивидуальность?

Это особенности, которые делают тебя тобой. Твои знания, умения, отношение к окружающим, твои привычки. Всё это меняется, например, в школе тебя приучают к дисциплине, дают новые знания и умения. Индивидуальность есть у каждого человека.





# ЧТО ГОВОРИТ КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ?

## СОДЕРЖАНИЕ КОНВЕНЦИИ

### Общие обязательства

Не должно быть никаких **законов<sup>7</sup>**, предусматривающих какую-либо дискриминацию людей с инвалидностью. Если такие законы есть, они должны быть отменены. Для того, чтобы разработать новые законы, правительства должны обращаться за советом к людям с инвалидностью, включая детей.

### Равноправие

Каждая страна признаёт, что все люди имеют право на защиту, и что законы страны одинаково применяются ко всем лицам, проживающим в ней.

### Дети с инвалидностью

Каждая страна соглашается принять все необходимые меры для обеспечения детям с инвалидностью всей полноты **прав<sup>8</sup>** человека наравне с другими детьми. Страны также соглашаются обеспечить детям с инвалидностью право свободно выражать свои взгляды по всем вопросам. Первоочередное внимание должно уделяться интересам ребёнка.

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

### <sup>7</sup>Что такое Применение закона?

Закон должен определять одинаковые для всех права и обязанности: и для людей с инвалидностью, и для людей без инвалидности.

### <sup>8</sup>Что такое Права и Обязанности?

Ты имеешь право жить, учиться, отдыхать. Всё это твоё право, потому что ты человек. Одинаковые права должны быть у каждого — это равноправие.

У каждого человека есть не только права, но и обязанности. У тебя много обязанностей. Например, ходить в школу, учиться, помогать родителям. Обязанности человека с инвалидностью, как и права, должны быть такими же, как у всех.



## СОДЕРЖАНИЕ КОНВЕНЦИИ

### Просветительско-воспитательная работа<sup>9</sup>

Каждая страна должна повышать осведомлённость общества о правах и достоинствах людей с инвалидностью, их достижениях и навыках. Страны соглашаются бороться со стереотипами, предрассудками<sup>10</sup> и действиями, которые могут нанести ущерб людям с инвалидностью.

### Доступность

Каждая страна соглашается обеспечить людям с инвалидностью возможность жить независимой жизнью и участвовать в жизни общества. Места, открытые для всех, включая дороги, школы, стадионы, театры и т. д., должны быть доступны для людей с инвалидностью, включая детей.

### Право на жизнь

Каждый человек рождается на свет с правом на жизнь. Правительства гарантируют, что это одинаково справедливо для всех людей: с инвалидностью или без.

### Ситуации риска и чрезвычайные ситуации<sup>11</sup>

Люди с инвалидностью имеют те же права на защиту и безопасность, что и другие люди.

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

### <sup>9</sup>Что такое Просветительско-воспитательная работа?

Это работа, направленная на то, чтобы разъяснить, как поступать правильно, и почему правильно именно так, а не иначе. Книга, которую ты держишь в руках – часть такой работы.

### <sup>10</sup>Что такое Стереотипы и Предрассудения?

Например, мальчик плохо учился, и все считают его двоечником. Он догонял программу все лето, и теперь знает предметы лучше, чем многие. А одноклассники продолжают относиться к нему как к двоечнику. Подобное отношение называется стереотипом.

### <sup>11</sup>Что такое Ситуации риска и чрезвычайные ситуации?

Это ситуации, когда жизни человека может что-то угрожать, например, пожар. При пожаре спасают всех, не обращая внимания, есть у человека инвалидность или нет.



# ЧТО ГОВОРIT КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ?

## СОДЕРЖАНИЕ КОНВЕНЦИИ

### Свобода и личностная целостность<sup>12</sup>

Каждая страна должна обеспечивать защиту свободы и личностной целостности людей.

### Свобода от пыток и жестоких видов обращения и наказания

Никто не может подвергаться пыткам или жестокому и бесчеловечному обращению.

### Свобода передвижения и гражданство

Каждый ребёнок имеет право быть **гражданином**<sup>13</sup> своей страны. Людям не могут запретить въезд или выезд из страны по причине их инвалидности.

### Индивидуальная мобильность<sup>14</sup>

Люди с инвалидностью имеют право на мобильность. Правительства должны помогать им в этом.



## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

### <sup>12</sup>Что такое личностная целостность?

Никто не может обращаться с вами не по-человечески из-за ваших физических или психических особенностей. Вы имеете право на то, чтобы другие люди уважали вас такими, какие вы есть!

### <sup>13</sup>Что значит быть гражданином?

Гражданин — это не просто житель страны. Это человек, знающий и уважающий её культуру и законы, имеющий права и обязанности, согласно законам этой страны. Нельзя лишать человека гражданства или, наоборот, давать гражданство только за то, что у него инвалидность.

### <sup>14</sup>Что такое Индивидуальная мобильность?

Человек с инвалидностью должен иметь возможность самостоятельно передвигаться, ходить в гости, путешествовать, не прибегая к помощи других людей. Удобный и безопасный пандус перед подъездом — это и есть одно из средств для индивидуальной мобильности: человек с инвалидностью сможет спуститься или подняться по этому пандусу сам. То, что необходимо для людей с инвалидностью, удобно для всех!

◀ Автор плаката: Дмитрий Петров



# ЧТО ГОВОРИТ КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ?

## СОДЕРЖАНИЕ КОНВЕНЦИИ

### Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации<sup>15</sup>

Люди имеют право на выражение своего мнения, а также на поиск, получение и обмен информацией в формате, который они могут понять и использовать.

### Неприкосновенность частной жизни

Никто не имеет права вмешиваться в **частную жизнь**<sup>16</sup> людей, вне зависимости от того, являются ли они людьми с инвалидностью или нет.

### Врачебная тайна<sup>17</sup>.

Информация о состоянии здоровья должна быть у врачей, она не предполагает широкого обсуждения.



## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

### <sup>15</sup>Что такое Доступ к информации?

Человек с инвалидностью по зрению не может прочитать обычную газету, человек с инвалидностью по слуху не услышит объявления диспетчера в аэропорту. Особые технологии, которые позволяют людям с инвалидностью использовать компьютер, читать, писать, воспринимать — это результаты работы, направленной на обеспечение равного доступа к информации для всех, в том числе для людей с инвалидностью.

### <sup>16</sup>Что такое Частная жизнь?

У каждого есть что-то, что не должно быть известно всем: личные секреты, семейные отношения, домашние привычки. Это сфера, в которую никто не имеет права вторгаться без приглашения, вне зависимости от того, есть у человека инвалидность или нет.

### <sup>17</sup>Что такое Врачебная тайна?

Человек вправе сам решать, рассказывать о своих болезнях окружающим или нет. Никто, кроме врача, не имеет права судить о человеке по его здоровью и ограничивать его как-либо на этой основе. Врач обязан держать полученную информацию в тайне.

# ЧТО ГОВОРIT КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ?

## СОДЕРЖАНИЕ КОНВЕНЦИИ

### Уважение дома и семьи

Человека не могут разлучить с семьей или родителями по причине инвалидности. Все люди, в том числе люди с инвалидностью, имеют право создавать семьи, рожать и воспитывать детей.

### Образование

Государства, которые подписали Конвенцию о правах инвалидов, признают **право людей с инвалидностью на образование**<sup>18</sup>. Никто не имеет права препятствовать обучению человека по причине его инвалидности. Для этого государства обеспечивают **инклюзивное образование**<sup>19</sup>. Каждая страна должна оказывать людям с инвалидностью поддержку в получении образования.

### Здоровье и реабилитация<sup>20</sup>

Люди с инвалидностью имеют право на такой же уровень и качество медицинского обслуживания, какой предоставляется другим людям.

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

### <sup>18</sup>Что такое Равный доступ к образованию?

Государство помогает людям с инвалидностью, однако помощь окружающих не менее важна.

Способности у всех людей разные, и школа должна поддерживать и развивать способности каждого ученика. В учебных заведениях должны быть созданы условия для людей с инвалидностью, чтобы они могли обучаться наравне со всеми остальными.

### <sup>19</sup>Что такое инклюзивное образование?

Дети с инвалидностью обучаются вместе со своими сверстниками без инвалидности в обычных школах рядом с домом, принимают активное участие во всех школьных кружках и мероприятиях (концертах, соревнованиях, праздниках).

### <sup>20</sup>Что такое Реабилитация?

Дословно «реабилитация» — это восстановление возможностей. Реабилитация необходима людям с инвалидностью и тем, кто перенес травмы или тяжёлые болезни.



# ЧТО ГОВОРИТ КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ?

## СОДЕРЖАНИЕ КОНВЕНЦИИ

### Труд и занятость

Люди с инвалидностью имеют равные права на работу в свободно выбранном месте без какой-либо дискриминации<sup>21</sup>.

### Достаточный уровень жизни и социальная защита<sup>22</sup>

Все люди, в том числе люди с инвалидностью, имеют равное право на социальную защиту.

### Участие в политической и общественной жизни

Люди с инвалидностью имеют право участвовать в политической и общественной жизни<sup>23</sup>.

### Участие в культурной жизни, проведение досуга и отдыха и занятия спортом

Люди с инвалидностью имеют равные права наряду с другими принимать участие в культурной жизни, иметь доступ к театрам, кино, другим культурным мероприятиям, занятию спортом и т.д. Для этого театры, музеи, игровые площадки и библиотеки должны быть доступными для использования всеми людьми, включая детей с инвалидностью.

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

### <sup>21</sup>Что такое Трудовая дискриминация?

Работодатель может посчитать, что человек с инвалидностью будет работать хуже, чем кто-либо другой, отказать ему в рабочем месте или предложить ему меньшую оплату. Это нарушение закона, нарушение прав человека с инвалидностью.

### <sup>22</sup>Что такое Социальная защита?

Это деятельность государства, направленная на то, чтобы гарантировать всем гражданам нормальную жизнь: питание, одежду, жилище. Эти гарантии должны распространяться на людей с инвалидностью так же, как и на других граждан.

### <sup>23</sup>Как можно участвовать в политической и общественной жизни?

Все люди, в том числе люди с инвалидностью, имеют право бороться за свои права, выступать публично. По достижении совершеннолетия каждый имеет право влиять на жизнь общества: голосовать на выборах, выдвигаться на выборные должности, создавать собственные объединения или вступать в уже существующие.



Никита Хасков, 11 лет





▲ Ани Вердян, 8 лет



**В чём смысл Конвенции о правах инвалидов?  
Как Конвенция помогает людям с инвалидностью?  
Какие примеры выполнения Конвенции  
в России ты знаешь?**



◀ Алёша Ильин, 15 лет

# ЧТО ДЕЛАЕТСЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В РОССИИ?



Российское государство оказывает поддержку людям с инвалидностью. В городах создаётся доступная среда для незрячих и неслышащих людей, для людей, использующих инвалидные коляски. Строятся пандусы у подъездов и съезды на тротуарах, устанавливаются звуковые светофоры. Кроме привычных устаревших автобусов, всё чаще можно увидеть современные со специальными подъёмниками.

Заметьте, что приспособления, необходимые людям с инвалидностью, очень удобны и для всех остальных: для пожилых людей, для мам с детскими колясками, для молодёжи на роликовых коньках.

В России создаются движения добровольцев, которые помогают людям с инвалидностью. Государство оказывает поддержку в трудоустройстве, в организации отдыха или спортивных мероприятий.

Однако предстоит сделать гораздо больше, чтобы люди с инвалидностью могли полностью реализовать свои права. **ЭТО ЗАДАЧА НЕ ТОЛЬКО ГОСУДАРСТВА, НО И КАЖДОГО ИЗ НАС.**

## ЧЕМ МОЖЕШЬ ПОМОЧЬ ИМЕННО ТЫ?

Люди с инвалидностью имеют те же права, что и остальные. Их инвалидность не должна становиться препятствием для того, чтобы учиться, дружить, помогать другим или просить помощи у окружающих.



«Встаньте и отстаивайте свои права, и другие встанут рядом с вами. Все дети **МОГУТ** учиться в школе, **МОГУТ** играть в игры, **МОГУТ** принимать участие в любых мероприятиях. Речь идет не о том, что я не могу, а о том, что я **МОГУ**».

*Виктор Сантьяго Пинеда,  
Основатель благотворительного фонда, поддерживающего людей с инвалидностью*



Ты можешь **РАССКАЗАТЬ** о том, что узнал сегодня, своим друзьям, своим родным и близким. Обсудить с одноклассниками проблемы, о которых услышал.



Ты можешь **ПРОВЕСТИ СОБСТВЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**: сколько лестниц без пандусов в твоей школе? А в ближайшей библиотеке? Это важная информация. Твои учителя помогут передать её в организации, занимающиеся правами людей с инвалидностью.



Ты можешь **СТАТЬ ХУДОЖНИКОМ**. Твои рисунки смогут привлечь внимание людей к правам людей с инвалидностью.



Ты можешь **СТАТЬ ДРУГОМ**. Твои внимание и участие помогут людям с инвалидностью преодолеть препятствия, с которыми они сталкиваются в жизни.



**ПОДЕЛИСЬ СВОИМ ОПЫТОМ** и своим пониманием проблемы с другими!

**ДЕЛА МОГУТ БЫТЬ ЛЮБЫЕ!  
ГЛАВНОЕ — СКАЗАТЬ «НЕТ»  
РАВНОДУШИЮ!**



# ПРОВЕРЬ СВОИ ЗНАНИЯ!

## (1) Вставь пропущенное слово

- а. Одним из принципов Конвенции о правах инвалидов является полное \_\_\_\_\_ в общество.
- б. Многие существующие законы и правила должны быть \_\_\_\_\_, чтобы дети с инвалидностью могли учиться в школе, играть в игры и заниматься тем, чем хочет заниматься каждый ребёнок.
- в. Каждый человек имеет \_\_\_\_\_ права.
- г. Законы не должны \_\_\_\_\_ людям с особыми потребностями реализовывать их права.

## (2) Соедини понятия и определения

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. Конвенция               | 1. Дети с инвалидностью обучаются вместе со своими сверстниками без инвалидности в обычных школах.                                  |
| 2. Справедливость          | 2. Международный договор, подписанный рядом государств. Страны, подписавшие договор, берут на себя обязательства по его выполнению. |
| 3. Инклюзивное образование | 3. Одинаковая реакция на действия человека, вне зависимости от того, есть у него инвалидность или нет.                              |

# ПРОВЕРЬ СВОИ ЗНАНИЯ!

## (3) Расшифруй слова и составь из них предложения

ЫМ \_\_\_\_\_ све \_\_\_\_\_ знырае \_\_\_\_\_.

ЫМ \_\_\_\_\_ лаобемда \_\_\_\_\_

змираны \_\_\_\_\_ мисонсобтяспо \_\_\_\_\_.

ОН \_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_ есхв \_\_\_\_\_

у \_\_\_\_\_ нса \_\_\_\_\_

нарвые \_\_\_\_\_ арвап \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## (4) Что общего у этих детей?



ОТВЕТЫ  
(1) а. вовлечение или включение, б. изменены, в. равные, г. препятствовать.  
(2) 1-2, 2-3, 3-1.  
(3) Мы все разные. Мы обладаем разными способностями. Но у всех у нас равные права.  
(4) Все они имеют равные права.

## ЧТО ДУМАЮТ ТВОИ СВЕРСТНИКИ?

«Когда дружишь с кем-нибудь, то всё равно, как выглядит твой друг».

*Саша, ученик 4 «Б» класса, г. Москва*

«Люди с инвалидностью могут многое, но иногда им сложно, потому что нет специальных приспособлений, например, пандуса или звукового светофора. Я думаю, что мальчики и девочки с инвалидностью могут стать хорошими друзьями».

*Тимур, ученик 6 «А» класса, г. Томск*

«Было очень интересно узнать, что люди с инвалидностью могут заниматься разными видами спорта, что у них такие же возможности, как у нас. Даже и не мог предположить, что незрячие люди могут играть в футбол, а люди на колясках — в хоккей. Это просто здорово!».

*Антон, ученик 6 «А» класса, г. Москва*

«Ребята с инвалидностью очень добрые и весёлые. Они такие же люди, как и мы. Я думаю, их надо уважать, они умеют дружить по-настоящему!».

*Анастасия, ученица 6 «Б» класса, г. Самара*





# КТО ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ ЭТОЙ КНИГИ

Основной вклад в создание этой книги внесли Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» и Коммуникационная группа «Византия».

Активное участие в подготовке книги также принимали дети и подростки из московских школ № 464, 518, 1449, 1321 («Ковчег»), Центра образования № 548 «Царицыно» и школы-интерната № 31. Они поделились своими мыслями о различных аспектах инвалидности, а также рассказали о том, что для них значат те или иные положения Конвенции о правах инвалидов.

Активную поддержку и содействие оказали педагоги вышеупомянутых школ г. Москвы и преподаватели из школы-интерната № 31, а также коллеги из Художественного центра «Дети Марии», Благотворительного фонда «Даунсайд Ап» и общественной благотворительной организации помощи инвалидам с умственной отсталостью «Специальная Олимпиада России».

Создание книги — часть глобальной инициативы ЮНИСЕФ. В процессе работы учитывался опыт подготовки издания «Все дело в способностях», автор которого — Виктор Сантьяго Пинета — самый молодой участник Специального комитета по подготовке Конвенции о правах инвалидов.

Публикация книги осуществлена при финансовой поддержке компании ИКЕА.



(с) Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), 2011 г.  
Дизайн и верстка — Елена Стукалова  
Иллюстрации — Ирина Евдокимова

Отпечатано в типографии ООО «БЭСТ-принт»  
107023, Москва, ул. Электrozаводская, д. 21  
Тел./факс: (495) 925 3032  
ISBN 987-5-903263-27-1  
Тираж: 5000 экз.



объединимся  
ради детей

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) — международная организация, помогающая детям в более чем 160 странах мира. В России ЮНИСЕФ работает в таких направлениях, как защита прав детей, содействие развитию молодежи и её активному участию в общественной жизни, формирование инклюзивного общества, в котором каждый ребёнок имеет право на развитие и участие в процессе принятия решений, непосредственно влияющих на его жизнь.

За дополнительной информацией можно обратиться:

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)  
125009 Москва, Российская Федерация  
Леонтьевский переулок, д.9  
[moscow@unicef.org](mailto:moscow@unicef.org)

[www.unicef.ru](http://www.unicef.ru)

