

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Школа мяча»**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

**Возраст детей:** от 5 до 6 лет.

**Срок реализации** дополнительной программы – 1 год.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Цель программы:** научить детей владеть мячом на уровне, соответствующем возрастным возможностям детей.

**Задачи:**

Научить всех детей владеть мячом на достаточном высоком уровне.

Совершенствовать навыки ведения мяча правой и левой руками.

Упражнять в передаче мяча друг другу.

Вырабатывать навыки перебрасывания мяча через сетку.

Упражнять в выполнении специальных упражнений с мячом.

Развивать умение координированно выполнять различные упражнения с мячом.

Формировать правильную осанку.

**Ожидаемые результаты.**

**К концу обучения дети должны знать и уметь:**

Правила поведения на занятиях.

Броски мяча вверх, об пол и ловля его двумя руками (не менее 15 раз).

Броски мяча вверх, об пол и ловля его одной рукой (не менее 10 раз).

Отбивание мяча об пол двумя руками, продвигаясь бегом на расстоянии 6-8 метров.

Отбивание мяча об пол одной рукой, продвигаясь вперед в прямом направлении.

Отбивание мяча об пол, двигаясь змейкой.

Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо с места и с трех шагов.

Отбивание мяча через сетку несколькими игроками с передачей друг другу.

Перебрасывание мячей друг другу снизу расстояние 1.5-2 м. 6-8 раз подряд.

Перебрасывание мячей друг другу из-за головы расстояние 1.5-2 м. 6 раз подряд.

Передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте.

Вести мяч змейкой между расставленными предметами.

Попадать в предметы.

Забивать мяч в ворота.

Уметь применять основные приемы владения мячом.

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Юный эколог».**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», с учетом парциальной программы "Юный эколог" С. Н. Николаевой.

**Название программы:** «Юный эколог».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Сроки реализации программы** – 1 год.

**Возраст детей** 6 – 7 лет.

**Цели программы:**

- Создание условий для формирования экологической культуры детей старшего дошкольного возраста коррекционной группы.
- Формирование потребности изучать и познавать окружающий нас мир.
- Формирование ответственного отношения к родной природе и готовности к активным действиям по ее охране.

**Основные задачи программы:**

- Формирование основ экологического мировоззрения и культуры.
- Формирование экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умению жить в относительной гармонии с природой.
- Формирование осознанного и бережного отношения детей к природе родного края.
- Расширение и обобщение знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.
- Развитие общих познавательных способностей: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно – следственные связи.

Программа учитывает психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к каждому ребенку выбрать свой темп усвоения программного материала. Доминирует атмосфера доброжелательности, сопереживания, взаимопомощи.

Особенностью кружка является реализация регионального компонента.

Исходя из того, что экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу, поэтому в программу вводится изучение экологической обстановки края.

В процессе работы кружка предполагается, что общение с природой принесет детям радость, обогатит психику ребенка, совершенствует его органы чувств, поможет развитию эстетического вкуса.

**Ожидаемый результат:**

- Интерес к объектам природы своего ближайшего окружения, попытки оценивать их «самочувствие», исходя из условий обитания;
- Желание наблюдать за объектами природы и фиксировать свои наблюдения при помощи условных знаков: рисунков, аппликаций, рассказов-описаний;
- Желание заботиться о живых объектах природы;
- Желание помогать сверстникам, родителям, педагогу;
- Стремление следовать правилам поведения на природе и в обществе;
- Попытка оценивать свое поведение.

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Моя семья».**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», с учетом парциальной программы «Моя семья» А. А. Некрасовой.

**Название программы:** «Моя семья».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Сроки реализации программы** – 1 год.

**Возраст детей** 5 – 6 лет.

**Цель программы:** создание условий в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, по формированию у детей ценностного отношения к семье; воспитание нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

### **Задачи программы:**

- совершенствование системы воспитания по формированию семейных ценностей для обеспечения эффективности образовательной деятельности образовательных учреждений Тверского региона, реализующих программы дошкольного, начального, общего, среднего и дополнительного образования детей, в соответствии со стратегией развития российского образования;
- развитие личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества;
- создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности воспитанника на основе семейных, традиционных культурных и религиозных ценностей российского народа;
- снижение уровня асоциальных проявлений среди детей и школьников.

### **Ожидаемые результаты освоения программы:**

- содействие семье в реализации воспитательной функции, повышение воспитательного потенциала современной семьи и семейной политики, укрепление авторитета института семьи и его базовых ценностей;
- создание совместной воспитательной платформы для профилактики семейных и социальных патологий;
- формирование способностей к реальной оценке окружающей действительности в сети общечеловеческих ценностей и естественных прав человека;
- развитие способностей к самооценке и самосовершенствованию;
- психологическое благополучие ребёнка в семье;
- оптимизация отношений между детьми и родителями.
-

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Звуковичок».**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Программа разработана на основе парциальной общеобразовательной программы «От звука к букве» Е. В. Колесниковой.

**Название программы:** «Звуковичок».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Сроки реализации программы** – 1 год.

**Возраст детей** 4-5 лет.

**Цели программы:**

- Раскрытие основных направлений речевого развития детей 4-5 лет и задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО, условиям ее реализации и результатам освоения, с учетом возрастных особенностей детей 4-5 лет.
- Создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.
- Введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта

**Основные задачи программы:**

- Развитие потребности активно мыслить.
- Создание условий не только для получения знаний, умений и навыков, но и для развития психических процессов (внимания, памяти, мышления).
- Обеспечение возможности непрерывного обучения в условиях образовательной организации.
- Развитие логических форм мышления.
- Формирование инициативности, самостоятельности.
- Развитие умения применять полученные знания в разных видах деятельности.
- Формирование и развитие приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование).
- Формирование простейших графических умений и навыков, развитие мелкой моторики с целью подготовки руки ребенка к письму.
- Обеспечение повышения компетентности педагогов, родителей в вопросах речевого развития ребенка.

**Ожидаемые результаты**

- правильно произносит все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи (если не произносит какие-либо звуки, необходимо обратиться к логопеду);
- различает короткие и длинные слова, похожие и непохожие, громкие и тихие;
- делит слова на слоги;
- дифференцирует твердые и мягкие согласные, называет их изолированно;
- определяет и называет первый звук в слове (без призвука гласного);
- произвольно регулирует темп, силу голоса, речевое дыхание;
- рисует вертикальные, горизонтальные и округлые линии, может штриховать несложные предметы;
- выполняет упражнения для пальцев и кистей рук.

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «От звука к букве».**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

При составлении программы были использованы методические разработки ряда известных авторов Е.В. Колесниковой и др., а также собственные разработки по развитию мелкой моторики рук у детей и подготовки руки к письму.

**Название программы:** «От звука к букве».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Сроки реализации программы** – 1 год.

**Возраст детей** 6-7 лет.

**Цель программы:** совершенствование и коррекция звуковой стороны речи детей 6-7 лет.

**Основные задачи:**

- Развитие у детей речевой активности, фразовой и связной речи, обогащение словарного запаса, грамматического строя речи.
- Развитие, уточнение основных движений органов речи у детей (язык, челюсти, губы), посредством артикуляционной речевой гимнастики.
- Развитие у детей фонематического (звукового) слуха, умения управлять своим голосовым аппаратом (менять громкость, высоту голоса, темп речи, речевого дыхания).
- Подготовка руки ребенка к письму.

**Ожидаемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы ребенок:

- знает буквы русского алфавита;
- пишет печатные буквы русского алфавита в клетке;
- составляет предложение из двух, трех слов, анализирует его;
- проявляет интерес к звучащему слову, чтению, письму;
- ориентируется в звуко-буквенной системе родного языка;
- понимает смысловозначительную функцию звуков, букв;
- записывает слова печатными буквами;
- ориентируется в тетради в линейку (широкая и узкая строка);
- рисует символические изображения предметов в тетради в линейку;
- овладевает предпосылками учебной деятельности.

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Речецветик».**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Программа разработана на основе парциальной общеобразовательной программы «От звука к букве» Е. В. Колесниковой.

**Название программы:** «Речецветик».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Сроки реализации программы** – 1 год.

**Возраст детей** 5-6 лет.

**Цель программы** – совершенствование и коррекция звуковой стороны речи детей 5-6 лет, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирования грамматического строя речи, посредством игровых технологий.

**Основные задачи:**

- Развивать звуко-буквенный анализ.
- Развивать фонематическое восприятие.
- Способствовать развитию графических навыков.
- Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
- Формировать навык самоконтроля и самооценки.

**Ожидаемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы ребенок:

- знает буквы русского алфавита;
- пишет печатные буквы русского алфавита в клетке;
- понимает и использует в речи термины «звук» и «буква»;
- определяет место звука в слове: в начале, в середине и в конце;
- различает гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- пользуется графическим обозначением звуков (гласные – красный квадрат, твердые согласные — синий квадрат, мягкие согласные — зеленый квадрат);
- соотносит звук и букву;
- определяет ударный слог, ударную гласную и обозначает соответствующим значком;
- правильно пользуется терминами «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- составляет предложение из двух, трех слов, анализирует его.

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Добрый мир».**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

При разработке программы использована Примерная программа духовно-нравственного воспитания на основе учебно-методического комплекта Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей».

**Название программы:** «Добрый мир».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Сроки реализации программы** – 1 год.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Цель:** развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

**Задачи:**

- формировать систему культурологических знаний в соответствии с дошкольным возрастом и необходимых для разностороннего развития детей.
- приобщать к традиционным духовным ценностям России;
- формировать и развивать понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- развивать творческие способности детей.
- воспитывать чувство любви к семье, Родине.

Данная программа направлена на формирование у воспитанников традиционных национальных ценностей, нравственности и патриотизма.

Направления работы по программе сформулированы, исходя из идей духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения для Тверского региона через знакомство с православной культурой.

**Ожидаемые результаты освоения программы**

- ребенок владеет определенной системой знаний о православных традициях в жизни и искусстве; о связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира, об особенностях общения человека с окружающим миром и воздействии этого взаимодействия на него самого;
- ребенок имеет представления о себе, своей семье;
- словарный запас обогащен;
- продолжают развиваться психические процессы;
- ребенок рационально использует приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности;
- ребенок овладел такими чувствами как доброжелательность, чуткость, навыки сотрудничества в процессе общения друг с другом в соответствии с возрастными особенностями;
- ребенок умеет проявлять самостоятельность, творчество, инициативность;
- ребенок способен к самоорганизации, оказанию взаимопомощи.

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Умные пальчики»**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

**Название программы:** «Умные пальчики».

Направленность: художественная

Общий объем программы в часах: 36 часов

Возраст обучающихся: 2-3 года

Срок реализации программы: 1 год

**Цель программы Цель реализации программы:** формирование всестороннего развития творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования.

**Задачи программы:**

- познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов (тычок жесткой полусухой кистью, печать поролоном; печать пробками; восковые мелки + акварель; свеча + акварель; отпечатки листьев);
- знакомить с сенсорными эталонами;
- развивать творчество, фантазию, внимание;
- развивать мелкую моторику рук;
- расширять круг интересов, развивать самостоятельность, аккуратность, ответственность, активность, критическое и творческое мышление при работе индивидуально и в команде, при выполнении индивидуальных и групповых заданий по изодеятельности.

**Ожидаемые результаты освоения программы**

- владение детьми нетрадиционными способами рисования;
- владение дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами;
- умение воспитанников самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования;
- развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения, самостоятельности;
- проявление творческой активности детьми и развитие уверенности в себе.

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Цветные ладошки»**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

**Название программы:** «Цветные ладошки».

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 3-4 года

Срок реализации программы: 1 год

**Цель программы:** всестороннее развитие творческих способностей детей через продуктивные виды деятельности

**Задачи:**

- научить детей разным видам изобразительной деятельности (*лепке, рисованию, аппликации*);
- научить обобщать способы создания художественных образов и простейших композиций;
- развивать фантазию, внимание, воображение;
- знакомить с сенсорными эталонами;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать художественный вкус;
- воспитывать чувство ответственности, коллективизма;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

**Ожидаемые результаты освоения программы**

- осмысленно воспринимают обобщенную форму предметов (шар, куб, цилиндр, диск), используя образные названия (шарик, кубик, валик или столбик, лепешка), выделять их яркие и наиболее характерные признаки;
- узнают и самостоятельно лепят базовые формы (шар, цилиндр), а также видоизменяют их по замыслу – преобразовывают в иные формы (шар сплющивают в диск, цилиндр замыкают в кольцо), получая при этом образы знакомых предметов (конфеты, печенье, бублики, баранки);
- синхронизируют работу обеих рук, в результате чего координируется работа глаз и рук (формируется зрительный контроль за движениями рук); учатся соизмерять нажим ладоней на пластическую массу.
  - рисуют карандашами, фломастерами, мелками – проводят разные линии (вертикальные, горизонтальные, волнистые, кривые) и замыкают их в формы (округлые и прямоугольные), создавая тем самым выразительные образы (дорожка, солнышко, мячик, яблоко, домик);
  - осваивают навыки рисования кистью – аккуратно смачивают и промывают, набирают краску на ворс, ведут кисть по ворсу, проводят различные линии, создают простейшие орнаменты, рисуют и раскрашивают замкнутые формы, создают выразительные образы (воздушный шарик, колобок, снежинка);
  - создают выразительные образы (цыплята на лугу, цветы в букете, пушистые тучки, жучки на траве, кудрявая овечка) из комков мятой, кусочков и полосок рваной бумаги;
  - раскладывают и приклеивают готовые формы (наклейки, фантики, силуэты из цветной и фактурной бумаги), создавая при этом выразительные образы, коллективные коллажи и простые сюжетные композиции.