

Аннотация

Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» (далее по тексту МБДОУ) осуществляет образовательный процесс в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). В вариативной части использованы технологии парциальной программы экологического воспитания «Юный эколог», автор С.Н. Николаева и парциальной образовательной программы «От звука к букве», автор Е.В. Колесникова.

Разработала программу творческая группа педагогов МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Программа разработана на основе нормативных документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко».

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии с Уставом ДООУ, в детском саду может осуществляться образовательная работа с детьми от 2 месяцев до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

В 2023–2024 учебном году планируется следующий **возрастной контингент детей:**

№	Наименование группы	Вид группы	Возраст воспитанников	Кол-во групп	Кол-во мест в группе по СанПин	Факт.кол-во детей на 01.09.23г.
1	Вторая группа раннего возраста	общеразвивающего вида	от 2 до 3 лет	1	20	10
2	Младшая группа	общеразвивающего вида	от 3 до 4 лет	1	17	14
3	Средняя группа	общеразвивающего вида	от 4 до 5 лет	1	20	15
4	Старшая группа	общеразвивающего вида	от 5 до 6 лет	1	20	15
5	Подготовительная группа	общеразвивающего вида	от 6 до 7 лет	1	20	16
Всего				5	97	70

Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 10,5 – часовым пребыванием.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел.

В первом разделе охарактеризованы цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к построению Программы, представлен материал по достижению планируемых результатов как ориентир освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Во втором разделе Программы представлены характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, раскрыто содержание психолого-педагогической работы по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, способы и методы взаимодействия взрослых с детьми, педагогического коллектива с семьями дошкольников.

В третьем разделе отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), кадровые условия реализации программы, материально-техническое обеспечение и организации предметно-пространственной среды МБДОУ.

В основе реализации ООП лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ведется:

- с учетом используемых вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- использованием вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП направленных на полноценное личностное формирование и становление, подготовку к школьному обучению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- с учетом образовательной деятельности по коррекции нарушений речевого развития детей.

Образовательная программа включает в себя **обязательную часть**, обеспечивающую достижение воспитанниками готовности к школе, а именно: необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования и часть **формируемую участниками образовательного процесса** и отражающую специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс, и направленную на поддержку областей основной части программы.

Образовательная программа включает в себя Рабочую программу воспитания в МБДОУ, которая строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражать интересы и запросы участников образовательных отношений.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в МБДОУ спланирована с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями и воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

В основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия, позволяющие решать **следующие задачи**:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение их педагогической культуры.

Для решения поставленных задач используются **следующие формы и методы работы с семьей**:

- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его эффективности;
- индивидуальное или групповое консультирование;
- просмотр родителями занятий и режимных моментов;
- установление партнерских отношений;
- посещение семей;
- анкетирование;
- опрос;
- беседы с членами семьи;
- педагогическое просвещение родителей;
- общие и групповые родительские собрания;
- совместные досуги;
- совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, выставок творческих работ.

Кроме основных форм работы, осуществляется **постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада** в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;
- ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях;
- неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.