

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 2 «СОЛНЫШКО»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «25»августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детский сад № 2 «Солнышко»
_____ Е А Портнова
Приказ № от «25» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ДОБРЫЙ МИР»**

Направленность: социально-гуманитарная
Общий объем программы в часах: 37
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор: старший воспитатель Данилова Светлана Владимировна
Руководитель кружка: Медведенко Н.А., педагог дополнительного образования

г. Красный Холм
2023 г.

Информационная карта программы

Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Добрый мир»
Направленность	социально-гуманитарная
Разработчик программы	старший воспитатель Данилова Светлана Владимировна
Общий объем часов по программе	37
Форма реализации	очная
Целевая категория обучающихся	Обучающиеся в возрасте 6-7 лет
Аннотация программы	<p>Данная программа направлена на формирование у воспитанников традиционных национальных ценностей, нравственности и патриотизма.</p> <p>Направления работы по программе сформулированы, исходя из идей духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения для Тверского региона через знакомство с православной культурой.</p> <p>Методика программы строится с учетом рекомендаций по реализации программы «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко по духовно-нравственному воспитанию дошкольников (5 – 7 лет) на 2018–2027 годы.</p>
Планируемый результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок владеет определенной системой знаний о православных традициях в жизни и искусстве; о связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира, об особенностях общения человека с окружающим миром и воздействии этого взаимодействия на него самого; - ребенок имеет представления о себе, своей семье; - словарный запас обогащен; - продолжают развиваться психические процессы; - ребенок рационально использует приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности; - ребенок овладел такими чувствами как доброжелательность, чуткость, навыки сотрудничества в процессе общения друг с другом в соответствии с возрастными особенностями; - ребенок умеет проявлять самостоятельность, творчество, инициативность; - ребенок способен к самоорганизации, оказанию взаимопомощи.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Добрый мир» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы),
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых",
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Устава МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Направленность программы «Добрый мир»: социально-гуманитарная.

Данная программа направлена на обучение детей 6-7 лет с целью развития личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Программа направлена на формирование духовно-нравственных ценностей детей. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для воспитания нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Новизна программы, в отличие от существующих программ по духовно-нравственному воспитанию, обеспечивается тем, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрый мир», реализуемая на базе МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», предоставляет возможность организовать образовательный процесс на основе установленных требований, сохраняя основные подходы и технологии в организации образовательного процесса. В тоже время, педагог может наполнять программу содержанием в зависимости от имеющихся в Тверском регионе возможностей и тенденций развития.

Актуальность программы обусловлена требованиями общества на воспитание устойчивых нравственных свойств личности дошкольника. Программа ориентирована на подготовку ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Развитие духовно-нравственного потенциала личности, обучающегося при освоении данной программы, происходит, преимущественно, за счёт прохождения через развитие познавательных интересов, усиление воспитательных аспектов содержания образовательного процесса, предполагающее связь изучаемого материала с жизнью дошкольника, использование историко-культурного наследия страны, региона, города.

Цель программы: развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор;

- формировать систему культурологических знаний в соответствии с дошкольным возрастом и необходимыми для разностороннего развития детей.

Развивающие:

- приобщать к традиционным духовным ценностям России;
- формировать и развивать понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к семье, Родине.

Отличительной особенностью данной программы является то, что при реализации учебного плана программы планируется изучение материала по блокам (рассказам) и интегративный характер содержания, объединяющий все виды деятельности дошкольников на основе традиционных ценностей отечественной культуры. Отбор содержания обеспечивает преимущество решения задач духовно-нравственного воспитания на уровне дошкольного и школьного звеньев образования.

Возраст детей: от 6 до 7 лет.

Срок реализации – 1 год.

Формы и режим занятий.

Количество обучающихся в группе – 16 человек.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: базовый.

Форма реализации образовательной программы: кружок (музыкальная деятельность, творческая деятельность, ролевые игры, сюжетные игры).

Организационная форма обучения: совместная деятельность воспитателя и детей: групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми.

Режим занятий: занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Время проведения: вторник, 15.45 – 16.15.

Место проведения: подготовительная к школе группа.

Ожидаемые результаты:

- ребенок владеет определенной системой знаний о православных традициях в жизни и искусстве; о связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира, об особенностях общения человека с окружающим миром и воздействии этого взаимодействия на него самого;
- ребенок имеет представления о себе, своей семье;
- словарный запас обогащен;
- продолжают развиваться психические процессы;
- ребенок рационально использует приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности;
- ребенок овладел такими чувствами как доброжелательность, чуткость, навыки сотрудничества в процессе общения друг с другом в соответствии с возрастными особенностями;
- ребенок умеет проявлять самостоятельность, творчество, инициативность;
- ребенок способен к самоорганизации, оказанию взаимопомощи.

Методы обучения, используемые при организации учебных занятий:

По внешним признакам деятельности педагога и обучающихся:

- *словесный* – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ;
- *наглядный* – показ, просмотр видеofilьмов и презентаций;
- *практический* – самостоятельное выполнение заданий.

По степени активности познавательной деятельности обучающихся:

- *объяснительно-иллюстративные* – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- *репродуктивный* – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

– *исследовательский* – овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

По логичности подхода:

– *аналитический* – анализ этапов выполнения заданий.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучающихся:

- частично-поисковый – обучающиеся участвуют в коллективном поиске в процессе решения поставленных задач, выполнении заданий досуговой части программы;
- метод проблемного обучения;
- метод проектной деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы

В процессе обучения проводятся разные виды контроля результативности усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося, процессом формирования компетенций. Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и служит для определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, корректировки плана работы с группой.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде рисунков, бесед, опросов. Конкретные проверочные задания разрабатывает педагог с учетом возможности проведения промежуточного анализа процесса формирования компетенций.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения. Формами контроля могут быть: педагогическое наблюдение за ходом выполнения практических заданий педагога, анализ на каждом занятии качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный опрос, выставка, презентация проектов, анализ участия обучающегося в мероприятиях ДОУ.

Итоговая аттестация – проводится в форме:

- выставок детского творчества;
- праздников;
- презентации результатов кружковой деятельности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час	Количество часов учебных занятий		Формы аттестации/ контроля
			Теоретические	Практические	
1.	<i>Рассказ первый «Что такое хорошо и что такое плохо»</i>	3	1	2	Ответы обучающихся в процессе диалога. Творческие работы (дерево «Добра»)
2.	<i>Рассказ второй «Будь послушным»</i>	3	-	3	результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий (выставка поделок)
3.	<i>Рассказ третий «Помоги!»</i>	3	1	2	Выставка работ
4	<i>Рассказ четвертый «Не спорь! Прости!»</i>	2	1	1	Выставка работ
5	<i>Рассказ пятый «Будь скромным»</i>	2	2	-	ответы обучающихся в процессе диалога
6	<i>Рассказ шестой «Не</i>	4	4	-	ответы обучающихся

	<i>кради»</i>				в процессе диалога
7	Рождество Христово	1	-	1	Выставка работ.
8	<i>Рассказ седьмой «Моя семья»</i>	4	4	-	Выставка рисунков. Генеалогическое древо
9	<i>Рассказ восьмой «Моя родина»</i>	2	-	2	Выставка рисунков
10	<i>Рассказ девятый «Православный Храм»</i>	2	-	2	Выставка работ.
11	<i>Рассказ десятый «Наши меньшие друзья»</i>	4	-	4	Конкурс рисунков.
12	<i>Воскресение Христово. Пасха</i>	2	-	2	Выставка рисунков.
13	<i>Рассказ одиннадцатый «День Ангела»</i>	2	1	1	Выставка поделок.
14	<i>Рассказ тринадцатый «Окончание путешествия»</i>	3	1	2	Выставка работ
	Итого:	37	15	22	

Содержание программы

Тема 1.

1-3. Рассказ первый «Что такое хорошо и что такое плохо»

Обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры (добро, зло, грех, благочестивый, послушание, стыд, совесть, милосердие, трудолюбие, честность, честь, святость, христиане, храм).

Тема 2.

4-6. Рассказ второй «Будь послушным»

Помогать детям соотносить базовые понятия духовно-нравственной культуры с их отражением в повседневной жизни детей. Формировать уважение к родителям, привычку трудиться, способность оценивать свои поступки, различать доброе и злое по результату: привычкам, поступкам и их последствиям.

Тема 3.

7-9. Рассказ третий «Помоги!»

Дать понятие о милосердии, заботливом отношении к другому человеку. Учить рассуждать, размышлять на тему «Кто такой милосердный человек».

Тема 4.

10-11. Рассказ четвертый «Не спорь! Прости!»

Воспитывать послушание, верность, прощение.

Тема 5.

12 - 13. Рассказ пятый «Будь скромным»

Воспитывать скромность, смирение.

Тема 6.

14 - 17. Рассказ шестой «Не кради»

Помогать детям усваивать нравственные ценности.

Тема 7.

18. Рождество Христово

Ознакомление с православными праздниками как свидетельством красоты добродетельной жизни христиан. Праздники. Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях как установлениях православного календаря. Приучать участвовать в их подготовке. Посещение православного храма в праздничные дни при согласовании с родителями.

Тема 8.

19-22. Рассказ седьмой «Моя семья»

Знать о родословии своей семьи. Знать об обязанностях детей по отношению к родителям, о послушании старшим как Божественном установлении. Учить детей заботиться о близких. Знать об обязанностях отца, матери, детей по отношению друг к другу как проявление любви. Воспитывать уважение к традициям жизни предков.

Тема 9.

23-24. Рассказ восьмой «Моя родина»

Расширять представления о родной стране как стране православной культурной традиции, православных праздниках. Рассказывать о ее культуре, традициях, святых, героях. Воспитывать уважение к людям иных религиозных традиций как определённого человеку правила жизни - любить, заботиться о человеке.

Тема 10.

25-26. Рассказ девятый «Православный Храм»

Знакомить с православными традициями жизни как радостью жизни христиан. Рассказывать о храме как доме Божьем.

Тема 11.

27-30. Рассказ десятый «Наши меньшие друзья»

Учить отношению к творениям окружающего мира как друзьям человека. Учить отношениям заботы о животных, птицах, насекомых как наших друзьях меньших. Знакомить детей с многообразием родного края: с растениями, животными, птицами, обитателями рек и морей. Использовать в процессе ознакомления с миром творений произведения художественной литературы, музыки, живописи. Рассказывать о значении природы в жизни человека.

Тема 12.

31-32. Рассказ одиннадцатый «День Ангела»

Формировать представления о небесных покровителях, об именинах.

Тема 13.

33-34. Воскресение Христово. Пасха.

Воспитывать внимание к окружающим людям, желание порадовать их подарками, поделиться радостью праздника в соответствии с православными традициями жизни (милосердия, подготовки праздничного выступления для родителей, детей детского дома).

Тема 14.

35-37. Рассказ тринадцатый «Окончание путешествия»

Повторение и обсуждение изученного за год.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	тема	Форма проведения	Литература	Дата по плану	Дата по факту
<i>Рассказ первый «Что такое хорошо и что такое плохо»</i>					
1	Совет – добрый помощник	Беседа, чтение и анализ худ. литературы.	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей», <i>методические разработки занятий,</i>	05.09	

			с.117 Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения книга 2, с.8		
2	Мир спасет доброта	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.Изодеятельность.	-//- с.176	12.09	
3	Добрые и злые поступки	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	19.09	
<i>Рассказ второй «Будь послушным»</i>					
4	Как человек стал непослушным	Изодеятельность. Слушание музыки.	-//-	26.09	
5	Приглашение к труду	Трудовая деятельность.	-//-	03.10	
6	Чем отличается ленивый и послушного	Трудовая деятельность.	-//-	10.10	
<i>Рассказ третий «Помоги!»</i>					
7	Кого называют милосердным	Изодеятельность. Слушание музыки.	-//-	17.10	
8	О щедрых людях	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	24.10	
9	Любите всех	Слушание музыки.Игры.	-//-	31.10	
<i>Рассказ четвертый «Не спорь! Прости!»</i>					
10	Не спорь! Прости!	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	07.11	
11	Если нас обидели	Изодеятельность. Слушание музыки.	-//-	14.11	
<i>Рассказ пятый «Будь скромным»</i>					
12	Скромность и гордость	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	21.11	
13	Спор в мире животных	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	28.11	
<i>Рассказ шестой «Не кради»</i>					
14	Чужое и свое	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	05.12	
15	Вору – зло, доброму - добро	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	12.12	
16- 17	Можно ли скрыть нечестный поступок	Беседа, чтение и анализ худ.литературы.	-//-	19.12 26.12	
<i>Рождество Христово</i>					
18	Рождество Христово	Фигурка ангела.	-Шевченко Л.Л. «Добрый мир» методическое пособие Шевченко Л.Л. «Добрый мир.	09.01	

			Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 4</i>		
<i>Рассказ седьмой «Моя семья»</i>					
19	Мама, папа ты и я - вместе дружная семья	Изодеятельность «Моя семья» Сюжетно-ролевые и дидактические игры «Дочки-матери», «Семья», «Хорошо – плохо», «Кто, где живет?	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 3</i>	16.01	
20	Они всегда в сердце моем	Делаем подарки для дома.	-//-	23.01	
21-22	Без семьи нет счастья	Беседа. Чтение и анализ худ.литературы. Изготовление «Генеалогического древа» детьми группы	-//-	30.01 06.02	
<i>Рассказ восьмой «Моя родина»</i>					
23	Моя Родина	Изодеятельность. Слушание музыки	-//-	13.02	
24	Моя родина и ее защитники	Изодеятельность. Слушание музыки.	-//-	20.02	
<i>Рассказ девятый «Православный Храм»</i>					
25	Православный Храм	Экскурсия к храму.	-//-	27.02	
26	О чем поют колокола	Лепка из пластилина макета храма, колоколов.	-//-	05.03	
<i>Рассказ десятый «Наши меньшие друзья»</i>					
27	Как святые люди жалели животных	Беседа. Чтение и анализ худ.литературы.	-//-	12.03	
28	Добрая забота человека о животных	Художественное творчество. Рисование домашних питомцев и птиц, которым нужна наша помощь зимой (по выбору детей).	-//-	19.03	
29	Забота о маленьких творениях мира Божьего	Строим птичьи домики. Наблюдение за птицами на прогулке.	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i>	26.03	

			Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 3</i>		
30	Отношение животных к своим детенышам	Беседа. Чтение и анализ худ.литературы. Конкурс рисунков.	-//-	02.04	
<i>Рассказ одиннадцатый «День Ангела»</i>					
31	Наши небесные покровители	Рисуем поющего ангела. Делаем бумажного ангела.	-//-	09.04	
32	Именины.	Беседа. Чтение и анализ худ.литературы.	-//-	16.04	
<i>Воскресение Христово. Пасха</i>					
33	Подготовка к празднику Воскресение Христово	Готовим подарки.	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 4</i>	23.04	
34	Пасха красная – чудо дивное	Беседа. Чтение и анализ худ.литературы. Выставка рисунков.	-//-	07.05	
<i>Рассказ двенадцатый «Окончание путешествия»</i>					
35	Воскресенье	Рисуем воскресенье.	-//-	14.05	
36-37	Итог «Обсуждаем - повторяем	Рисуем добрый мир.	-//-	21.05 28.05	

Общее количество занятий - 37

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Для занятий используется помещение подготовительной к школе группы, оборудованное в соответствии с санитарными нормами.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Профильное оборудование	
1.1	Церковная атрибутика (иконы, свечи, фигурки ангелов...).	5
1.2	Наглядные материалы (УМК «Добрый мир», детские православные календари, картинки и т. д.).	1
1.3	Канцтовары для детского творчества (ручного труда, рисования, лепки и т.д.).	16
2.	Компьютерное оборудование	
2.1	Ноутбук	1
3.	Презентационное оборудование	
3.1	Телевизор	1
3.2	Магнитная доска	1
3.3	Мольберт	1
3.4	Мультимедийный проектор	1
3.5	Экран	1
4.	Программное обеспечение	
4.1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения. Книга 1	1
4.2	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения. Книга 2	1
4.3	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения. Книга 3	1
4.4	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения. Книга 4	1
4.5	Аудио- и видеодиски, кассеты («Добрые сказки», «Колокольный звон», мультфильмы, др.)	1

Литература

1. Ананьев Б.Г. Воспитание дошкольников. - М.: Спарк., 2010. - 189с.
2. Буре Р.С. Основы нравственного воспитания детей. - М.: Перспектива, 2009. - 298с.
3. Ветлугина Н.А. Казакова Т.Г., Пантелеева Г.Н. и др.; Под ред. Ветлугиной Н.А.. - М.: Просвещение, 2009. - 209с.
4. Година Г.Н. Нравственность и воспитание. - М.: Спарк., 2011. - 289с.
5. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект.
6. Козлова С.А. Сущность нравственного воспитания дошкольников. - М.:Владос., 2008. - 289с.
7. Леонтьев А.Н. Психология дошкольного детства. - М.: Наука, 2001. - 398с.
- 8.Нравственное воспитание в детском саду./ Под ред. Нечасовой В.Г., Марковой П.А.. - М., 2010. -199с.
- 9.Нравственно-духовное воспитание в детском саду./Под ред. Буре Р.С.
10. Нравственно эстетическое воспитание ребенка в детском саду./ М.,2010. - 209с.
- 11.Островская Л.Ф. Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании дошкольника. М.: Просвещение, 2010. - 109с.

12. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». М.: ВнешТоргИздат., 2014.- 202с.
13. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей ». Прогулки по дням творения. /Устроение мира/, книга 1. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 176с.
14. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей ». Хорошо-плохо. /Устроение отношений в мире /, книга 2. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.
15. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей ». Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. /Устроение отношений в нашей жизни/, книга 3. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.
16. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей ». Чему мы радуемся. /Ценности жизни христиан/, книга 4. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.
19. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей ». Методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования (из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Московской области по программе «Добрый мир»). М.: ВнешТоргИздат., 2017.- 368с.
20. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей ». /Маршруты духовного краеведения для детей во внеучебной работе/.
21. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей ». /Наглядные материалы/. М.: Лига – Принт, 2014.- 12с.
22. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей ». /Рабочая тетрадь/. М.: Лига – Принт, 2016.- 40с.