

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко»
г. Красный Холм Тверская область

**«Создание условий
для познавательного развития
детей раннего возраста»**

Подготовила:
воспитатель
Каретникова Елена Викторовна

2022 год

Познавательная активность ребенка 2 лет выражается, прежде всего, в развитии восприятия, мышления и осмысленной предметной деятельности. Окружающий мир привлекает малышей новизной, ну и конечно побуждает к первым самостоятельным действиям. Именно детская любознательность, может зародить искру для новых поисков и открытий. В группе раннего возраста происходит знакомство детей с предметным окружением. Дети в этой группе знакомятся с названиями предметов ближайшего окружения. Называют предметы, знакомятся с цветом, формой, величиной, материалом, из которого сделаны предметы.

Малыши активно стремятся к новым впечатлениям, очень любят наблюдать за всем, что их окружает. Их привлекают яркие цвета. Дети раннего возраста быстро обнаруживают новое, стремятся сразу же его исследовать.

Малыши очень радуются своим открытиям, получают от этого удовольствие, испытывают восторг, делятся своими впечатлениями с взрослыми. Обязательно следует иметь в виду, что полноценное овладение ребенком предметной деятельностью происходит только в процессе общения с взрослыми.

Огромные возможности педагогического воздействия на ребенка несет в себе предметно-развивающая среда. Она воспитывает и развивает малыша. Предметно-развивающая среда - это естественная комфортабельная обстановка, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами, которая способствует утверждению уверенности в себе, дает возможность ребенку использовать свои способности, стимулирует проявление самостоятельности, инициативности, творчества.

В нашей группе я создала условия для познавательного развития. Есть центр театрализованной деятельности и уголок ряжения, центр физического развития, центр конструирования, центр развивающих игр, музыкальный уголок, музей резиновой игрушки, уголок рисования и уголок природы.

В центре развивающих игр дети играют в шнуровки, собирают мозаики, пирамидки, пазлы, вкладыши, сортеры. Центр развивающих игр направлен на развитие речи, мелкой моторики пальцев рук, сенсорного восприятия, воображения. У детей развивается логическое мышление, сообразительность, глазомер. Игры с бизибордом развивают внимание, усидчивость, мышление.

В центре конструирования различные конструкторы и наборы строительных материалов - эти игрушки способствуют интеллектуальному развитию детей, формированию способностей к техническому творчеству, развивают моторику рук, создают в воображении ребенка некие идеалы цветов и форм. Так же вовлекают наглядно-образное мышление и память.

В центре театрализации дети знакомятся с чувствами, настроением героев, осваивают способы эмоционального выражения, самореализуются, самовыражаются, знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки, которые способствуют развитию психических процессов, качеств и свойств личности - воображения, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости, речевого развития. Маленькие дети лучше воспринимают обращенную к ним речь, если она подкреплена наглядными предметами: игрушками, картинками. Уголок ряжения позволяет точнее передавать образ внешним видом, развивает эстетические вкусы детей, дает возможность

примерить на себя разные социальные роли, перевоплотиться, то есть обогащает жизненный опыт детей.

В музее «Резиновой игрушки» собраны фигурки людей, животных, птиц, рыб, сказочных героев. Такие игрушки практичны и привлекательны на вид. Они способствуют умственному и физическому развитию, помогают познавать окружающий мир, приучают к труду и формируют характер. Дети очень любят играть с ними.

Спортивный уголок включает в себя: разноцветные кегли, кубики, набивные мешочки, мячи различного диаметра, массажные коврики. Спортивный уголок сохраняет и укрепляет здоровье, совершенствует зрительное, слуховое и осязательное восприятие, развивает двигательные функции, создает благоприятные условия для активного отдыха, приобщает детей к занятиям физической культуры и спорту. Так же здесь расположен сухой бассейн с шариками, который способствует активации обменных процессов в организме и является отличной профилактикой многих заболеваний. Игры в сухом бассейне способны улучшить психоэмоциональное состояние ребенка.

Одним из любимых занятий ребят является рисование, которое способствует творческому развитию детей. Уголок рисования развивает интерес к изобразительной деятельности, формирует эстетическое восприятие, воображение, художественно – творческие способности.

В книжном уголке собраны книги с потешками, сказками и стихотворениями, книжки-малышки для детей раннего возраста. Дети с удовольствием знакомятся с русскими народными сказками, рассматривают иллюстрации, сюжетные картинки.

В музыкальном уголке дети играют с погремушками, бубнами, колокольчиками, деревянными ложками. У детей развиваются творческие способности, координация движений, совершенствуется слуховое восприятие, овладение чувством такта и ритма.

Центр сюжетно – ролевой игры имеет большое значение для развития детей и их творчества. Здесь дети учатся играть, осуществлять любые привлекающие их ролевые действия, проявляя особенности мышления и воображения, развивается потребность в общении.

Целью создания уголка природы в группе является обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитание бережного отношения к ней. В уголке природы собраны макеты фруктов и овощей, фигуры животных, семена и плоды растений и деревьев и другие природные материалы. Бесконечно разнообразный мир природы побуждает у детей живой интерес, расширяются представления об окружающем. Малыши с интересом включаются в предложенные игры с водой и песком. В таких играх они учатся выполнять простейшие действия, делать свои умозаключения, а я им в этом помогаю.

Ребенок познает мир, исследуя его и экспериментируя, манипулируя его предметным содержанием, познает мир по принципу: что вижу, с чем действую, то и познаю.

Таким образом, развивая познавательную сферу ребенка – я стремилась создать такие условия для его жизни, развития и обучения, чтобы богатейшее эмоционально-чувственное восприятие мира позволило малышу стать Человеком.