

«Стили родительского воспитания и их влияние на формирование личности ребенка»

Выступление на муниципальной родительской конференции
для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений и
дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях
Краснохолмского муниципального округа
по теме «Вопросы семейного воспитания»



Подготовила: старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
Данилова Светлана Владимировна

апрель 2022 г.

Цель: коррекция детско-родительских отношений.

Задачи:

- предоставить информацию о стилях семейного воспитания;
- провести экспресс-диагностику родительских установок, подвести родителей к осознанию связи между стилем воспитания в семье и особенностями поведения ребёнка;
- создание оптимальных условий для осознания родителями особенностей их взаимоотношений с детьми, формирование мотивации к их изменению, поиск и апробирование новых способов поведения;
- формирование и развитие навыков рефлексии взаимоотношений с ребёнком;
- приобретение родителями нового чувственного опыта при взаимодействии с детьми.

Материал и инструменты: авторучки, «мишень» по количеству участников.

Вступительное слово.

–Добрый день, уважаемые родители и коллеги. Сегодня мы поговорим о воспитании наших детей. Я часто слышу от родителей фразы такого рода: «Ничего не интересует! Кроме игр и общения в гаджетах, ничего не делает», «Ему только 6 лет, а я уже для него пустое место», «Мы стараемся для него, а он родителей ни во что не ставит», «Сын часто заявляет: «Как это – нельзя? Я хочу!!!» и т. п. Давайте выясним причины, может, это мы взрослые не умеем устанавливать личные границы, поддерживать родительский авторитет, нарушаем формат общения с ребенком.

В ходе опроса, проводившегося в нескольких регионах, выяснилось, что родители не учат своих детей уважать старших. Из 15 тысяч человек, принимавших участие в опросе, лишь 8% взрослых считают, что ребенок должен знать о субординации и уважать старших, остальные 92% считают, что это не обязательно.

Так же и родители не пользуются большим авторитетом. Согласно анкетированию третьеклассников одной из школ, на вопрос «С кого ты бы хотел брать пример», 9% ответили – мама, 3% – папа, 40% – литературный герой, 48% – разное.

-В чем же дело? Попробуем разобраться.

1. Упражнение-разминка «Группировки».

Инструкции: участникам предлагается, молча, с помощью поднятия руки показать:

- в семье только девочки;
- в семье и девочки, и мальчики;
- те, кто каждый день играет с ребёнком;
- те, у кого хорошие взаимоотношения с детьми;
- те, кто считает себя идеальным родителем.

После игры проходит обсуждение. (Почему рук стало меньше? или Очень много рук, так ли это на самом деле?)

2. Диагностическое упражнение «Идеальный родитель».

- Воспитание детей – процесс непростой. И универсального рецепта здесь нет. И все же существуют действия, которые являются неотъемлемой частью этого процесса. Итак, что значит «идеальный родитель»?

Тест «Мишень».

Предлагаю каждому участнику поставить точку, где он, по собственному мнению, находится относительно центра круга. Центр символизирует «идеального родителя».

В конце нашей беседы вам надо поставить крестик, где вы окажетесь после прохождения беседы. Поможет ли она приблизиться к центру ли наоборот, вы отдалитесь от центра.

Портрет идеального родителя.

Давайте составим словесный портрет «идеального родителя». Какие качества, на ваш взгляд, присущи «идеальному родителю»?

- *понимает своих детей*
- *любит и принимает*
- *помогает решить проблемы*
- *не кричит*
- *готов выслушать*
- *не читает нотаций*
- *разумно требовательный*
- *справедливый*
- *ведет здоровый образ жизни (не пьет, не курит)*
- *участвует в жизни своих детей*
- *последовательны*
- *имеет крепкий брак*
- *является примером для ребенка*

3. Мини-лекция «Стили воспитания»

Чтобы приблизиться к «идеальному родителю», нужно научиться соблюдать правило, которого следует придерживаться. Оно может быть сформулировано как «правило трех «П»: это понимание, принятие и признание ребенка.

ПОНИМАНИЕ: - умение видеть ребенка изнутри, видеть побудительные мотивы, движущие детьми.

ПРИНЯТИЕ: - безусловно положительное отношение к ребенку, к его индивидуальности независимо от того радуется он в данный момент взрослых или нет.

ПРИЗНАНИЕ: - это, прежде всего, право голоса ребенка (хоть и не решающее) в решении тех или иных проблем. У ребенка должно быть ощущение, что выбирает именно он.

Придерживаясь правила «трех П», нельзя забывать о характере ребенка. Характер – это результат семейного воспитания, и его зачатки можно увидеть уже на третьем году жизни ребёнка. Стиль семейного воспитания – это наиболее характерные способы общения родителей с ребёнком. В каждой семье свой стиль общения. Умение взаимодействовать с детьми очень важно. Вы можете спросить себя, как найти время для общения, ведь сегодня слишком высокий темп жизни, всё происходит в спешке. Вспомните, как начинается утро в вашем доме. Утром вы даёте детям наставления, напоминая, как они должны вести себя в течение дня. В следующий раз встречаетесь с детьми уже вечером. Совместный ужин, разговор создают семейный комфорт. Именно такие минуты могут сплотить и укрепить семью. Однако опять общение ограничивается короткими фразами. Разве можно нормально поговорить, когда включён телевизор и какая-то женщина уже третий раз рекламирует стиральный порошок?

Исследователи утверждают, что родители разговаривают с детьми 20 минут в день. Из них 10 минут приходится на раздачу указаний. Учёные определили, что

существует несколько моделей общения, а значит и воспитания. Разберем некоторые из них.

Авторитарный стиль (жесткий контроль, отстраненность) – все решения принимают родители, считающие, что ребёнок во всём должен подчиняться их воле, авторитету. Родители, склонные к авторитарному стилю, придерживаются карательно-насильственной дисциплины, чрезмерно контролируют все поступки ребёнка, требуют от него покорности, нетерпеливы к детским недостаткам. Применяется людьми далекими от культуры, когда родитель настолько в себе не уверен, что полагает, что он должен ругать, наказывать, гнуть в бараний рог, брать в ежовые рукавицы, держать в страхе и повиновении. Вследствие этого у ребёнка развивается неуверенность в себе, страх, мстительность, агрессивность по отношению к слабым, заниженная самооценка. Авторитарный стиль воспитания в семье вызывает у детей отчуждение от родителей, чувство своей нежелательности в семье. В подростковом возрасте авторитарность родителей порождает конфликты и враждебность. Активные, сильные дети сопротивляются и бунтуют, становятся избыточно агрессивными и нередко покидают родительский дом, как только могут себе это позволить. Робкие, неуверенные – приучаются во всём слушаться родителей, не совершая попыток решать что-либо самостоятельно. При таком воспитании у детей формируется лишь механизм внешнего контроля, основанный на чувстве вины или страха перед наказанием, и как только угроза наказания извне исчезнет, поведение подростка может стать потенциально антиобщественным. Авторитарные отношения исключают душевную близость с детьми, поэтому между ними и родителями редко возникает чувство привязанности, что ведёт к подозрительности, постоянной настороженности и даже враждебности к окружающим.

Попустительский стиль - либеральный (слабый контроль, открытость) – ребёнок должным образом не направляется, практически не знает запретов и ограничений со стороны родителей или не выполняет указаний родителей, для которых характерно неумение, неспособность или нежелание руководить детьми. Родители с либеральным стилем воспитания почти не контролируют поведение ребёнка. При таком воспитании у ребёнка может формироваться чрезмерное самолюбие, происходить задержка в эмоциональном развитии, возникать отчаяние, недоверие к взрослым, озлобленность, разочарование. Могут проявляться также эгоизм, упрямство, капризность, завышенная самооценка.

Становясь взрослыми, такие дети конфликтуют с теми, кто не потакает им, не способны учитывать интересы других людей, устанавливать прочные эмоциональные связи, не готовы к ограничениям и ответственности. Проблемы в саду и школе часто возникают из-за необходимости соблюдать правила. С другой стороны, воспринимая недостаток руководства со стороны родителей как проявление равнодушия и эмоционального отторжения, дети чувствуют страх и неуверенность.

Неспособность семьи контролировать поведение ребёнка может привести к вовлечению его в асоциальные группы, поскольку психологические механизмы, необходимые для самостоятельного, ответственного поведения в обществе, у него не сформировались.

Индифферентный стиль (слабый контроль, замкнутость)

Это самый неблагоприятный стиль воспитания, в котором отсутствует и принятие чувств и эмоций ребенка, и контроль. Родители эмоционально холодны к ребенку, не замечают его интересов и не занимаются им, при этом они очень придирчивы — требуют соблюдать порядок и подчиняться требованиям.

Дети из этих семей наиболее подвержены формированию отклоняющегося от норм поведения вплоть до совершения правонарушений. Сложно прогнозировать, каким именно вырастет ребенок в подобной семье — он может быть очень агрессивным и импульсивным, а может — тревожным и неуверенным в себе.

Демократический стиль — авторитетный (высокая степень контроля, принятие и уважение) — родители поощряют своих детей с учётом их возрастных возможностей, уважают личность ребёнка, принимают его таким, какой он есть, дают понять, что его дела важны для них, доверяют, осуждают не самого ребёнка, а его поступок, прислушиваются к мнениям ребёнка, проводят вместе с ним свободное время, помогают развивать его способности. Дети в таких семьях прислушиваются к советам родителей, наследуют адекватные мужские и женские черты поведения, растут уверенными в себе, хорошо социально адаптированными.

При таком стиле воспитания родители требуют от детей осмысленного поведения и стараются помочь им, чутко относясь к их запросам. При этом проявляют твёрдость, заботятся о справедливости и последовательном соблюдении дисциплины, что формирует правильное, ответственное социальное поведение.

Хаотический стиль (непоследовательное руководство) — это отсутствие единого подхода к воспитанию, когда нет ясного выраженных, определённых, конкретных требований к ребёнку или наблюдаются противоречия, разногласия в выборе воспитательных средств между родителями.

Непредсказуемость родительских реакций лишает ребёнка ощущения стабильности и провоцирует повышенную тревожность, неуверенность, импульсивность, а в сложных ситуациях даже агрессивность и неуправляемость, социальную дезадаптацию.

При таком воспитании не формируются самоконтроль и чувство ответственности, отмечаются незрелость суждений, заниженная самооценка.

Опекающий стиль (гиперопека, концентрация внимания на ребёнке) — стремление постоянно быть около ребёнка, решать за него все возникающие проблемы. Родители бдительно следят за поведением ребёнка, ограничивают его самостоятельность, тревожатся, что с ним может что-то произойти.

Это бесконечное сюсюканье и потакание, когда надутые губки воспринимаются как катастрофа, и, в свою очередь, ребенок должен подчиняться, потому что «ведь он любит мамочку». Так он учится быть расчётливым манипулятором, эгоистом и лжецом. Несмотря на внешнюю заботу, опекающий стиль воспитания приводит, с одной стороны, к чрезмерному преувеличению значимости у ребёнка, с другой — к формированию у него тревожности, беспомощности, социальной незрелости.

Стоит понимать, что на формирование личности ребенка влияет множество факторов, и даже в семьях с неблагоприятной обстановкой может вырасти достаточно гармоничная личность, но, тем не менее, исследования показывают, что стиль воспитания оказывает существенное влияние на развития ребенка.

Каждая мать и каждый отец должны хорошо знать, что именно они хотели бы воспитать в своем ребенке. Главную роль в воспитании играет поведение самих родителей. Вы не правы, если считаете, что воспитание происходит в те моменты,

когда вы с ним говорите или командуете им. Как происходит ваше общение с другими людьми, как вы проявляете свои эмоции - радуетесь, грустите, как вы выглядите и т.д. все это имеет огромное значение для детей. Контроль родителей в первую очередь за своим поведением, проявление уважения к своей семье – это лучший метод воспитания.

4. Рекомендации

Анализ стилей воспитания показывает, что демократический или авторитетный стиль — наиболее благоприятный для формирования гармоничной личности. Самое главное при его использовании – обозначить границы еще в раннем детстве.

Либеральный стиль может показаться привлекательным тем родителям, что радуют за свободу и независимость ребенка, но на деле он не приносит должного результата.

А вот индифферентного, авторитарного, опекающего и хаотического стилей надо избегать.

В любом случае детям необходима душевная теплота, эмоциональное общение, понимание и принятие.

5. Итог.

Вернемся к «мишеням». Там ли вы поставили точку? Может кто-то приблизился к идеальному родителю? Есть, кто удалился от «идеала»? Каких качеств вам не хватает?

Задумайтесь насколько вы идеальный родитель и являетесь ли авторитетом для своих детей. Пересмотрите стиль воспитания. Любите своих детей, будьте внимательны к ним и соблюдайте баланс между строгостью и добротой.

Ребенок учится тому, что видит у себя в дому:

Родители пример ему.

Кто при жене и детях груб,

Кому язык распутства люб,

Пусть помнит, что с лихвой получит

От них все то, чему их учит...

Коль видят нас и слышат дети,

Мы за дела свои в ответе

И за слова: легко толкнуть

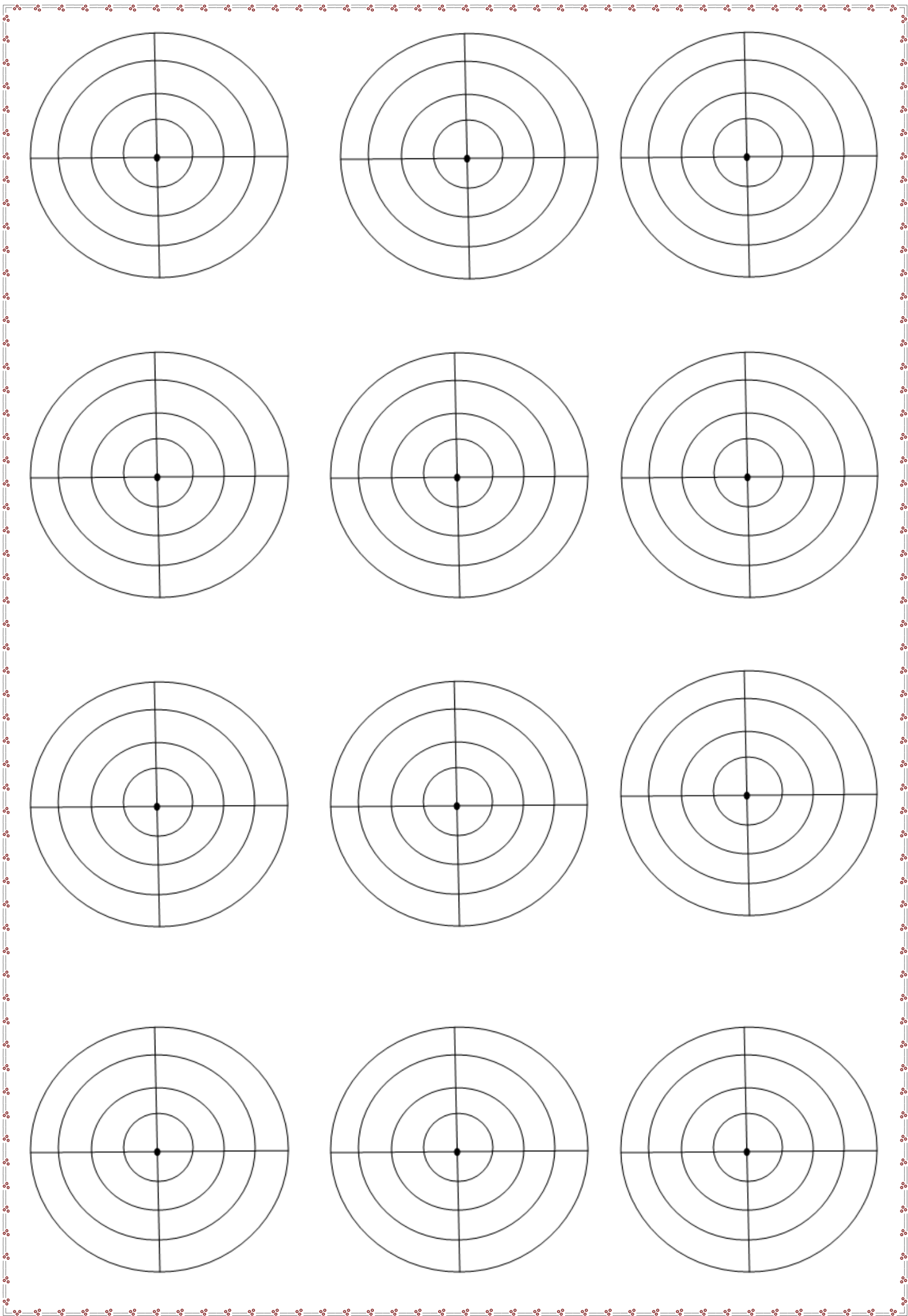
Детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,

Чтобы не каяться потом.

7. Задание на дом:

- проанализировать, насколько удаётся принимать своего ребёнка. В течение нескольких дней подсчитать, сколько раз вы обратились к ребёнку с положительными высказываниями (радостным приветствием, поддержкой и пр.) и сколько – с отрицательными (упрёком, замечанием, критикой);
- обнимать своего ребёнка не менее 4-ёх раз в день (обычные утренние приветствия и поцелуи на ночь не считаются);
- выполняя первые два задания, обратить внимание на реакции ребёнка и на свои собственные чувства.



1 - это любовь и принятие ребенка таким, какой он есть, независимо от его успешности, особенностей, соответствия нашим ожиданиям и представлениям о том, «каким я хочу видеть своего сына или дочь». Только родители способны любить ребенка независимо от того, худой он или толстый, интеллектуально одаренный или тугодум, гиперактивный или неторопливый, красивый или не очень.

2 - это помощь в понимании мира. Здесь задача родителей — объяснить, «что такое хорошо и что такое плохо». Родители именно те люди, которые первыми начинают показывать ребенку нормы и границы дозволенного и запретного, приемлемого и недопустимого. Ребенок, которому неизвестны правила и нормы, теряется от неопределенности, чувствует себя брошенным, не ощущает комфорта и безопасности, ну а далее сам начинает устанавливать грань допустимого и дозволенного. Чаще всего это приводит к нарушениям поведения, сложностям в принятии любых рамок, правил и стандартов.

3 -это последовательность и согласованность в действиях, запретах и разрешениях, поощрениях и наказаниях. Беда, если наше настроение влияет на то, что сегодня мы разрешили ребенку что-либо, что вчера запретили, потому что изменилось наше настроение. Вторая беда связана с несогласованностью слов и действий взрослых, с которыми общается ребенок. Разногласия взрослых по поводу воспитания ребенка — явление распространенное, но стоит помнить, что ребенок не должен знать об этих разногласиях.

4 - умение слышать и понимать ребенка. Помните, что ребенок совсем не обязан быть таким, каким вы его хотите видеть. Он должен вырасти самим собой. Уравновешенность придет с годами, память и внимание можно развить, социальным навыкам научиться, но сбой в эмоциональной сфере, основой которых зачастую является неприятие родителями тех или иных черт сына или дочери, неадекватные реакции на поведение ребенка корректируются очень сложно, оказывая влияние на жизнь ребенка в самых разных сферах.

5 - Растить вместе с ребенком и знать, когда отпустить, предоставляя ему столько свободы и заботы, сколько необходимо в тот или иной период развития, не проживая жизнь ребенка вместо него и не вторгаясь в то жизненное пространство, на котором он должен научиться сам решать задачи и удовлетворять свои потребности. Нелегко смотреть на то, как наши дети ошибаются и делают что-то не так быстро/часто/тщательно, как нам того хотелось бы. Но это единственный способ научить их уверенности в себе – именно это и должно стать вашей целью.

6 – Иметь крепкий брак. Отношения между родителями очень сильно влияют на детское мировосприятие. Взрослые, которые смогли построить крепкий брак, являются более ответственными родителями. Они более терпеливы и внимательны к нуждам детей. А родители в несчастливых семьях чаще всего непоследовательны и чересчур требовательны. Не сумев преодолеть собственные проблемы, родители нередко теряются во взаимоотношениях с детьми. Наблюдая за счастливым браком родителей, малыш получает первые уроки взаимоотношений между людьми. Ребенок понимает, что взрослые преодолевают трудности сообща и узнает, что именно так должны решаться конфликты – компромиссами и уступками.

7 - Находить время для веселья. Хорошие родители – не всегда строги и серьезны. Находите время для совместных игр и веселого времяпровождения. Это не означает, что надо бросить все дела и развлекать чадо круглые сутки. Но вы

должны разделять с ребенком удовольствие от игр и по возможности подключаться к ним.

8 - Уметь сказать «нет». Многие взрослые не в состоянии быть жесткими со своими детьми – отсюда и избалованность, непонятные истерики и капризы. Такие родители не могут установить правила – они угрожают, говорят о последствиях действий ребенка, но в итоге ничего не делают. «Никакого телевизора целую неделю!» - говорит мама сыну днем, а вечером тот уже смотрит мультфильм. Когда дети маленькие, им нужны рамки и если быть слишком мягкими, ребенок просто перестанет слушаться. Соблюдать баланс между поддержкой, мягкостью и четкими правилами поведения.

9 – Уметь проявлять свою любовь. К счастью, природа запрограммировала нас, чтобы любить своих детей больше жизни. Тискать младенца, целовать малыша и ободряюще улыбаться подростку – это все способы сказать «Я люблю тебя». Мы показываем свою любовь и другим способом – пониманием того, что нужно ребенку в каждый промежуток его жизни, и обеспечивая его этим. Для грудничка – это безопасность, для малыша – поощрение, для школьника – пример, а для подростка – рассудительный совет. Но самое большое проявление любви – это присутствие в жизни ребенка, со всеми играми, объяснениями, заботой и даже выяснением отношений. Все это формирует крепкие семейные ритуалы и связи. Ничто не заменит ребенку присутствия родителей в его жизни.

10 - Являться ролевой моделью для ребенка. Каждый родитель хочет вырастить ответственного, умного, доброго и умеющего сострадать человека. Но привить моральные ценности – не то же самое, что учить игре в футбол, таблице умножения и рисованию. Лишь одна вещь действует на все сто процентов – если вы показываете ему пример. Если вы всегда щедры и милосердны, ваш малыш обязательно вырастет с пониманием, что с людьми надо делиться и заботиться о них. Ценности прививаются не учебниками. Дети усваивают их задолго до того, как имеют возможность читать, посредством обычного общения в течение дня.