Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Солнышко» город Красный Холм Тверская область

# Конкурсно-развлекательная программа к Дню защитника Отечества

средний и старший дошкольный возраст

#### Цели и задачи:

- 1. Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине.
- 2. Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия.
- 3. Развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение...

Дети под марш входят в зал с флажками, садятся (флажки отдают).

**Вед:** Дорогие ребята и взрослые! Вот и собрались мы все вместе в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник — День защитников Отечества. Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек, все дарят им цветы и песни, читают в их честь стихи.

Дети читают стихи.

Вед.: В исполнении детей средней группы прозвучит песня «Бравые солдаты».

Вед.: Нужен отдых и солдату, Чтобы книгу почитать. Ну, а будущим солдатам Предлагаю поиграть!

- -Давайте сейчас и поиграем в игру, немного представим себе, что мы в Армии. Игра «В Армии...»
- -как живешь? вот так! (показывают вверх большой палец)
- служишь как? вот так! (показывают вверх большой палец)
- дружишь как? вот так! (руки в замок)
- -а стреляешь как? (вот так-показ)
- -ну, а спишь ты как? (вот так-показ)

Ведущий предлагаю конкурс для пап и детей. Игра «Кто быстрее».

-Папы берут в руки палочки и расходятся в разные стороны, натягивая ленточку, точно так же делают их дети. По команде ведущего начинают как можно скорее наматывать верёвочку, продвигаясь вперёд. Выигрывает тот, чья палочка коснётся красной отметки на ленточке.

Ведущий: Сейчас вновь прозвучат стихи, посвященные празднику.

Ведущий: А сейчас давайте поиграем ещё в одну игру «Минное поле» Нужны два папы с детьми. Перед каждым папой и ребенком на полу разложены два обруча. Задача каждой пары «пройти минное поле». Папа с ребенком прыгают в первый обруч, потом во второй, первый обруч кладут перед собой и запрыгивают в него и т.д. до контрольной метки оставляют обручи и бегут на финиш.

Игра «Минное поле».

## Ведущий: А сейчас мы проверим пап, как они разбираются в военной тематике.

(вытаскивают выражения на карточках и отгадывают)

Исход битвы в вашу пользу – победа

Специальность пехотинца – стрелок

Морской повар – кок

Слухач и стукач в армии – радист

Команда корабля, самолёта, танка – экипаж

Боец невидимого фронта – разведчик

Кто управляет самолётом – лётчик

Кто управляет танком – танкист

Плывет воз без колёс, не пылит, не громыхает и следов не оставляет – корабль

Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут опустился – парашют

Ведущий: Ой, какие вы молодцы, оказывается, все знаете.

Давайте же споём песню про нашу сильную Армию.

## Песня «Наша Армия сильна».

Ведущий: А сейчас предлагаю всем стать лётчиками.

## Игра «Летчики, на аэродром!» М. Раухвергера

(Дети свободно располагаются в зале, опускаются на одно колено и разводят прямые руки в стороны - «самолеты на аэродроме». На вступление «заводят моторы» — быстро вращают кулачками перед грудью. Затем «летят» — легко бегают по залу, соизмеряя скорость движения с темпом музыкального сопровождения. С замедлением музыки, замедляют движение и опускаются на одно колено «самолеты вернулись на аэродром»).

# Ведущий: предлагаю поучаствовать в конкурсе «Боевая тревога»

Два ведущих держат мешки. Участвуют папа с ребенком. По сигналу сначала ребенок лезет сквозь мешок, затем папа лезет сквозь мешок.

**Ведущий:** Ребята и взрослые, давайте представим, что мы матросы на палубе, и станцуем танец «Яблочко».

Приглашаю на танец бывалых матросов и юнг.

#### Танец «Яблочко».

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша конкурсно-развлекательная программа. Дорогие папы и дедушки, наши ребята приготовили для вас небольшие подарки, сделанные своими руками. (Подарки в группах).

Под марш дети выходят из зала.