

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Солнышко»  
г. Красный Холм Тверская область

# **«Система патриотического воспитания ДОО в контексте ФОР ДО»**

Подготовила воспитатель:  
Каретникова Е.В.

2024 год

*(слайд 1)*

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традициях, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю.

Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

В содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры.

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) Создание единого ядра содержания ДОО, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социо-культурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3) Обеспечить ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДОО, вне зависимости от места проживания.

*(слайд 2)*

**ЦЕЛЬ** патриотического воспитания: содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны.

**ЗАДАЧИ:** Среди множества задач патриотического воспитания детей можно выделить основные:

- воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину;
- формирование устойчивой привычки поступать в соответствии с общепринятыми в обществе нормами и правилами;
- формирование патриотических чувств к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу) ;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование уважения к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

*(слайд 3)*

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства. Здесь немаловажную роль играет влияние семьи и образования. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Система работы выстроена по тематическим блокам. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу, своей стране.

*(слайд 4)*

Организация работы по патриотическому воспитанию в нашем детском саду включает в себя различные формы работы:

- экскурсии и целевые прогулки;
- рассказы воспитателя;
- беседы о родном городе, стране, её истории;
- наблюдение за изменениями в облике родного города;
- за трудом людей в детском саду ;
- показ иллюстраций, фильмов, слайдов;
- прослушивание аудиозаписей (гимн страны, гимн города, патриотические песни о Родине);
- использование фольклорных произведений (пословицы, поговорки, игры русские народные, сказки, песни, потешки, заклички);
- ознакомление с русским народным декоративно-прикладным искусством (роспись, игрушки, вышивка);
- знакомство с творчеством поэтов, художников;
- организация тематических выставок;
- участие в общественных и народных календарных праздниках.

*(слайд 5)*

В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью. Семья — источник и звено передачи ребёнку социально-исторического опыта. И решение этих задач возможно лишь во взаимодействии с семьёй. Мы беседуем с детьми о его ближайшем окружении: маме, папе, бабушке, дедушке, младших братишках и сестренках; что бы дети рассказали, как их зовут, где работают. И так постепенно подводим детей к пониманию того, что такое семья. Акцент во взаимодействии с родителями необходимо ставить на проведение досуговых форм, поскольку они способствуют установлению доверительного контакта между всеми участниками педагогического процесса. *(слайд 6)* Совместно с родителями проводим разные праздники: День матери, *(слайд 7)* День семьи, День пожилого человека, *(слайд 8)* День Защитника Отечества, 8 марта.

*(слайд 9)*

С раннего возраста мы знакомим детей с детским садом; с помещениями группы, детского сада и их назначением; с предметами, находящимися в группе; с участком и всей территорией детского сада, с его зданием. Таким образом, вызывая у детей желание посещать детский сад с удовольствием, встречаться с друзьями, играть.

*(слайд 10)*

В детском саду детей знакомим с трудом сотрудников детского сада, постоянно подчеркивая их заботу о детях. Воспитываем уважительное отношение к сотрудникам детского сада, что бы дети знали и называли их по имени отчеству, уважали их труд. Прежде всего дети знакомятся с трудом воспитателя, младшего воспитателя, медицинской сестры, дворника, повара и с другими профессиями. Основной метод ознакомления с трудом взрослых — наблюдение.

*(слайд 11)*

Знания о профессиях закрепляются в сюжетно-ролевых играх, развлечениях, тематических днях, а также при чтении некоторых произведений художественной литературы. Главная задача — вызвать чувство уважения к людям труда, желание оказать им посильную помощь.

*(слайд 12)*

Воспитание любви к родному городу — одна из задач патриотического воспитания детей. Маленьким детям трудно еще представить себе, что такое город, но их необходимо с этим понятием знакомить. Начинается знакомство с близлежащих улиц, домов. С маленькими детьми трудно выйти за пределы территории детского сада, поэтому наблюдения можно проводить непосредственно возле дошкольного учреждения. Дети рассматривают дома, узнают, что дома расположены на улицах.

*(слайд 13).*

В группе ребята, рассматривают иллюстрации самых главных достопримечательностей родного города. Так постепенно дети запоминают название родного города, свой домашний адрес.

*(слайд 14)*

Понятие «страна» для детей младшей группы так же трудно, как и понятие «город». Поэтому к жизни своей страны малыши приобщаются во время праздников, каких-либо общественных событий.

«День России», *(слайд 15, 16)* «День Победы» день народного единства, день государственного флага РФ. *(слайд 17, 18)* Дети в течение года знакомятся с символами страны, с праздниками, с ее культурой, народами.

*(слайд 19)*

Так же дети изучают природу родной страны, родного города в разные времена года, рассматривают объекты живой и неживой природы, проводят опыты и эксперименты.

*(слайд 21)*

Поддерживаем интерес детей к народной культуре. Читаем русские народные сказки, разучиваем народные потешки, *(слайд 22)* рассматриваем предметы народно-прикладного искусства, постоянно подчеркивая, что все это придумал, сделал русский народ, *(слайд 23)* проводим экскурсию в музей старины, который создан в нашем детском саду.

*(слайд 24)* Участвуем в конкурсах патриотических стихов, занимаем призовые места.

*(слайд 25)*

Патриотическое воспитание в ДОО включает в себя создание развивающей предметно-пространственной среды. Патриотический уголок в нашей группе содержит материал по следующим разделам:

- Мой дом, моя семья
- Малая родина: родной край (область, город).
- Народные традиции и культура.
- Знания о государстве.

*(слайд 26)*

Таким образом работу по патриотическому воспитанию мы ведем систематически, с раннего дошкольного возраста. Ведь своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.