

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
детский сад № 2 «Солнышко»
Протокол № 5 от 04.04.2025г

УТВЕРЖДЕН
Заведующая МБДОУ
детский сад № 2 «Солнышко»
Портнова Е.А. Портнова
Приказ от 04.04.2025г № 40



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
за 2024 год

г. Красный Холм
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	№ страницы
Содержание	2
Часть 1. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	
2. Оценка системы управления Учреждения	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
5. Оценка кадрового обеспечения	13
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	19
7. Оценка материально-технической обеспечения	20
Часть 2. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» в 2024 году по состоянию на 01.01.2025г.	23

Часть 1. Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» (сокращенно МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»)
Руководитель	Портнова Елена Анатольевна
Адрес организации	171660, Тверская область, г. Красный Холм, ул. Базарная, д. 65 а
Телефон, факс	8(48237) 22689
Адрес электронной почты	solnyshkokrholm@yandex.ru
Адрес сайта	http://solnyshkokrholm.ucoz.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация Краснохолмского муниципального округа Тверской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа
Дата создания	Зарегистрировано 19 мая 2014 года. Детский сад функционирует с 29 декабря 2014 года
Лицензия	Министерством образования Тверской области выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01257-69/00374893 от 29.12.2014 г.
Общая площадь помещений и участков	внутренняя площадь помещений – 1023,4 м.кв площадь для прогулок групп – 1269 м.кв площадь ДОУ, включая прилегающую территорию – 6353 м.кв
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме: - полного дня; - пятидневная рабочая неделя; - часы работы – с 7.30 до 18.00; - выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют:

- Учредители: Администрация Краснохолмского муниципального округа Тверской области и Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области;
- совет Учреждения;
- общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- родительский комитет (законных представителей) обучающихся.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет **заведующий**. Компетенция заведующего: осуществление руководства Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами.

Компетенция **Совета Учреждения** - определение основных направлений развития Учреждения; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Компетенция **общего собрания трудового коллектива Учреждения** - выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Компетенция **педагогического совета Учреждения** - утверждение образовательных программ Учреждения; осуществление рассмотрения и утверждение методических направлений работы; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Компетенция **родительского комитета** - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Первичная профсоюзная организация).

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» (далее - Программа) с учётом требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Основная образовательная программы обеспечивает гармоничное развитие детей с учетом возрастных и психофизиологических особенностей, интересов ребенка, склонностей, двигательных, психологических нагрузок. Программа направлена на решение задач стандарта, создание образовательной среды. В ООП разработаны все разделы: целевой, содержательный, организационный, краткая презентация программы.

В МБДОУ созданы необходимые условия для производственной работы персонала, творческого роста педагогов, благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Работа по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса проводится как с воспитанниками и педагогами, так и с родителями.

В рамках преемственности детский сад – школа, **приоритетным направлением работы Программы** является экологическое воспитание, поэтому вариативная часть Программы реализовывалась через парциальную программу экологической направленности «Юный эколог» Николаевой С.Н.

Занятия по программе экологической направленности проводятся 1 раз в неделю с детьми старшей группы на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и 1 раз в неделю с детьми подготовительной группы в кружке «Юный эколог» - руководитель педагог Борисова Е.В. В рамках реализации вариативной части Программы во всех группах детского сада имеются уголки природы, которые в течение учебного года пополняются различным развивающим материалом. Педагоги в своей работе проводили занятия с использованием объектов на экологической тропе, в огороде и экопарке, знакомили детей с растениями в огороде и саду.

В течение года реализовывались **дополнительные образовательные услуги** через проведение кружков во второй половине дня педагогом дополнительного образования Медведенко Н.А.:

- «Юный эколог», «Добрый мир» (реализация регионального проекта), «От звука к букве» (кружок по речевому развитию) - в подготовительной группе.

- «Моя семья», «Добрый мир» (реализация регионального проекта), «Речевчик» (кружок по речевому развитию) - в старшей группе.
- «Звуковичок» и «Крепыши» - в средней группе.
- «Цветные ладошки» - кружок художественной направленности в младшей группе.

В 2024 году в детском саду в связи с отсутствием набора детей произошло сокращение группы и стало функционировать четыре возрастные группы, списочный состав на 01.09.2024г составлял 54 человека. Контингент воспитанников был сформирован в соответствии с возрастом детей. Комплектование групп воспитанниками осуществлялось на основании Устава ДОУ, Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Наполняемость групп:

	01.09.2024г	01.01.2025г
Младшая группа	13	16
Средняя группа	10	10
Старшая группа	15	15
Подготовительная к школе группа	16	16
итого	54	57

В детском саду согласно «Положению о режиме занятий в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» разработан режим дня, который соответствует возрастным особенностям детей; в режим включены оздоровительные процедуры, прогулки 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями к образовательной нагрузке. Расписание непосредственно-образовательной деятельности разработано на основании Учебного плана и Календарного учебного графика МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко». Все режимные моменты соответствуют СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Электронные средства обучения и цифровой образовательный контент используются только в группах воспитанников старше пяти лет, как требуют санитарные нормы — пункт 2.10.2 СП 2.4.3648-20.

В учреждении отсутствуют воспитанники с ОВЗ. При необходимости в учреждении будут оснащены помещения специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в детском саду работает психолого-

педагогический консилиум (далее - ППк), как одна из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко». Разработано Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко». Основная задача - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований коллективом детского сада соблюдаются профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, посуды и оборудования дезинфицирующими средствами;
- регулярное использование бактерицидных рециркуляторов Исток-120 в групповых помещениях и на пищеблоке;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, пропустившего посещение учреждения.

Педагоги и воспитанники ДОУ, а также их родители в течение года принимали активное участие в различных конкурсных мероприятиях и акциях на уровне муниципального округа и за его пределами, и были отмечены почетными грамотами и дипломами.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Отчет по результатам работы с одаренными обучающимися МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Дата	Уровень	количество уч-в	Результат	Ответственный/руководитель
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: природа, культура, этнос»	09.01.24	Региональный	5	Участие	Веселова Е.И. Соколова Е.И. Медведев Н.А. Борисова Е.В.
2	Всероссийский конкурс «Мой веселый снеговик»	Январь 2024 г.	всероссийский	10	Диплом 1 степени	Каретникова Е. В.
3	Фотоконкурс «Спортивные зимние забавы»	Февраль 2024	Муниципальный	3	2 место -1 участие	Медведев Н.А. Каретникова Е.В. Костерева Е.Н.
4	Муниципальный конкурс работ декоративно-прикладного творчества «Цветы для мамы»	Март 2024	Муниципальный	5	Диплом 2 ст. -3 Лауреат 2 ст. -1	Никитина С.А. Молякова Е.А. Костерева Е.Н.
5	Творческий конкурс рисунков «Красная книга Тверской области глазами детей. Краснокнижная семья»	Март 2024	Региональный	11	участие	Костерева Е.Н. Соколова Е.И. Никитина С.А. Веселова Е.И. Медведев Н.А. Каретникова Е.В. Борисова Е.В.
6	Всероссийский конкурс экологических рисунков (региональный этап)	29.03.24	Региональный	6	Участие 3 место -1	Костерева Е.Н. Борисова Е.В. Соколова Е.И. Веселова Е.И.
7	III Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	Апрель 2024	Межрегиональный	7	Участие	Каретникова Е. В. Молякова Е. А. Костерева Е.Н. Борисова Е.В.
8	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024».	Январь-апрель 2024	Региональный	3	Участие	Костерева Е.Н. Борисова Е.В.
9	Межмуниципальный конкурс юных художников "Мотивы родного края".	03.04.24	Муниципальный	2	Диплом III ст. -2	Веселова Е.И. Соколова Е.И.
10	Творческий конкурс книжных закладок «Красивая спутница книг»	Апрель 2024	Муниципальный	7	Участие - 6 2 место – Журавлева Дарина	Соколова Е.И. Веселова Е.И. Каретникова Е. В. Молякова Е. А. Костерева Е.Н. Борисова Е.В. Никитина С.А.
11	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Апрель 2024	Всероссийский	46	Участие	Данилова С.В. Веселова Е.И. Трофимова Г.В. Костерева Е.Н. Борисова Е.В. Соколова Е.В.
12	Конкурс «Наши друзья – эколята!»	24.04.24	всероссийский	12	Диплом 1 ст.	Каретникова Е.В.
13	Интеллектуальный марафон «Академиямышленных малышей» среди детей ДОУ Краснохолмского	16.04.24	Муниципальный	4	1 место	Данилова С.В. Медведев Н.А. Борисова Е.В. Тарасова Ю.В.

	муниципального округа					
14	Всероссийский «День Эколят» в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования субъектов Российской Федерации	25.04.24	Всероссийский	31	Участие	Соколова Е.И. Борисова Е.В.
15	«Областной экологический субботник «Зеленая весна-2024» в рамках «Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна-2024»».	Апрель-май 2024	Региональный	46	Участие	Данилова С.В. Медведенко Н.А. Соколова Е.В. Костерева Е.Н. Борисова Е.В. Веселова Е.И.
16	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	2023-2024 уч.г.	всероссийский	31	участие	Данилова С.В. Веселова Е.И.
17	Акция «Я вновь читаю пушкинские строки»	Май-июнь 2024	Муниципальный	6	участие	Соколова Е.И. Веселова Е.И. Каретникова Е.В. Молякова Е.А. Костерева Е.Н. Медведенко Н.А.
18	Конкурс – викторина по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах «Азбука дорожных наук»	18.09.24	муниципальный	6	3 место	Данилова С.В. Соколова Е.И.
19	Муниципальный вокальный конкурс «Нескучная осень»	21.09.24	Муниципальный	5	2 место	Тарасова Ю.В.
20	Муниципальный конкурс-выставка работ декоративно-прикладного творчества «В мире животных», посвященного Всемирному Дню защиты животных	сентябрь	Муниципальный	8	Диплом I ст.-2 Диплом II ст.-3 Лауреат II ст.-2 Диплом III ст.-1	Соколова Е.И. Костерева Е.Н. Каретникова Е.В. Никитина С.А.
21	Муниципальный творческий конкурс работ среди детей младшего возраста «ПДД глазами детей».	27.09.24	Муниципальный	4	1 место -1 Участие- 3	Соколова Е.И. Костерева Е.Н. Борисова Е.В.
22	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» в 2024 году	Октябрь	Всероссийский	9	Участие	Каретникова Е.В. Борисова Е.В. Костерева Е.Н. Соколова Е.И.
23	Областная выставка «Братья наши меньшие»	25.10.24	Региональный	3	Участие	Борисова Е.В. Костерева Е.Н. Веселова Е.И.
24	Онлайн-олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	7-13 октября	Всероссийский	11	Победитель -4 Призер -7	Костерева Е.Н. Данилова С.В.
25	Муниципальный фотоконкурс «Семейные ценности. Мир созидания»	20.12.24	муниципальный	5	1 место -1 2 место- 2 3 место- 1	Веселова Е.И. Соколова Е.И. Костерева Е.Н. Борисова Е.В.
26	Творческий конкурс «Финансовая сказка Верхневолжья»	Ноябрь-декабрь	Региональный АНО «Тверской вектор»	3	участие	Костерева Е.Н. Соколова Е.И. Медведенко Н.А.

В детском саду проводится большое количество мероприятий для детей, посвященных государственным праздникам (День Победы, День народного единства, День защитника Отечества, снятие блокады Ленинграда), народным праздникам (Масленица, День семьи, любви и верности, Рождество, Святки), экологическим праздникам (День Земли, День птиц, День белого медведя, прием в Эколята-Дошколята, Праздник осени, День снеговика), тематическим праздникам (День учителя, День дошкольного работника, День художника, День космонавтики, День семьи, 8 Марта) и неделям (неделя финансовой грамотности, месячник безопасности, месячник здоровья). Регулярно проводятся Всероссийские уроки ОБЖ.

В 2024 году педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в реализации региональных проектов «Читаем вместе» и «Что такое хорошо и что такое плохо». Дети познакомились с художественными произведениями разных авторов, участвовали в конкурсах чтецов и театрализованных инсценировок, рисовали рисунки, стали участниками фотовыставок. При работе над проектами проведены беседы по актуальным нравственным темам, позволяющим детям адаптироваться в социуме, заботиться о своей безопасности, здоровом образе жизни.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью внутренней оценки работы ДОУ ежемесячно проводятся различные **виды внутреннего контроля** по темам «Готовность к новому учебному году», «Анализ выполнения образовательной программы», «Анализ состояния работы в детском саду по взаимодействию с семьями воспитанников», «Анализ выполнения образовательной программы по патриотическому воспитанию», «Анализ использования эффективных форм работы по формированию математических представлений», «Анализ ППРС по экологическому воспитанию дошкольников», «Контроль создания условий для развития ребенка в детском саду» и другим.

Методическая работа детского сада в 2024 году была направлена на профессиональное развитие педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и федеральной образовательной программы.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДООУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

С целью изучения уровня обученности детей два раза в год проводится **мониторинг образовательных достижений воспитанников** по пяти образовательным областям.

Ниже представлен мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы детьми на сентябрь 2024 года.

	младшая группа					Средний результат освоения образовательной программы
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
Высокий уровень (%)	0	7	7	7	14	7
Повышенный уровень (%)	21	14	14	29	50	29
Средний уровень (%)	65	50	43	29	14	29
Низкий уровень (%)	14	29	36	35	22	35

	Средняя группа					Средний результат освоения образовательной программы
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
Высокий уровень (%)	22	33	33	23	48	33
Повышенный уровень (%)	56	45	45	33	33	45
Средний уровень (%)	11	11	11	33	22	11
Низкий уровень (%)	11	11	11	11	0	11

	Старшая группа					Средний результат освоения образовательной программы
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
Высокий уровень (%)	7	7	20	7	13	7
Повышенный уровень (%)	46,5	60	20	66	53	53
Средний уровень (%)	46,5	33	60	27	34	40
Низкий уровень (%)	0	0	0	0	0	0

	подготовительная группа					Средний результат освоения образовательн ой программы
	Физическое развитие	Социально- коммуникати вное развитие	Познавательн ое развитие	Речевое развитие	Художествен но- эстетическое развитие	
Высокий уровень (%)	6	6	13	13	6	6
Повышенный уровень (%)	38	63	43	44	56	56
Средний уровень (%)	56	31	44	43	38	38
Низкий уровень (%)	0	0	0	0	0	0

В мае 2025 года будет проведен мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы детьми за учебный год, который позволит увидеть процент усвоения детьми образовательной программы каждой возрастной группы.

В октябре-ноябре 2024 года проведен внутренний мониторинг, сбор и анализ полученных данных с целью подготовки к заполнению «Муниципального мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой».

Результаты мониторинга позволили увидеть как характерные позитивные моменты, так и проблемные аспекты в работе образовательного учреждения; проанализировать, что наша образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО.

Вывод:

В детском саду на достаточно высоком уровне представлено качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников, психолого-педагогических условий, образовательной среды, развивающей предметно-пространственной среды, организовано эффективное взаимодействие с семьей, что подтверждают результаты ежегодно проводимых исследований по удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Результаты мониторинга оценки качества выполнения ФОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

По результатам НОКО были получены рекомендации по улучшению качества условий оказания услуг, которые учтены при дальнейшей работе учреждения.

5. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работает 10 педагогов. Из них: 6 воспитателей, 2 музыкальных руководителя (внешние совместители), инструктор по физической культуре, старший воспитатель, педагог допобразования (внутренний совместитель). Из них высшее образование имеют 3 человека (30 %), среднее профессиональное – 7 человек (70 %). Четыре педагога имеют первую квалификационную категорию, три - высшую.

В саду организована работа «Школы наставничества», целью которой является повышение педагогического уровня педагогов, дальнейшее развитие профессиональных умений и навыков. Руководит данным направлением старший воспитатель Данилова С.В.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем учреждения в области дошкольного образования и дополнительного образования детей. Оценка данного показателя показала, что педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что способствует повышению качества дошкольного образования, кроме временно принятого воспитателя на период отпуска по уходу за ребенком основного сотрудника в связи с производственной необходимостью.

Прохождение курсов повышения квалификации:

Срок обучения	Обучающая организация	Наименование программы	Кол-во, чел.
2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией»	1
2023г.	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	5
2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Воспитательная деятельность в дошкольной образовательной организации: от проектирования к успешной реализации»	2
2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	"Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области"	4
2023	ООО «ЦНОИ»	«Единое образовательное пространство пяти	3

		образовательных областей ФГОС ДО»	
2023	ООО «ЦНОИ»	«Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО»	3
2023	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Православная культура как основа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Программа «Добрый мир. Православная культура для малышей»,	1
2023	ООО «ЦНОИ»	ПЕРЕПОДГОТОВКА «Дошкольная педагогика: старший воспитатель ДОО»	1
2024	ООО «ЦНОИ»	«Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта»	2
2024	ООО «ЦНОИ»	«Инструктор по физической культуре: Физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	1
2024	ФГАОУ ВО «ГУП»	«Основы управления качеством дошкольного образования»	1
2024	ГБОУ ДПО «ТОИУУ»	«Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации»	1
2024	ГБОУ ДПО ТО УМЦ	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство (теория и история музыки)»	1

Педагоги принимают участие в **окружных методических объединениях**, где представляют опыта работы на муниципальном уровне:

Название мероприятия	Уровень	дата	Ф.И.О. участника	Тема опыта	Форма
Заседание клуба руководителей и старших воспитателей ДОУ по теме «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, способствующего развитию профессиональных качеств педагога, через систему наставничества»	Муниципальный	17.01.24	Данилова С.В.	«Наставничество в практике»	Из опыта работы
Заседание ОМО педагогов дошкольных учреждений по речевому развитию по теме «Значение современных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Муниципальный	30.01.24	Данилова С.В.		Участие

Заседание ОМО инструкторов по физической культуре ДОУ по теме «Формирование культуры здоровья и эффективного физического развития дошкольников посредством включения в систему физического воспитания современных технологий»	Муниципальный	12.02.24	Веселова Е.И.	«Квест как инновационная технология физкультурно-спортивной направленности в ДОУ»	Доклад
Заседание ОМО музыкальных руководителей ДОУ по теме «Праздники в детском саду: ценностные ориентиры и модели организации»	Муниципальный	26.02.24	Тарасова Ю.В.	Занятие по музыкальному развитию.	Просмотр и анализ музыкального занятия
Заседание проблемно-творческого семинара по преемственности ДОУ и начальной школы по теме «Развитие познавательного интереса у детей посредством поисково-мыслительной деятельности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования»	Муниципальный	25.03.24	Медведев Н.А. Борисова Е.В.	Занятие по познавательному развитию «Прямой и обратный счет» «Организация работы по развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста».	Открытый показ занятий и анализ (самоанализ). Презентация опыта
Заседание ОМО воспитателей групп раннего возраста «Ясельки» по теме «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке»	Муниципальный	05.04.24	Никитина С.А.	«Организация деятельности детей на прогулке»	Презентация опыта
Межмуниципальный семинар по теме «Финансовая грамотность в дошкольном учреждении»	Межмуниципальный	09.04.24	Данилова С.В. Медведев Н.А. Соколова Е.И. Никитина С.А.	Семинар «Мы за ФинЗож» Занятие по познавательному развитию «Юные финансисты» Представление выставки	Деловая игра Открытый показ Досуговое мероприятие
Заседание творческой группы педагогов дошкольных учреждений по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Муниципальный	25.04.24	Костерева Е.Н. Данилова С.В.	«Разработка совместно с родителями творческих проектов, направленных на нравственно-патриотическое	Презентация опыта Банк идей

				воспитание детей». «Оформление уголка патриотического воспитания в разных возрастных группах».	
Конференция для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	26.04.24	Борисова Е.В.	«Дошкольное образование как основа формирования финансовой культуры поколений»	Выступление
Областная педагогическая конференция руководителей и педагогических работников Тверской области	региональный	21.08.24	Данилова С.В.		Участие
Августовская педагогическая конференция "Будущее в настоящем: система воспитания как пространство возможностей"	Муниципальный	27.08.24	Портнова Е.А.	"Семья и детский сад - в режиме развития"	Доклад
ОМО работников дошкольных учреждений "Современный детский сад- территория развития"	Муниципальный	29.08.24	Каретникова Е.В.	Система патриотического воспитания ДОО в контексте ФОП ДО	Презентация опыта работы + практикум
Заседание клуба руководителей и старших воспитателей ДООУ по теме «Партнёрство детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования»	Муниципальный	19.09.24	Данилова С.В.	«Инновационные формы и методы работы с родителями в ДООУ»	Выступление
ОМО педагогов дошкольного образования по речевому развитию по теме «Обучение грамоте: современные требования, подходы и методики в работе с детьми старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»	Муниципальный	09.10.24	Данилова С.В.	«Обучение грамоте в детском саду: особенности и приёмы».	Доклад
			Соколова Е.И.	«Организация работы старших дошкольников со схемами по развитию речи».	Из опыта работы
ОМО учителей искусства по теме «Реализация обновленных ФГОС и ФОП как приоритетных направлений в обучении школьников»	Муниципальный	11.10.24	Тарасова Ю.В.	«Методика формирования правильного певческого дыхания в детском фольклорном	Выступление

				ансамбле, хоре».	
ОМО "Творческая группа воспитателей"	Муниципальный	15.10.24	Медведенко Н.А.	Эффективные формы и методы работы с детьми девиантного поведения	Доклад
Заседание проблемно-творческого семинара по преемственности ДОУ и начальной школы	Муниципальный	23.10.24 24.10.24	Данилова С.В. Медведенко Н.А. Борисова Е.В.	«Современные подходы к организации совместных действий в образовательном пространстве «Детский сад - начальная школа»»	Анализ уроков
ОМО музыкальных руководителей ДОУ по теме «Современные инновационные технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	Муниципальный	07.11.24	Тарасова Ю.В.	«Музыкально-дидактические игры и упражнения для развития чувства ритма у дошкольников».	Мастер-класс
ОМО инструкторов по физической культуре ДОУ по теме «Взаимодействие ДОУ с семьёй в вопросах физического развития дошкольников и формирования ЗОЖ»	Муниципальный	13.11.24	Веселова Е.И.	Физкультурное тематическое занятие "Моя семья"	Открытый показ
ОМО воспитателей групп раннего возраста «Ясельки» по теме	Муниципальный	06.12.24	Никитина С.А. Данилова С.В. Медведенко Н.А.	-Занятие в младшей группе по речевому развитию «Снег идет» -«Современные игровые технологии в развитии речи детей». Банк идей «Дидактические пособия по развитию речи» -«Формирование математических представлений дошкольников»	Открытый показ Доклад Из опыта работы
Заседание ПДС «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	Муниципальный	18.12.24	Данилова С.В.	Системная работа с детьми с ограниченными возможностями	Доклад

				здоровья соответствии ФГОС ДО ФАОП ДО	в с и	
--	--	--	--	--	-------------	--

В МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» регулярно проводятся конкурсы для педагогов:

№	Название конкурса	Срок проведения
1	«Весенний день» - смотр весеннего оформления в группах	март
2	Смотр-конкурс выносного оборудования для прогулок с детьми в летний период.	март
3	«Готовность помещений ДОУ к новому учебному году»	август
4	Конкурс проектов детей «Осень в гости к нам пришла»	сентябрь
5	«Родительское собрание в рамках реализации ФОП ДО»	ноябрь

Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах всех уровней и различной направленности:

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2024»	Муниципальный	Март 2024	Медведенко Н.А.	Занятие по математике «Прямой и порядковый счет» «Формирование математических представлений через игровую деятельность»	Победитель в номинации «Педагогический поиск»
Фотоконкурс «Спортивные зимние забавы»	Муниципальный	Февраль 2024	Веселова Е.И.	фоторабота «Кто быстрее»	Приз зрительских симпатий
Творческий конкурс «Финансовая сказка Верхневолжья»	Региональный	Ноябрь-декабрь	Костерева Е.Н. Соколова Е.И. Медведенко Н.А.	Сказка по финансовой грамотности	участие
XI Конкурс Воспитатели России	Региональный	Ноябрь 2024	Борисова Е.В.	Номинация «Молодые профессионалы»	видеоработа
Конкурс «Наставничество»	Всероссийский	Ноябрь 2024	Данилова С.В.	Номинации: 1.«Наставник в сфере образования» 2.«Наставничество в сфере образования»	2 видео работы тестирование
Конкурс «Воспитатель – профессия творческая»	Муниципальный	Ноябрь-декабрь 2024	Данилова С.В. 1 место Костерева Е.Н. Соколова Е.И. Борисова Е.В. Веселова Е.И. Каретникова	Методические разработки занятий	Конспекты занятий

			Е.В. Медведенко Н.А. Никитина С.А.		
--	--	--	---	--	--

Вывод: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса и образовательной деятельности по всем образовательным областям. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной самооценкой своей деятельности. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки к работе с применением ИКТ, ведением страниц на сайте и в сетях Интернет.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На сегодняшний день в детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой. Библиотека ДООУ расположена в методическом кабинете, в которой собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы и рекомендации,
- документация по содержанию работы д/с,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература;

В 2024 году библиотечный фонд учреждения незначительно пополнился методическими пособиями, познавательными плакатами, книгами по ПДД, художественной литературой.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДООУ постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы

для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Обеспечение информационной безопасности

В учреждении контролируется безопасность информационной инфраструктуры, при работе в системе «Сетевой город. Образование» используется сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к персональным данным сотрудников, воспитанников и родителей (законных представителей). Проводится библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

7. Оценка материально-технической обеспечения

Сведения о состоянии материально-технической базы представлены на сайте МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко». <http://solnyshkokrholm.ucoz.ru>

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой Стрелец-Мониторинг, системой оповещения и управления эвакуацией, домофоном на центральном входе, обеспечено средствами первичного пожаротушения, ручными металлодетекторами. В целях повышения уровня антикриминальной и антитеррористической защищенности оснащено кнопками тревожной сигнализации с выходом на пункт центральной охраны Росгвардии. С сентября 2021 года учреждение в дневное время охраняется ЧОП. В 2024 году данная услуга оказывалась ЧОП «Страж» г.Бежецк. Все входные двери детского сада металлические, имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицами. Имеется пандус для маломобильных групп населения у центрального входа. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены контракты на обслуживание электрохозяйства, пожарной сигнализации, видеонаблюдения, на отопление, водоснабжение и водоотведение, на вывоз и утилизацию мусора. Создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие пропускной и внутриобъектовый режим, требования к безопасности внутренних помещений и территории учреждения, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории образовательного учреждения (положения, инструкции, приказы,

решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, схемы охраны, графики дежурств).

В ДОУ имеется центральное отопление, водоснабжение, подача горячей воды осуществляется через электроводонагреватели. С ноября 2024 года учреждение подключено к муниципальной газовой котельной. Музыкальный зал оборудован индукционной петлей для слабослышащих групп населения для проведения массовых мероприятий.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарными требованиями. В 2024 году проведен косметический ремонт пищеблока. Моющих средств и хозяйственного инвентаря имеется достаточное количество. Имеются 6 бесконтактных термометров и 10 рециркуляторов, которые позволяют вести обеззараживание помещений в присутствии людей.

На территории учреждения установлен флагшток с Государственным флагом России (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, музыкально-спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей, уголки уединения. Группы оснащены игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями, игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Это составляет около 70% обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду, что недостаточно для реализации образовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении соответствует пункту 3.3.4. ФГОС ДО, а именно следующим требованиям:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды, доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Образовательное пространство учреждения и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая

представлена центрами и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности, к уголкам уединения.

Оценка материально-технического оснащения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного качественного обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Для каждой возрастной группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами. Функционирует экологическая тропа и птичий городок на территории ДОО.

ВЫВОДЫ: Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы все условия для реализации ФОП ДО детского сада.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Часть 2.
Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
в 2024 году по состоянию на 01.01.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	60 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 70%

1.8.1	Высшая	3 человека/ 30%
1.8.2	Первая	4 человека/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 91%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да