

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Солнышко»

**«Участие МБДОУ в реализации Всероссийского
социально-образовательного проекта
«Эколята-молодые защитники природы»
Из опыта работы**



Подготовила: воспитатель
Борисова Е.В.

г. Красный Холм
2025 год

(1 слайд) Проблемы экологического воспитания сегодня постепенно выходят на первый план, что заставляет уделять им все больше внимания. Почему же эти проблемы стали актуальными? Причина – в неграмотном, по большей части расточительном, отношении человека к природе, которое разрушает имеющееся экологическое равновесие.

По этой причине воспитанию экологической культуры в современном ДОУ отводится одно из ведущих направлений в работе.

(2 слайд) Одним из эффективных инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста выступает природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята», который является частью юннатского движения.

(3 слайд) В основе данного движения лежит идея о том, что природа является одним из важнейших факторов народной педагогики. Она включает в себя не только среду обитания, но и такое масштабное понятие как Родина. Проект «Эколята – Дошколята» является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка. Получив гордое звание «Эколёнка», воспитанник понимает, что он вошёл в общество людей, в котором принято оберегать и защищать окружающую природу. И здесь нет места другому поведению.

(4 слайд) С самого открытия проекта «Эколята-дошколята» мы внедрили его работу ДОУ и с тех пор торжественно посвящаем наших дошколят в ряды эколят.

(5 слайд) Еженедельно ребята подготовительной к школе группы посещают дополнительную образовательную программу «Юный эколог». Также мы активно участвуем в различных акциях и мероприятиях. Среди них:

- **(6 слайд)** подкормка птиц в холодное время года;
- **(7 слайд)** изготовление кормушек для птиц с участием родителей
- **(8 слайд)** посадка «Огорода на окне»;
- **(9 слайд)** акция по изготовлению и размещению скворечников в птичьем городке ДОУ;
- **(10 слайд)** оформление цветников на участке;
- **(11 слайд)** организация сбора корма приютам безнадзорных животных;
- **(12 слайд)** акция по сбору макулатуры;
- **(13 слайд)** онлайн-акция «Берегите ёлочку»;
- **(14 слайд)** онлайн-акция «Золотая осень»;
- **(15 слайд)** онлайн-акция «Удивительный мир насекомых»;
- **(16,17 слайд)** экологические субботники и проекты по уборке территории, **(18 слайд)** в том числе и с участием родителей;
- **(19 слайд)** Всемирный день водных ресурсов;
- **(20 слайд)** взаимодействие с детской библиотекой.

Также наши воспитанники участвуют в различных экологических олимпиадах и конкурсах. Среди них:

- **(21 слайд)** конкурс творческо-экологических проектов «Осень в гости к нам пришла»;
- **(22 слайд)** конкурс рисунков «Красная книга глазами детей»;
- **(23 слайд)** конкурс экологических рисунков в рамках проекта «Эколята»;

- (24 слайд) конкурс рисунков «Разноцветные капли»;
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;
- (25 слайд) региональный конкурс исполнения гимна эколят, в котором наши воспитанники заняли почётное 1 место; (26 слайд) также получили 1 место в региональном конкурсе детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» в номинации «ЭкоМода», где представили коллекцию моделей детской одежды из вторсырья и отходов (праздничные платья) «Весенние фантазии» или «Нечто из ничего», затем стали призёрами в Москве.
- (27 слайд) 15 июня отмечаем День создания юннатского движения. А наши педагоги участвовали в конкурсе экологических проектов:
 - (28 слайд) «Как очистить воду»;
 - (29 слайд) «Путешествие по экотропе»;
 - (30 слайд) «Волшебница водица»;
 - (31 слайд) «Какие бывают деревья»;
 - (32 слайд) «Цветы лета».

(33 слайд) В совместной деятельности с выпускниками в прошлом году мы реализовали проект «Юные исследователи». Целью проекта было практическое внедрение детского экспериментирования и воспитание интереса к нему.

Организуя работу по этому направлению, мы стремимся способствовать не механическому запоминанию услышанного и увиденного, а реальному анализу происходящего. Тем самым, подводя сознание детей к пониманию необходимости сохранения животного и растительного мира через дружбу с Эколятами, как частью природы.

По результатам проведённой работы мы можем судить о следующих результатах:

- у детей расширился кругозор, знания о живой и неживой природе;
- заложены основы экологической культуры и культуры природолюбия;
- повысился общий уровень культуры;
- сформировалась система ценностных отношений к окружающей природной среде;
- сформировалась внутренняя потребность любви к природе, к участию в природоохранной и экологической деятельности.

Воспитывая экологическую культуру в детях, я убеждена в том, что педагогу важно пропагандировать экологическую культуру не только среди детей, но и среди их родителей, активно повышать личный уровень знаний по данному вопросу, принимать участие в природоохранных мероприятиях Федерального и регионального уровня.

Закончить хочется стихотворением Ольги Такмаковой:

*Всё хорошее в людях-из детства!
 Как истоки добра пробудить?
 Прикоснуться к природе всем сердцем:
 Удивиться, узнать, полюбить!
 Мы хотим, чтоб земля расцветала,
 И росли, как цветы, малыши,
 Чтоб для них экология стала
 Не наукой, а частью души!*

Литература:

1. [Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.](#) 2010
2. Николаева С.Н. Система экологического воспитания детей в дошкольном учреждении (Теоретические основы методики). – Монография. – М., 2005.-310с.
3. Николаева С.Н. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003. -100с.
4. Николаева С.Н. Юный эколог.- Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2004.- с.89, 91.
5. Саморукова П.Г. Мир природы и ребёнок.- СПб: АКЦИДЕНТ, 1998.- с.3
6. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. – М.: Изд. Дом «Карапуз», 2001. - 432с.
7. Тугушева Г.П., Чистякова А.К.. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. -128с., илл.
8. Проектная деятельность в детском саду: организация проектирования, конспекты проектов/авт. – сост. Т.В. Гулидова. – Волгоград: Учитель. -135с.