

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 2 «СОЛНЫШКО»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детский сад № 2 «Солнышко»
_____ Е А Портнова
Приказ № 110 от «23» октября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ДОБРЫЙ МИР»**

Направленность: социально-гуманитарная

Общий объем программы в часах: 36

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор: старший воспитатель Данилова Светлана Владимировна

Руководитель кружка: Медведенко Н.А., педагог дополнительного образования

г. Красный Холм

2024 г.

Информационная карта программы

Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Добрый мир»
Направленность	социально-гуманитарная
Разработчик программы	старший воспитатель Данилова Светлана Владимировна
Общий объем часов по программе	36
Форма реализации	очная
Целевая категория обучающихся	Обучающиеся в возрасте 5-6 лет
Аннотация программы	<p>Данная программа направлена на формирование у воспитанников традиционных национальных ценностей, нравственности и патриотизма.</p> <p>Направления работы по программе сформулированы, исходя из идей духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения для Тверского региона через знакомство с православной культурой.</p> <p>Методика программы строится с учетом рекомендаций по реализации программы «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко по духовно-нравственному воспитанию дошкольников (5 – 7 лет) на 2018–2027 годы.</p>
Планируемый результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок владеет определенной системой знаний о православных традициях в жизни и искусстве; о связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира, об особенностях общения человека с окружающим миром и воздействии этого взаимодействия на него самого; - ребенок имеет представления о себе, своей семье; - словарный запас обогащен; - продолжают развиваться психические процессы; - ребенок рационально использует приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности; - ребенок овладел такими чувствами как доброжелательность, чуткость, навыки сотрудничества в процессе общения друг с другом в соответствии с возрастными особенностями; - ребенок умеет проявлять самостоятельность, творчество, инициативность; - ребенок способен к самоорганизации, оказанию взаимопомощи.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Добрый мир» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы),
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых",
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Устава МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Направленность программы «Добрый мир»: социально-гуманитарная.

Данная программа направлена на обучение детей 5-6 лет с целью развития личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Программа направлена на формирование духовно-нравственных ценностей детей. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для воспитания нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Новизна программы, в отличие от существующих программ по духовно-нравственному воспитанию, обеспечивается тем, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрый мир», реализуемая на базе МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», предоставляет возможность организовать образовательный процесс на основе установленных требований, сохраняя основные подходы и технологии в организации образовательного процесса. В тоже время, педагог может наполнять программу содержанием в зависимости от имеющихся в Тверском регионе возможностей и тенденций развития.

Актуальность программы обусловлена требованиями общества на воспитание устойчивых нравственных свойств личности дошкольника. Программа ориентирована на подготовку ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Развитие духовно-нравственного потенциала личности, обучающегося при освоении данной программы, происходит, преимущественно, за счёт прохождения через развитие познавательных интересов, усиление воспитательных аспектов содержания образовательного процесса, предполагающее связь изучаемого материала с жизнью дошкольника, использование историко-культурного наследия страны, региона, города.

Цель программы: развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор;

- формировать систему культурологических знаний в соответствии с дошкольным возрастом и необходимых для разностороннего развития детей.

Развивающие:

- приобщать к традиционным духовным ценностям России;
- формировать и развивать понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к семье, Родине.

Отличительной особенностью данной программы является то, что при реализации учебного плана программы планируется изучение материала по блокам (рассказам) и интегративный характер содержания, объединяющий все виды деятельности дошкольников на основе традиционных ценностей отечественной культуры. Отбор содержания обеспечивает преимущество решения задач духовно-нравственного воспитания на уровне дошкольного и школьного звеньев образования.

Возраст детей: от 5 до 6 лет.

Срок реализации – 1 год.

Формы и режим занятий.

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: базовый.

Форма реализации образовательной программы: кружок (музыкальная деятельность, творческая деятельность, ролевые игры, сюжетные игры).

Организационная форма обучения: совместная деятельность воспитателя и детей: групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми.

Режим занятий: занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Время проведения: пятница, 15.45-16.10

Место проведения: старшая группа.

Ожидаемые результаты:

- ребенок владеет определенной системой знаний о православных традициях в жизни и искусстве; о связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира, об особенностях общения человека с окружающим миром и воздействии этого взаимодействия на него самого;
- ребенок имеет представления о себе, своей семье;
- словарный запас обогащен;
- продолжают развиваться психические процессы;
- ребенок рационально использует приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности;
- ребенок овладел такими чувствами как доброжелательность, чуткость, навыки сотрудничества в процессе общения друг с другом в соответствии с возрастными особенностями;
- ребенок умеет проявлять самостоятельность, творчество, инициативность;
- ребенок способен к самоорганизации, оказанию взаимопомощи.

Методы обучения, используемые при организации учебных занятий:

По внешним признакам деятельности педагога и обучающихся:

- *словесный* – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ;
- *наглядный* – показ, просмотр видеofilьмов и презентаций;
- *практический* – самостоятельное выполнение заданий.

По степени активности познавательной деятельности обучающихся:

- *объяснительно-иллюстративные* – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- *репродуктивный* – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

– *исследовательский* – овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

По логичности подхода:

– *аналитический* – анализ этапов выполнения заданий.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучающихся:

- частично-поисковый – обучающиеся участвуют в коллективном поиске в процессе решения поставленных задач, выполнении заданий досуговой части программы;
- метод проблемного обучения;
- метод проектной деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы

В процессе обучения проводятся разные виды контроля результативности усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося, процессом формирования компетенций. Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и служит для определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, корректировки плана работы с группой.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде рисунков, бесед, опросов. Конкретные проверочные задания разрабатывает педагог с учетом возможности проведения промежуточного анализа процесса формирования компетенций.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения. Формами контроля могут быть: педагогическое наблюдение за ходом выполнения практических заданий педагога, анализ на каждом занятии качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный опрос, выставка, презентация проектов, анализ участия, обучающегося в мероприятиях ДОУ.

Итоговая аттестация – проводится в форме:

- выставок детского творчества;
- праздников;
- презентации результатов кружковой деятельности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час	Количество часов учебных занятий		Формы аттестации/ контроля
			Теоретические	Практические	
1.	Вводное занятие. Наш красивый добрый мир.	1	1	-	Наблюдение
2.	<i>Прогулка первая</i> <i>«Свет. День. Ночь».</i>	3	-	3	результаты выполнения индивидуальных и групповых заданий (выставка поделок)
3.	<i>Прогулка вторая</i> <i>«Небо»</i>	2	-	2	Выставка работ
4	<i>Прогулка третья</i> <i>«Земля. Вода. Растения».</i>	3	1	2	Выставка работ
5	<i>Прогулка четвертая</i> <i>«Солнце. Луна. Звезды»</i>	3	1	2	Выставка работ

6	<i>Прогулка пятая «Рыбы. Птицы. Насекомые»</i>	3	1	2	Выставка работ
7	Рождество Христово	2	-	2	Выставка работ. Праздник
8	<i>Прогулка шестая «Человек. Животные»</i>	4	2	2	Выставка работ.
9	<i>Прогулка седьмая «Бог. Благодарение»</i>	2	1	1	Ответы обучающихся в процессе диалога
10	<i>Кто сотворил наш красивый, добрый мир</i>	5	3	2	Выставка работ.
11	<i>Праздник Воскресение Христово. Пасха</i>	3	-	3	Конкурс работ.
12	<i>День Ангела</i>	5	2	3	Выставка работ.
	Итого:	36	12	24	

Содержание программы

Раздел 1. «Устроение мира. Наш красивый добрый мир» (книга 1. Приглашение к путешествию. Прогулки по дням творения.

Тема 1.

1. Вводное занятие. Наш красивый добрый мир.

Обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры.

Приглашение к путешествию. Выбор объектов наблюдения. Две формы путешествия –на прогулках и с книгой (Священная книга Библия).

Тема 2.

2-4. Прогулка первая «Свет. День. Ночь»

Ознакомление детей с Библией, с возникновением мира. Формировать умение отличать день от ночи.

Тема 3.

5-6. Прогулка вторая «Небо»

Ознакомление детей с Библией, с созданием неба, облаков, воздуха.

Тема 4.

07-09. Прогулка третья «Земля. Вода. Растения».

Ознакомление детей с Библией, с созданием земли, морей и океанов, о сотворении растений.

Тема 5.

10 - 12. Прогулка четвертая «Солнце. Луна. Звезды».

Ознакомление детей с Библией, с созданием солнца, луны и звезд.

Тема 6.

13 - 15. Прогулка пятая «Рыбы. Птицы. Насекомые».

Ознакомление детей с Библией, с созданием рыб и птиц, мелких насекомых: жуков, бабочек, стрекоз.

Тема 7.

16-17. Рождество Христово

Ознакомление с православными праздниками как свидетельством красоты добродетельной жизни христиан. Праздники. Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях как установлениях православного календаря. Приучать участвовать в их подготовке. Посещение православного храма в праздничные дни при согласовании с родителями.

Тема 8.

18-21. Прогулка шестая «Человек. Животные».

Ознакомление детей с Библией, с созданием человека и животных.

Тема 9.

22-23. Прогулка седьмая «Бог. Благодарение».

Расширять представления о родной стране как стране православной культурной традиции.

Тема 10.

24-26. Кто сотворил наш красивый, добрый мир

Пробудить интерес детей к окружающему миру. Закрепить знания детей о творениях Бога.

Тема 11.

27-30. Праздник Воскресение Христово. Пасха

Воспитывать внимание к окружающим людям, желание порадовать их подарками, поделиться радостью праздника в соответствии с православными традициями жизни (милосердия, подготовки праздничного выступления для родителей, детей детского дома).

Тема 10. (Продолжение)

30-31. Кто сотворил наш красивый, добрый мир.

Пробудить интерес детей к окружающему миру. Закрепить знания детей о творениях Бога.

Тема 12.

32-36. День Ангела.

Формировать представления о небесных покровителях, об именинах.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	тема	к-во занятий	литература	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Наш красивый добрый мир.	1	1 Приглашение к путешествию (с.4) Выбор объектов наблюдения. Две формы путешествия –на прогулках и с книгой (Священная книга Библия). Текст «Мы отправляемся в путешествие» (с.4) Наблюдаем, учимся видеть слышать в мире красоту. Премудрость. Чтение рассказа «Наш мир» (с.7) Игра на прогулке: «Коршун» (с.16, кн.1) Работа с иллюстрацией. Сочинение по картине «Что увидели дети за окошком»(рис.с.6)	сентябрь	
<i>Прогулка первая «Свет. День. Ночь.»</i>					
2	Свет. День. Ночь	1	Сценарий стр 14-19	сентябрь	
3	День наступает все оживает	1	Материал книги 1	сентябрь	
4	Под звездами ночными какая тишина	1	Сценарий стр 19-23	сентябрь	
<i>Прогулка вторая «Небо»</i>					
5	Небо (облака, тучи)	1	Сценарий стр 24-26	сентябрь	
6	Небо (дождь, радуга)	1	Сценарий стр 26-30	октябрь	
<i>Прогулка третья «Земля. Вода. Растения.»</i>					
7	Хлеб – всему голова	1	Сценарий стр 45-49 Хрестоматия стр 37-40	октябрь	
8	Превращение воды	1	Сценарий стр 36-39	25.10.	25.10.
9	Что растет на лугу и в лесу?	1	Сценарий стр 49-53	01.11	
<i>Прогулка четвертая «Солнце. Луна. Звезды.»</i>					
10	Четвертый день творения.	1	Сценарий стр 59-62 з1, 2	08.11	

	Солнце. Луна. Звезды.				
11	Четвертый день творения. Солнце. Луна. Звезды.	1	Сценарий стр 62-64 з 3, 4	15.11	
12	Ночью холодна, бледна появляется луна	1	Сценарий стр 64-68	22.11	
<i>Прогулка пятая «Рыбы. Птицы. Насекомые.»</i>					
13	Пятый день творения. Жители моря – творения Божии	1	Сценарий стр 73-79	29.11	
14	Пятый день творения. Птицы	1	Сценарий стр. 83-86	06.12	
15	Насекомые. Пчелки	1	Сценарий стр 86-90	13.12	
<i>Рождество Христово</i>					
16	Скоро праздник Рождества Христово	1	Сценарий на выбор со стр 350- 376	20.12	
17	В огне рождественских свечей	1	Праздник	27.12	
<i>Прогулка шестая «Человек. Животные.»</i>					
18	Шестой день творения. Животные	1	<i>Сценарий стр 110-1121</i>	01	
19	Они живут рядом с нами	1	Сценарий стр 112-115	01	
20	Человек – венец творения Бога	1	Сценарий стр 100-106	02	
21	Мир наполнен чудесами и одно из них мы с вами	1	Сценарий стр 97-100	02	
<i>Прогулка седьмая «Бог. Благодарение»</i>					
22	Седьмой день. День отдыха (покоя)	1	Сценарий стр 121-124 Хрестоматия кн.1 126-133	02	
23	Воскресный день в моей семье	1	Беседа. Возможна организация проектной деятельности	02	
<i>Кто сотворил наш красивый, добрый мир</i>					
24	О чем мы узнали в путешествии	1	Повторение дней творения. Выставка. Возможна организация проекта	03	
25	Творец и его творения	1	Сценарий стр 124-127 Хрестоматия кн 1 (материал на выбор)стр 136-163	03	
26	Как прекрасен этот мир!	1	Сценарий стр 127-134 Хрестоматия кн.1 127-136	03	
<i>Праздник Воскресение Христово. Пасха</i>					
27	Подготовка к празднику Пасхи	1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» <i>методические</i> <i>разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения</i> <i>книга 4</i>	03	
28	Пасхальные радости	1	Традиции празднования	04	
29	«Христос воскрес! Христос воскрес!»	1	Пасхальный праздник	04	

<i>Кто сотворил наш красивый, добрый мир</i>				
30	Премудрости Божии	1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения</i> <i>книга 1</i>	04
31	Мир устроен так чудесно	1	Хрестоматия стр 136-143	04
<i>День Ангела</i>				
32	Для чего я расту?	1	Хрестоматия Стр 158-162	
33	Мое и твое имя	1		05
34	Небесные покровители	1		05
35	Подведение итогов	1		05
36	Мониторинг	1		05

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Для занятий используется помещение подготовительной к школе группы, оборудованное в соответствии с санитарными нормами.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Профильное оборудование	
1.1	Церковная атрибутика (иконы, свечи, фигурки ангелов...).	5
1.2	Наглядные материалы (УМК «Добрый мир», детские православные календари, картинки и т. д.).	1
1.3	Канцтовары для детского творчества (ручного труда, рисования, лепки и т.д.).	15
2.	Компьютерное оборудование	
2.1	Ноутбук	1
3.	Презентационное оборудование	
3.1	Телевизор	1
3.2	Магнитная доска	1
3.3	Мольберт	1
3.4	Мультимедийный проектор	1
3.5	Экран	1
4.	Программное обеспечение	
4.1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения. Книга 1	1
4.2	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения. Книга 2	1
4.3	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения. Книга 3	1
4.4	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения. Книга 4	1
4.5	Аудио- и видеодиски, кассеты («Добрые сказки», «Колокольный звон», мультфильмы, др.)	1

Литература

1. Ананьев Б.Г. Воспитание дошкольников. - М.: Спарк., 2010. - 189с.
2. Буре Р.С. Основы нравственного воспитания детей. - М.: Перспектива, 2009. - 298с.
3. Ветлугина Н.А. Казакова Т.Г., Пантелеева Г.Н. и др.; Под ред. Ветлугиной Н.А.. - М.: Просвещение, 2009. - 209с.
4. Година Г.Н. Нравственность и воспитание. - М.: Спарк., 2011. - 289с.
5. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект.
6. Козлова С.А. Сущность нравственного воспитания дошкольников. - М.:Владос., 2008. - 289с.
7. Леонтьев А.Н. Психология дошкольного детства. - М.: Наука, 2001. - 398с.
- 8.Нравственное воспитание в детском саду./ Под ред. Нечаевой В.Г., Марковой П.А.. - М., 2010. -199с.
- 9.Нравственно-духовное воспитание в детском саду./Под ред. Буре Р.С.
10. Нравственно эстетическое воспитание ребенка в детском саду./ М.,2010. - 209с.
- 11.Островская Л.Ф. Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании дошкольника. М.: Просвещение, 2010. - 109с.
- 12.Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». М.: ВнешТоргИздат., 2014.- 202с.
- 13.Шевченко Л.Л. «Добрый мир.Православная культура для малышей ».Прогулки по дням творения. /Устроение мира/, книга 1.М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 176с.
- 14.Шевченко Л.Л. «Добрый мир.Православная культура для малышей ». Хорошо-плохо. /Устроение отношений в мире /, книга 2.М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.
- 15.Шевченко Л.Л. «Добрый мирПравославная культура для малышейр. ». Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. /Устроение отношений в нашей жизни/, книга 3.М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.
- 16.Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Чему мы радуемся. /Ценности жизни христиан/, книга 4.М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.
- 19.Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования (из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Московской области по программе «Добрый мир»). М.: ВнешТоргИздат., 2017.- 368с.
20. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Маршруты духовного краеведения для детей во внеучебной работе/.
- 21.Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Наглядные материалы/.М.: Лига – Принт, 2014.- 12с.
- 22.Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Рабочая тетрадь/.М.: Лига –Принт, 2016.- 40с.