

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Солнышко»

Проект в подготовительной группе «Юные исследователи»



Подготовила и провела:
воспитатель Борисова Е.В.

2024 год



Участники проекта: воспитатель группы, дети 6-7 лет, родители воспитанников.

Вид проекта: поисково-исследовательский.

Продолжительность: долгосрочный.

Срок реализации проекта: сентябрь 2023 г. – май 2024 г.

Актуальность проекта

На протяжении всего дошкольного детства наряду с игровой деятельностью огромное значение в развитии личности ребенка имеет познавательная деятельность, как процесс усвоения знаний, умений, навыков. Понимая, какое значение имеет поисковая деятельность в развитии познавательной активности детей, их интеллектуальных способностей, одним из видов деятельности я выбрала детское экспериментирование. Главное достоинство метода экспериментирования заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта и о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента у детей идет обогащение памяти, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения.

Дошкольникам присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, поэтому экспериментирование, как ни какой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям.

Цель проекта: практическое внедрение детского экспериментирования, как средства развития познавательной активности.

Задачи проекта:

- ❖ расширять представления дошкольников об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;
- ❖ развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством;
- ❖ обеспечивать переход от предметно-практического действия к образно-символическому;
- ❖ развивать наблюдательность;
- ❖ воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности.



Предполагаемые промежуточные и конечные результаты:

1. Усвоение детьми знаний, представлений об окружающем мире;
2. Чёткое выполнение поставленной задачи;
3. Повышение уровня мотивации к занятиям.

Этапы реализации проекта

1 этап: Подготовительный

- мотивация детей;
- определение цели и задач проекта;
- анализ имеющихся условий в группе, детском саду;
- разработка комплексно - тематического плана работы;
- подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала;
- создание условий для самостоятельной деятельности детей;
- пополнение центра экспериментально-поисковой деятельности.

2 этап: Основной

- проведение работы с детьми по экспериментальной деятельности;
- самостоятельная практическая деятельность детей по проекту.

3 этап: Заключительный

- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно - исследовательской деятельности детей.

Перспективное планирование

Этап	Тема НОД	Основное содержание
Подготовительный	Вводное занятие	<ul style="list-style-type: none">✓ Вводная беседа✓ Изучение методической литературы✓ Определение цели и задач проекта✓ Создание картотеки опытов и экспериментов
Основной	Сезонные изменения осенью	<ul style="list-style-type: none">✓ Наблюдение за изменениями в природе
	Земля – живая планета	<ul style="list-style-type: none">✓ Экскурсия в комнату природы✓ Беседа о звёздах✓ Рисование «Звёздное небо»
	«Живая и неживая природа»	<ul style="list-style-type: none">✓ Сезонные наблюдения в природе
	Растения на участке детского сада	<ul style="list-style-type: none">✓ Экскурсия по территории детского сада
	Простые и ценные камни в природе	<ul style="list-style-type: none">✓ Исследование камней
	Сравнение песка, глины и камней	<ul style="list-style-type: none">✓ Опыты с природными материалами
	Воздух есть везде	<ul style="list-style-type: none">✓ Опыты, наблюдения.✓ Беседа «Чистый воздух»✓ Дидактическая игра «Свойства воздуха»✓ Чтение С. Маршак «Мяч», «Мыльные пузыри»✓ Рисование (нетрадиционное): выдувание через соломинку

	Кому нужна вода	✓ Опыты с водой
	Сезонные изменения зимой	✓ Наблюдение состояния погоды, объектов природы
	Перелетные и зимующие птицы	✓ Серия наблюдений за птицами на участке с использованием сравнения
	Сезонные изменения весной	✓ Наблюдение за изменениями в природе
	Рост и развитие растений	✓ Посадка огорода на окне и наблюдение за ним
	Комнатные растения	✓ Наблюдение за комнатными растениями ✓ Опыт по ознакомлению с потребностями растений (свет, тепло, влага, почвенное питание)
	Сезонные изменения летом	✓ Наблюдение за изменениями в природе
Заключительный	Итоговое занятие (подведение итогов проделанной работы)	

Работа с родителями:

1. Консультации:
 - «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»,
 - «Научите ребенка любить живую природу».
3. Ознакомление родителей с экспериментальным уголком в ДОУ (подбор материалов и помощь в оформлении лаборатории).
4. Наглядная информация (подборка иллюстраций, картин; сбор информации;
5. Обмен опытом.



Список литературы

1. Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2002.- 159 с.
2. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/Под общ.ред. Л.Н. Прохоровой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2008. - 64 с.
3. Салмина Е.Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности № 1, 2 (старший дошкольный возраст). Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.- 32 с.: цв.ил. – (Из опыта работы по программе «Детство»).
4. Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Зима. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013. – 32с., ил. – (Библиотека программы «Детство»).
5. Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Весна. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013. – 32с., ил. – (Библиотека программы «Детство»).

ФОТООТЧЁТ

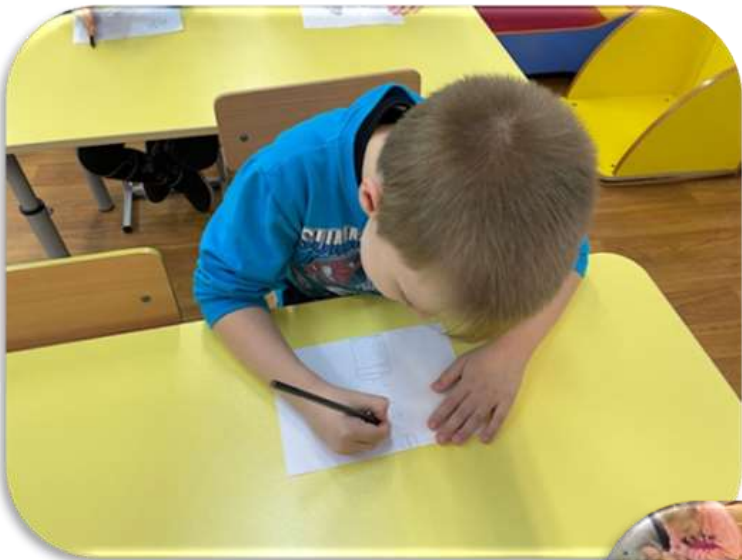






Зарисовка

и художественная деятельность
по темам



Ухаживаем за растениями,
разбираем особенности строения,
роста и развития



