

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко»

**Конспект занятия по лепке на тему:
«Грибы для ежика»**

Подготовила и провела:
воспитатель Медведенко Н.А.

г. Красный Холм
2024г.

Цель: учить детей лепить грибы из двух частей.

Задачи:

- закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для уточнения формы).
- развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность.
- знакомить детей со съедобными и несъедобными грибами.

Методический материал: коробка, ежик-игрушка, корзина, пластилин, доска для пластилина, картинки с изображением грибов, солнышко и тучка для рефлексии.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Ход занятия:

I. Организационный момент:

За руки возьмемся,

Друг другу улыбнемся.

Ведь мы с вами все друзья, он, она и ты, и я!

2. Введение в тему.

Ребята, представляете, когда я шла сегодня на работу я встретила маленького ежика. Он был такой грустный, что я решила его взять с собой в садик. Вот он. *(воспитатель достает из коробки игрушечного ежика).*

-Давайте узнаем, что же с ним случилось *(подносит к своему уху «слушает» и кивает).*

- Ежик пошел собирать грибы и потерялся, а ведь скоро зима, его кладовая пуста. Ребята, давайте поможем ежику. Слепим ему грибов, пополним его кладовую и поможем найти дорогу в лес.

II. Основная часть.

Рассматривают плакат.

-Какие бывают грибы? Те, которые мы можем есть – это съедобные грибы.

-А бывают грибы несъедобные, которые нельзя собирать, они очень ядовитые.

Техника безопасности при сборе грибов.

- Какой гриб мы слепим Ёжику?

Давайте рассмотрим гриб, который мы будем лепить. *(на доске воспитатель вывешивает картинки «белого»).* Ребята, что это за гриб? Какого цвета у него ножка? А какая форма у ножки белого гриба? Какой формы у них шляпки? *(ответы детей).*

Да, шляпки у них круглые, а кончики шляпок опускаются вниз.

Физкультминутка:

Я по лесу шёл (ходьба на месте)

Белый гриб нашёл. (наклоняются, делают движение, как будто срывают гриб)

Раз грибок, два грибок, (наклон на каждый счёт)

Их кладу я в кузовок.

Я по лесу шёл (картинка с лисичкой)

И лисичку нашёл.

Раз грибок, два грибок,

Наполняю кузовок.

Я по лесу шёл (картинка — мухомор)

Мухомор нашёл.

Несъедобный тот грибок,

Не кладу я в кузовок.

(Физкультминутка продолжается с чередованием картинок — съедобных и несъедобных грибов).

- Прежде чем мы начнем с вами лепить, давайте подготовим пальчики к работе:

Пальчиковая гимнастика: «Апельсин»

Мы делили апельсин, *(показывают кулачок)*

Много нас, а он один. *(показывают на всех ребят ладошкой, зажимают кулачок)*

Эта долька для ежа, *(открывают мизинчик)*

Эта долька для чижа, *(открывают безымянный)*

Эта долька для утят, *(открывают средний)*

Эта долька для котят. *(открывают указательный)*

Эта долька для бобра, *(открывают большой)*

А для волка кожура. *(трясут ладошкой пальцами вниз)*

Он сердит на нас беда, *(«делают пасть» двумя ладошками)*

Разбегайтесь кто куда! *(расставляют руки в стороны)*

- Вот наши пальчики готовы к работе. Мы с вами будем лепить белый гриб. Начнем лепить ножку. Возьмите белый пластилин и разомните его, чтобы он стал мягким. Теперь мы положим его между ладошками и слепим из него колбаску. Вот, ножка для белого гриба готова. Давайте отложим ее в сторонку и слепим шляпку для белого гриба. Берем пластилин коричневого цвета, также разомнем его, чтобы он был мягким. Теперь скатаем между ладошками шарик начинаем его сжимать пальчиками, чтобы получился «блинчик». А края немного загигать вниз. Вот у нас получилась и шляпка. Дальше мы соединяем ножку и шляпку вместе и у нас получился белый гриб. Давайте положим их на краешек доски.

- Ребята, кто уже слепил белый гриб, можете слепить еще один, например – лисичку. Какой для него вам нужен цвет пластилина? *(ответ детей; самостоятельная, творческая работа детей).*

Вот у ежика в коробке есть корзинка. Давайте туда положим наши грибочки.

III. Итог занятия.

- Ежик, тебе понравились грибочки, которые слепили наши ребята?

(воспитатель подставляет ежика к уху и «передает» ребятам большое спасибо за их подарки).

Итоговая беседа.

Ребята, вам понравилось наше занятие? Давайте вспомним, как называются гриб, который мы слепили. А какие грибы вы еще запомнили? *(ответы детей, воспитатель показывает их на плакате).*

Рефлексия.

Если вам понравилось наше занятие прикрепите на доску солнышко, а если нет – то тучку.

-Ребята, я хочу прочитать вам стихотворение Гайды Лагздынь, которое называется «Рассказ грибника».

Г. Лагздынь «Рассказ грибника»

Под осины, под дубы,
Нынче прячутся грибы,
Под березы и под елки,
Под листочки и иголки,
Белоноги и пригожи,
Друг на друга так похожи,
Будто в спешке, в страшной спешке
Разбежались сыроежки.
А в осоке белощеки
Подберезовики млеют.
Пьют осиновые соки,
Кверху тянутся, худеют
А солюшки, а солюшки,
Развеселые подружки,
Хороводы дружно водят,
Хоть стоят, но...видно ходят!
Кто там с красной головой
Поздоровался со мной?
Подосиновик. Я вижу.
Лезь в корзину. Не обижу!
На пеньке-то, на пеньке!
На припеке, и в теньке!
Шляпка к шляпочке прижата,
Дружно в рост идут опята.
Хороводятся сестрички,
Желто-рыжие лисички
На поляне солнцем светят!
Не пройдет грибник, заметит!
Груздь свой толстый козырек
Тянет вдоль и поперек!
Среди веточек и шишек
Прячет шляпку сочный рыжик!
В шляпке вогнутой, как в чашке,
Две купаются букашки.
Толстоногий боровик
К крикам радостным привык,
Словно гном, под елью белой,
Хоть в тени, а загорелый!
Шляпку нахлобучил,
Грибника замучил...

- Вот какое интересное стихотворение написала Гайда Лагздынь. Давайте посадим ежика с корзиной грибов обратно в коробку и я, после работы, отнесу его обратно в лес.