

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Солнышко»

**«Организация работы по
развитию познавательного
интереса у детей
дошкольного возраста»**

Подготовила: воспитатель

Борисова Е.В.



(слайд 1) Современные дети живут и развиваются в эпоху информатизации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески. Основа познавательного интереса – активная мыслительная деятельность. Под ее влиянием ребенок оказывается способен к более длительной и устойчивой сосредоточенности внимания, проявляет самостоятельность при решении умственной или практической задачи. Полноценное познавательное развитие подразумевает и объединение усилий взрослых (педагогов и родителей, окружающих ребенка). Поэтому необходимо поддерживать, развивать познавательный интерес у дошкольников, создавая основу для успешного обучения в школе.

Одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО является следующее: «ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы...».

Для обеспечения системы работы по данному направлению я разработала проект «Юные исследователи» (слайд 2).

Цель: практическое внедрение детского экспериментирования, как средства развития познавательной активности.

Задачи:

- расширять представления детей об окружающем мире, через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями.
- обеспечить переход от предметно-практического действия к образно-символическому (схематизация, символизация связей и отношений между предметами и явлениями окружающего мира).
- воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности.

Данную работу я веду на кружке «Юный эколог» и в режимные моменты. (слайд 3) Также по данной теме с родителями воспитанников подготовительной группы было проведено родительское собрание, в ходе которого мы выяснили, как всесторонне развивать познавательный интерес детей.

(слайд 4) Существуют следующие показатели познавательной активности дошкольников:

- Увлеченность изучением материала (сосредоточенность, внимание).
- Явно выраженное стремление выполнять разнообразные, особенно сложные задания.

- Желание продолжить занятие (нередко такие дети сами являются инициаторами игры, совместной познавательной деятельности с взрослыми).
- Проявление самостоятельности в подборе средств, способов действий, достижении результата, осуществление контроля.
- Использование знаний в самостоятельной деятельности (игре, труде, конструировании).
- Обращение с вопросами, направленными на познавательный интерес. В таких случаях дети достигают цели не интуитивно, а осознанно, способны объяснить, как выполнили действие и почему именно так.

(слайд 5) Формами развития познавательной активности являются:

- Исследовательская деятельность
- Экспериментирование
- Решение проблемных ситуаций.

Одной из наиболее эффективных форм работы с детьми по развитию познавательной активности является исследовательская деятельность **(слайд 6)**. Она делает дошкольников активными участниками образовательного процесса, становится инструментом их саморазвития. **(слайд 7)** Исследовательская деятельность позволяет изучить большой объём информации, провести через все виды детской деятельности. **(слайд 8)** Особенно ключевым моментом является возможность изучения той или иной темы в свободной деятельности. Прежде всего, расширяются знания ребёнка о различных областях действительности. **(слайд 9,10)** В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения. **(слайд 11,12)** В ходе экспериментальной деятельности создаются ситуации, которые ребенок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевая представлением о том или ином законе или явлении. Именно эти качества необходимы для успешного обучения в школе.

(слайд 13) Сегодня мы часто сталкиваемся с тем, что ребёнок говорит: «Я не умею, я не могу». Причём, если один в эти слова вкладывает смысл «*научи меня*», то другой как бы говорит «*не хочу и отстань*». Создание условий для детского экспериментирования позволяет каждому ребёнку найти дело по своим силам, интересам и способностям.

(слайд 14,15) Дети – пытливые исследователи окружающего мира. Исследовательская, поисковая деятельность - это их естественное состояние, они настроены на познание окружающего мира, они хотят его познать.

(слайд 16) Немаловажное значение в развитии детской активности имеет хорошо оборудованная, насыщенная предметно-пространственная среда, которая стимулирует самостоятельную исследовательскую деятельность ребенка, создает

оптимальные условия для активизации хода саморазвития. (слайд 17) В связи с этим в нашей группе оформлен центр природы и экспериментирования, где созданы условия для совместного и самостоятельного экспериментирования, развития поисковой активности детей.

В центре имеется разнообразное оборудование. Грамотное сочетание материалов и оборудования в уголке экспериментирования способствуют овладению детьми средствами познавательной деятельности, способам действий, обследованию объектов, расширению познавательного опыта.

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму». Усваивается все прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам. Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему».

(Слайд 18) На этом и основано активное внедрение детского исследования и экспериментирования в практику моей работы по развитию познавательной интереса дошкольников.