

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
детский сад № 2 «Солнышко»

Родительское собрание в младшей группе
Тема: «Этот сложный возраст 3-4 года»

Подготовила: воспитатель
Никитина С.А.

2024 год

Цель: привлечение родителей к обмену мнениями по актуальным для них вопросам взаимоотношений с трехлетним ребёнком.

Задачи:

- помочь родителям овладеть знаниями о возрастных психологических особенностях детей 3-4 лет и учитывать их в общении;
- сформировать представление о кризисе 3-х лет;
- развивать способность к разрешению проблемных ситуаций, возникающих в ходе общения с ребёнком и обусловленных его возрастными особенностями;
- выработать новые навыки взаимодействия с ребёнком.

Участники: родители, воспитатель.

Ход собрания.

-Детство – самая прекрасная пора в нашей жизни. Именно с детством связаны самые яркие и незабываемые воспоминания, так как нас окружают самые дорогие нашему сердцу, самые родные и любимые люди. И наверняка вы помните, как ласково к вам обращалась мама или бабушка, тетя или дядя. Внимание, перед вами разноцветные листочки, на которых вы напишите Ваше ласковое имя и прикрепите к груди. Далее все участники друг к другу будут обращаться именно так как в детстве

Упражнение «Ласковое имя»

На столе лежат пустые бейджики и фломастеры (либо маленькие разноцветные листочки и булавки) по количеству присутствующих.

Задание: выбрать листочек и фломастером написать ласковое имя из своего детства (например как обращалась бабушка, мама и т.д), прикрепить бейджик на грудь и по очереди рассказать о своих воспоминаниях.

Познакомить родителей с новенькими родителями группы:

Сообщение темы и цели собрания

Уважаемые родители! Наше собрание посвящается одной из важных проблем маленького ребенка, кризису трех лет, а так же рассмотрим эффективные приемы общения и взаимодействия с ними. Эта тема наиболее актуальна в настоящее время, так как ваши дети практически находятся в данном возрасте.

Игра «Наш малыш»

«Давайте поиграем в игру «Наш малыш». Мы вместе с вами выявим характерные особенности поведения 3-х летних малышей. Если вы согласны с высказыванием – хлопните в ладоши 1 раз».

- *Наш малыш стал очень любопытным.*
- *Наш малыш хочет все попробовать сделать сам!*
- *Наш малыш стал довольно часто упрямиться.*
- *Наш малыш отказывается спать в привычное время.*
- *Наш малыш капризничает во время еды.*
- *Наш малыш не слушается, когда надо быстро одеваться в детский сад или уходить домой из детского сада.*
- *Наш малыш не хочет прибирать игрушки после игры.*
- *Наш малыш стал больше разговаривать, знает больше новых слов.*
- *Наш малыш любит с нами играть.*

Мини-лекция «О кризисе ребенка трех лет».

Третий год жизни ребенка... Кажется, самое трудное позади, ребенок повзрослел, стал более самостоятельным, однако многие родители и не догадываются, что конец раннего возраста – один из труднейших периодов в жизни и ребенка, и взрослого. Ребенок все чаще говорит: «Я сам», «Я хочу» и т.п., все чаще закатывает истерики, устраивает бунт против окружающих, пытается добиться своего любыми способами. Такое поведение зачастую огорчает, беспокоит и ставит в тупик даже самых заботливых родителей.

«Что происходит с ребенком? Термин «кризис трех лет» – название условное. Наступить он может и в 2.5, и в 3, и даже в 4 года. Все зависит от индивидуального темпа развития ребенка.

Что же такое кризис? Кризис – это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу».

Запомните, что малыш страдает от кризиса сам. Но кризис 3-х лет – это важный этап в психическом развитии ребенка, знаменующий переход на новую ступеньку детства. Поэтому, если вы увидели, что очень резко изменился ваш любимец, и не в лучшую сторону, постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими в воспитательных мероприятиях, расширьте права и обязанности малыша и в пределах разумного дайте вкусить ему самостоятельность, чтобы насладиться ею.

Для нормального развития малыша желательно во время кризиса 3-х лет, чтобы ребенок ощущал, что все взрослые в доме знают, что рядом с ними не малыш, а равный им товарищ их и друг.

Признаки кризиса трех лет:

УПРЯМСТВО

Эта черта пронизывает практически все поведение ребенка. Он не воспринимает мнение других людей, а постоянно настаивает на своем. Ребенок часто устраивает истерики (чаще в людных местах).

СТРОПТИВОСТЬ

Ребенок отказывается выполнять требования взрослых, словно их не слышит (особенно это проявляется в семьях, где наблюдаются противоречия в воспитании: мама требует одно, папа – другое, бабушка вообще все разрешает).

СВОЕВОЛИЕ

Ребенок ставит перед собой цели и идет к их достижению через все преграды. Например, малышу захотелось пойти погулять, но взрослым некогда. Ребенок настаивает, используя все методы воздействия на родителей (вежливые просьбы, нытье, угрозы, капризы и т.д.).

СИМПТОМ ОБЕСЦЕНИВАНИЯ

Проявляется в том, что ребенок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей. Например, в этом возрасте ребенок впервые вполне осознанно может использовать «скверные» слова в адрес родителей. Если такое поведение остается незамеченным или же вызывает усмешку, то для малыша это может стать подкреплением его действий. Синдром обесценивания может стать привычной линией поведения.

ДЕСПОТИЗМ

Ребенок заставляет родителей делать все, что он хочет. По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм может проявляться как ревность. Например, ребенок может забирать игрушки, одежду, толкать, замахиваться.

НЕГАТИВИЗМ

Это реакция ребенка не на содержание предложений взрослых, а на то, что это исходит именно от взрослого. Стремление сделать наоборот, даже вопреки собственному желанию. Часто это проявляется в отношении ребенка к пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но когда этим же продуктом его угощают другие люди, он спокойно и с удовольствием все съедает.

Игра «Как я вижу имя».

Предлагаем Вам игру. Выберите положительные и отрицательные качества.

Вывод: Вы наблюдаете хоть один признак у своих детей?

Упражнение «Ситуация для родителей».

(Обсуждение).

Уважаемые родители, а теперь мы хотим предложить вам обсудить несколько ситуаций, которые могут возникнуть в период кризиса трех лет:

1. Вы собираетесь на прогулку и предлагаете ребенку одежду. Он отказывается ее одевать. Вы предлагаете другую одежду – он снова отказывается... Что делать?
2. Ваш малыш хочет взять с собой в детский сад дорогую игрушку, которую только подарили ему на день рождения. Вы знаете, что игрушку могут сломать в группе и пытаетесь оставить ее дома. Ваш малыш настаивает на своем... Что делать?
3. Вы приходите за малышом в детский сад. В раздевалке он хочет одеваться сам, но у него плохо получается. Вы устали и хотите быстрее одеть ребенка сами. Малыш начинает капризничать, не давая вам одевать его... Что делать?

Вывод: Из любой ситуации взрослый человек выходит педагогически правильно, показывая на своем примере как правильно.

Что делать родителям, чтобы помочь ребенку пережить кризис трех лет

Постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребенка.

Позвольте малышу быть самостоятельным. Не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребенка, если он не просит. Помните, что ребенок как бы испытывает Ваш характер, проверяя по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером. Проявите твердость. Установите четкие запреты (нельзя убегать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.). Запретов не должно быть слишком много. Этой линии поведения должны придерживаться все члены семьи.

При вспышках упрямства, гнева попробуйте отвлечь малыша на что-нибудь нейтральное.

Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.

Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек. Например, если ребенок отказывается есть, не настаивайте, посадите мишку за стол и пусть малыш его кормит, но мишка хочет есть по – очереди – ложка ему, ложка Коле. Обыграть можно многое: поездку в машине, умывание, одевание, ...

Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно. Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.

И если есть хоть малейшая возможность “можно”, то ребенок добивается своего не у вас, так у папы, у бабушек, дедушек. Не сердитесь за это на него. А лучше сбалансируйте в семье поощрения и наказания, ласку и строгость. И тогда будет в семье гармония и счастье.

Упражнение «Рисунок счастья». Муз.сопровождение.

-А что для вас счастье? Рисуют.

Вывод: объясните, что для вас счастье.

Мы обсудили проблемы возраста, как решить некоторые в воспитании детей, выяснили, что для вас счастье, обсудили негативные качества, но ведь это не значит, что ваши малыши плохие, у них положительных качеств намного больше. У каждого из вас есть ромашка, напишите на каждом лепестке качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка.

Подведение итогов. Рефлексия

Если вам понравилось наше собрание, вы взяли для себя что-то полезное, нарисуйте в серединке цветка улыбку, если вам не понравилось, то нарисуйте перевернутую улыбку.

В заключение хочется сказать: «Дети – это счастье, созданное нашим трудом!» и пожелать друг другу успехов в нашем нелегком деле. Я желаю вашим семьям что бы кризис прошел гладко, легко. Спасибо за внимание.