

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Солнышко»

Конспект образовательной деятельности  
по физическому развитию в подготовительной группе  
**Тема: «Моя семья»**

Подготовила и провела: инструктор  
по физкультуре Веселова Е.И.

2024г

**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

**Задачи:**

1. Упражнять в прыжках через короткую скакалку.
2. Повторить бросание мяча друг другу; ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине.
3. Развивать ловкость движений, быстроту реакции в музыкально - подвижной игре «Сороконожка».
4. Развивать ловкость, выносливость, сообразительность.
5. Расширять словарный запас в малоподвижной речевой игре с мячом «Подумай и ответь».
6. Расширить у детей представление о различных способах коммуникации с окружающими.
7. Формировать основы культуры здоровья, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в семье.

**Оборудование:** скакалки, мешочки с песком, гимнастические скамейки, мячи, координационная лестница, музыкальное сопровождение.

**I. Вводная часть.**

*Выход детей под маршевую музыку. Построение. Приветствие гостей.*

**1. Вступительная беседа.**

**Мотивация**

Ритуал приветствия «Мы стоим рука в руке ...»

*(Дети встают в шеренгу и берутся за руки. Затем приветствуют друг друга нетрадиционным способом)*

Мы стоим рука в руке,

Вместе мы большая лента.

Можем мы большими быть (руки поднимают вверх),

Можем маленькими быть (приседают)

Но никто один не будет.

**2. Сообщение темы занятия.**

-Какое время года? Какие праздники мы с вами праздновали осенью? Или готовимся отмечать?

-Как одним словом назвать всех людей, с которыми живете? Родственники, родные, родня, **семья**.

- Мы с вами тоже одна большая семья, давайте дружно проведем физкультурное занятие.

**3. Построение.**

*Ходьба с речевкой:*

Хорошо, что у меня очень дружная семья:

Это - мама, это- я!

Это бабушка моя,

Это папа, это дед.

И у нас разлада нет!

*Ходьба с различной постановкой стопы, легкий бег, бег с ускорением, со сменой направления, бег на месте с высоким подниманием бедра.*

**II. Основная часть.**

1. ОРУ под музыку «Тетя весельчак» с использованием координационной лестницы.

2. Упражнение на дыхание «Сдуем листочек».

### 3. Основные виды движения:

#### ❖ Разминка: упражнения с массажным мячом

Дети берут массажные мячи.

1,2,3,4,

Кто живет у нас в квартире?

Перекладываем мяч из одной руки  
в другую.

1,2,3,4,5

Всех смогу пересчитать

Двигаем мяч вверх и вниз сначала по  
одной руке, затем по другой, слегка  
Надавливая на мяч (от кисти к плечу и  
обратно).

Папа, мама, брат, сестренка,  
Кошка Мурка, два котенка.

Мяч двигаем ладошкой по кругу на  
груди.

Мой щенок, сверчок и я -  
Вот и вся моя семья.

Вытягивают ноги.  
Катят мяч сначала по правой ноге, затем  
по левой.

❖ Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед.

❖ Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине.

❖ Броски мяча друг другу стоя в шеренгах.

### III. Заключительная часть

1. Музыкально-подвижная игра «Сороконожка».

2. Малоподвижная речевая игра с мячом «Подумай и ответь»

Как зовут маму?

Как зовут папу?

Сколько у вас членов семьи?

Как ваша фамилия?

Как зову дедушку?

Как зову бабушку?

#### 3. Итог занятия.

- Кто что-то научился делать?

- Какое упражнение вам понравилось выполнять?

- Какое упражнение было для вас легким? Трудным?

#### 4. Рефлексия.

- Если вам занятие не понравилось, присядьте. Если понравилось – крикните «Физкульт-ура!»

- Мы доказали, что мы одна дружная семья.

- Наше занятие окончено. Спасибо!