

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Солнышко»
г. Красный Холм Тверская область

Экологический проект «Какие бывают деревья»



Подготовила и провела

воспитатель: Каретникова Е.В.

2024 год

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Срок реализации: краткосрочный (27.06.2024г.)

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель.

Форма проведения: экскурсия.

Оборудование: магнитная доска, картинки (строение дерева, лиственные и хвойные деревья), корзинки с еловыми и сосновыми шишками, деревянные предметы (ложка, кубик, матрешка, карандаш, свистулька)

Актуальность проекта:

Мир, окружающий ребенка - это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой, и именно природа является вечным источником детского разума». Познание природы возможно только при непосредственном взаимодействии с ней.

Участие детей в проекте позволит:

- максимально обогатить знания и представления о жизни деревьев.
- закрепить в памяти детей названия деревьев, их строение.
- воспитать бережное отношение к деревьям как нашим друзьям, живым существам.

Цель проекта:

- познакомить детей с понятиями «хвойное дерево» и «лиственное дерево».

Задачи:

- заинтересовать детей, как можно больше узнать о деревьях и их пользе.
- познакомить детей с деревьями: берёза, рябина, клен, ель, сосна, выяснить их схожесть и различия.
- воспитывать культуру поведения в природе, уточнить экологические запреты;
- дать понятия: хвойные деревья и лиственные.
- учить различать по внешнему виду.
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Методы и приёмы: наглядные, словесные, игровые, практические:

- наблюдения,
- рассматривание картин,
- беседы,
- разгадывание загадок,
- заучивание стихов, пословиц,
- игры,
- экскурсии,
- опыты.

Ожидаемый результат:

1. Дети будут узнавать и называть деревья, произрастающие на территории детского сада (берёза, ель, сосна, клен.).
2. Будут уметь сравнивать деревья между собой, называя их отличия или сходства.

3. Будут знать и соблюдать правила бережного отношения к природе.

План проекта.

Подготовительный этап:

1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
2. Подбор методической и художественной литературы для реализации проекта;
3. Организация предметно-развивающей среды в группе
4. Организация просмотра иллюстраций на тему «Лиственные и хвойные деревья» - цель: вызвать у детей интерес к работе по сбору материала к проекту.

Основной этап:

1. Сбор информации о деревьях;
2. Наблюдение за деревьями на участке детского сада;
3. Беседа о пользе деревьев;
4. Экскурсия;
5. Самостоятельная деятельность детей;

Ход экскурсии:

Приветствие:

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй матушка земля,

Здравствуйте мои друзья.

Беседа:

Сегодня, ребята, мы поговорим с вами о наших верных друзьях и помощниках. Кто же это? Догадайтесь (загадывает загадку):

Нам в дождь и в зной поможет друг,

Зелёный и хороший -

Протянет нам десятки рук.

И тысячи ладошек.

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осень наступает –

И листья облетают.

(Дерево)

А как вы думаете, дерево живое или нет?

А почему вы так думаете?

Да, дерево растет, питается, дышит, а значит оно живое. Оно живет. А знаете ли вы, чем дышит дерево? Верно. Деревья вдыхают загрязненный воздух, а выдыхают уже чистый, которым мы с вами и дышим. Так дерево дышит. Из маленького семечка весной появляется росточек, который затем вырастает в большое дерево. Сначала вырастает ствол (дети показывают на макете ствол дерева), затем появляются веточки (показывают ветки), потом на них проклевываются почки (дети показывают на макете дерева почки), из которых появляются листочки (показывают листья на макете), а еще у деревьев могут быть цветы, серёжки и плоды. С каждым новым днем дерево всё выше и выше поднимается ввысь. Так дерево растет.

Рассматривание картинки (строение дерева)

Давайте посмотрим на ствол дерева. Чем он покрыт?

Для чего кора нужна деревьям?

А это что? (открывает корни) Как называется эта часть дерева? А для чего нужны корни?

Деревья растут, питаются, дышат.

Давайте сравним дерево и человека.

- У человека ноги, а у дерева - ...корни.
- У человека руки, а у дерева - ...ветки.
- У человека туловище, а у дерева - ...ствол.
- У человека кожа, а у дерева - ...кора.

А теперь немного отдохнем.

Физкультминутка

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! *Потягивания, руки в стороны*

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется! *Потягивания, руки вверх*

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, *Машем руками*

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. *Наклоны вперед*

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. *Наклоны вправо-влево, назад-вперёд*

Листья вертит, ветки крутит. *Вращение туловищем*

Да когда же отдых будет?

Ветер стих. Взошла луна. *Опустили руки, рисуем круг 2 руками в воздухе*

Наступила тишина. *Указательный палец подносим ко рту.*

А знаете ли вы, что деревья бывают разные – лиственные и хвойные.

Рассматривание картинки лиственные и хвойные деревья.

Как вы думаете, почему их так называют?

У хвойных деревьев вместо листьев – иголки, которые еще называют хвоей. Поэтому такие деревья и называют хвойными. У лиственных деревьев листья осенью опадают, а у хвойных иголки круглый год на веточках.

А я сегодня познакомлю вас с некоторыми деревьями, которые растут в нашем экопарке.

Экскурсия по экопарку:

Как называется это дерево? (Береза). Ствол у нее тонкий, стройный, прямой, белый с черными крапинками. Листья в форме сердечка. Когда это дерево цветет, у него появляются сережки. В народе за красоту березу называют русской красавицей. Рассматривание клена и рябины.

Какие это деревья? Лиственные или хвойные?

А это что за дерево? (Ель)

Да, это ель. Ствол у нее коричневого цвета, а вместо листьев – иголки. Значит это какое дерево?

Рассматривание сосны.

Это сосна, она очень похожа на ель. Это тоже хвойное дерево, ведь у него есть иголки. Но они другие.

Если сравнить иголки у ели и у сосны, то будет видно, что у сосны иголки длиннее

Опыт: сравнение иголок ели и сосны по величине.

А чтобы никогда не путать эти два дерева, запомните поговорку:

Ёлочка – короткая иголочка,

Сосна – длинна игла. (дети повторяют хором)

А еще у этих деревьев разные шишки.

Опыт: сравнение еловых и сосновых шишек – еловые овальной формы, длинные, мягкие, светлые; сосновые округлой формы, поменьше, твердые, темно-коричневого цвета.

Игра разложи шишки по корзинкам.

А сейчас давайте поиграем. Разложите шишки по корзинкам: где нарисована елочка – еловые шишки, а где нарисована сосна – сосновые шишки.

Я посмотрю, всё ли верно вы выполнили?!

Вот сколько разных деревьев встречаются в нашем экопарке.

Рассматривание предметов, сделанных из дерева.

А знаете ли, что люди могут сделать из дерева очень много красивых вещей!

Деревья – верные помощники человеку. Они дарят нам свою красоту, чистый воздух, из них получают лекарства. Давайте будем бережно относиться к деревьям, нашим помощникам. Не будем их ломать, вырубать, а наоборот, будем охранять их, ведь они столько пользы приносят и человеку, и животным, и птицам, и всему окружающему миру!

Давайте вспомним о каких деревьях мы сегодня говорили. Отгадайте загадки.

Русская красавица,
Всем нам очень нравится.
Её узнаешь по простой примете:
Нет деревца белей её на свете. (*Берёза*).

Её всегда в лесу найдёшь,
Пойдёшь гулять и встретишь.
Стоит колючая, как ёж.
Зимой в платье летнем. (*Ёлка*)

Итог:

С какими деревьями мы сегодня познакомились? Чем отличаются лиственные деревья от хвойных? Что вам запомнилось и что понравилось? Какие задания хотели бы выполнить ещё раз?

ФОТООТЧЕТ

Приветствие



Беседа о деревьях



Физкультминутка



Экскурсия по экопарку



Игра разложи шишки по корзинкам



Рассматривание деревянных предметов

