

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Солнышко»

**Проект**  
**в разновозрастной группе на тему:**  
**«Цветы лета»**

Подготовила и провела:  
Воспитатель Медведенко Н.А.

г. Красный Холм  
2024г.

**Цель:**

Активизация интереса детей к окружающему миру, систематизировать знания детей о цветах, растущих на клумбе.

**Задачи:**

- вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту и разнообразие цветочного мира;
- активизировать в речи детей и употребление в речи слов: «бархатцы», «астры», «георгин», «лапчатник», «туя»;
- научить детей правильно сажать цветы;
- воспитывать бережное отношение к цветам, умение слушать и слышать воспитателя;
- развивать память, мышление;
- закрепить знания строения и роста цветка;
- закреплять знание времен года, насекомых и уже знакомых названий цветов.

**Участники:** воспитатель и дети.

**Сроки:** один день (26.06.24г.)

**Форма проведения:** экскурсия.

**Оборудование:** магнитная доска, картинка (как развивается листок), детские лейки, лопатки для посадки цветов, бумажные салфетки, рассада бархатцев, ведро с водой.

**Результат:** запомнить названия цветов на клумбе; уметь правильно сажать цветы и ухаживать за ними.

**Ход экскурсии:**

*Дети вместе с воспитателем стоят в кругу, перед главным входом в детский сад.*

- Ребята, сегодня я приглашаю вас на экскурсию, которая называется «Цветы лета». Почему же я так назвала экскурсию, кто знает? (ответы детей).

- Да, ребята, сейчас время года – лето. А летом всегда много цветов.

- Вот мы сегодня и пойдём на экскурсию к центральной клумбе, где растут много разных цветов. (идут на центральную клумбу и садятся на лавочку)

- Цветы делятся на **два вида: садовые и полевые.**

Садовые, это те цветы, которые сажает человек в специально отведенное им место.

Полевые, это цветы, которые растут сами по себе – в полях, в лесу, вдоль дороги, в общем там, куда их семена принесет ветер.

*(Встают с лавочки и подходят к клумбе).*

- Посмотрите, какая красивая клумба. Как много здесь разных цветов. А как вы думаете, что надо делать, чтобы была такая красота и, чтобы выросли цветы? (полоть, рыхлить, поливать).

- Да, за всеми цветами на клумбах, нужен уход и этим занимается человек. За этой клумбой ухаживают заведующая нашего сада Портнова Елена Анатольевна и старший воспитатель Данилова Светлана Владимировна. Они следят, чтобы цветы были политы, прополоты, обрезаны. А еще, цветы очень любят, когда с ними разговаривают и улыбаются. И цветы не любят, когда их трогают и срывают. Кто из вас знает, какие цветы здесь посажены? (розы (считаются многолетними растениями и требуют хорошего ухода, многие розы на зиму укрывают специальной тканью, чтобы они зимой не замерзли), астры, и бархатцы (цветы однолетние, их выращивают ранней весной дома и высаживают на клумбы в конце мая. Цветут они до поздней осени).

- Еще здесь посажены: **туя** (это одна из разновидностей хвойных деревьев и кустарников), **лапчатка** (этот цветок начинает цвести в конце июня и цветет до самой осени), **немезия** (он тоже цветет до самых морозов и бывает разного цвета).

- **Давайте немного отдохнем**, поиграем в игру «Цветочек». Представим, что мы с вами семечки и нас посадили в землю. Дождик нас полил и наш росточек начал прорываться сквозь землю, к солнышку. Тянулся, тянулся и расцвел. Улыбнулся солнышку.

*(Подходят к мольберту)*

- Ребята, а из чего состоит цветок? (корень, стебель, листочки и цветы). Давайте рассмотрим на схеме строение цветка. Как называется этот цветок? (подсолнух) Из чего появляется росток? (из семечка). А, что нужно чтобы цветок рос, развивался и созревал? (полив и тепло). А когда подсолнух созревает, что он нам дает? (семечки).

- Мы с вами рассмотрели эту красивую клумбу, познакомились с новыми названиями цветов. Кто запомнил, как они называются? (розы, лилия, георгин, астры, бархатцы, немезия, туя, лапчатник). Все они очень красивы и радуют нас до самой осени. Я предлагаю вам стать цветоводами и украсить один живой уголок, возле пруда. Ребята старшей группы украсили его камышами, а я предлагаю посадить нам там цветы, бархатцы. Что нам для этого понадобится? (лопатки, лейки с водой).

Возьмите салфетки, на которые я положу вам по одному цветочку. Теперь лопаточкой надо вырыть небольшую ямку и поставить аккуратно цветочек. Держа цветочек, закопаем ямку, немного прижмем землю и аккуратно польем наш посаженный цветок. Вот, какая красота у нас получилась.

- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? (ходили на экскурсию, рассматривали и сажали цветы, рассматривали строение цветка). А, что же надо делать, чтобы цветы росли и распускались? (поливать, рыхлить). Вот мы теперь с вами каждый день будем поливать наши цветочки и наблюдать, как они растут.

